

Hito N.º 2

Mi casa, un espacio para jugar en familia



3.2.1. ¿En qué consiste este hito?

Probablemente, el primer lugar donde las personas juegan es en su propia casa. Allí los niños y las niñas redescubren y transforman el hogar, empleando su imaginación y creatividad, haciendo que cada zona se convierta en un escenario para jugar: la sala puede convertirse en un gran castillo, la habitación en una nave espacial, el patio en territorio de carreras y otros desafíos. Pero también es el espacio ideal para que unidos en familia se pueda construir un fuerte vínculo afectivo disfrutando de otras formas de juego.

Este hito de la Celebración 2015 busca que las familias se unan en torno a los niños y a las niñas, ‘simplemente’ jugando y que, de esta manera, desde cada uno de los hogares del país se logre el objetivo de hacer de Colombia una gran ludoteca. En tal sentido, se debe resaltar las innumerables ventajas que significa el hecho de jugar en familia, al favorecer el encuentro de sus integrantes, fortaleciendo por tanto la cohesión familiar y la comunicación entre éstos, además de otros factores protectores igualmente positivos, a partir de esta experiencia vital que es el juego para el ser humano.

Por supuesto que para jugar en casa hay que establecer acuerdos, que deberán ser cumplidos tanto por niños y niñas como por los adultos; por ejemplo, es necesario hacer también otras acciones como estudiar, trabajar, realizar los deberes de la casa, dormir, etc.; pero así como estas actividades, el juego también debe estar incluido en la vida cotidiana de la familia.

3.2.2. ¿Cuál es objetivo de este hito?

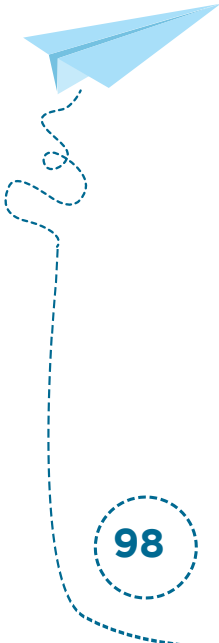
El propósito de este hito es lograr que la familia se una en torno al juego, haciendo un homenaje a los niños y las



niñas de cada uno de los hogares colombianos, con sus casas como escenarios de juego.

La familia se constituye en un factor protector por excelencia de la infancia y cumple un papel determinante como corresponsable de garantizar los derechos de los niños y las niñas; sin embargo, no siempre cuenta con las herramientas y condiciones necesarias para que esto pueda ser posible. Por lo tanto, en el marco de la Celebración, será necesario que las administraciones municipales programen espacios de formación con los adultos, de la mano con las instituciones educativas, buscando implementar el juego en la vida cotidiana de la familia.

Al propiciar la interacción familiar en el juego, no solamente se favorece la comunicación y la unión de las familias, como lo mencionamos antes, sino que además se contribuye a enriquecer el entorno en el que éstas habitan, dado que la consecuencia de individuos y grupos saludables, lo será también un medio ambiente saludable, un vecindario saludable, un municipio saludable. Por consiguiente, más que pensar en la cantidad de tiempo que una familia podría destinar al día para el juego, debemos pensar en la calidad de esos espacios de juego, en lo que allí suceda y en cómo se pueden potenciar esos momentos de juego en casa para que sus resultados sean satisfactorios y productivos en las diversas áreas que confluyen en su práctica.



3.2.3. ¿Qué implica este hito?

Lo más importante para lograr en este hito es despertar el interés de las familias en el disfrute de espacios de juego que les permitan compartir un tiempo de calidad con sus niños y niñas. Recordemos que jugar se puede hacer en cualquier momento, mejor dicho, a cualquier hora, de día o de noche, por lo cual no hay excusas que lo impidan.

Para lograrlo puede ser una buena opción invitar a jugar a las personas que regularmente frecuentan la casa u

organizar encuentros familiares mucho más amplios, en los que el juego se haga presente. En cualquier caso, abril puede ser un mes para que la familia se encuentre con el pretexto de rendir un homenaje a los niños y las niñas que forman parte de su núcleo.

Este hito también implica que en la casa se potencien aquellos materiales que no son necesarios y se pueden reutilizar, por ejemplo, vasos plásticos, trozos de cartulina, pedazos de papel, lazos y otros elementos para transformarlos en juguetes, tal como se propone a continuación.

3.2.4. Estrategias que se pueden implementar para este hito

a. Construir un juguete en casa



Como se puede colegir fácilmente, el juguete siempre será un elemento muy importante a la hora de jugar, en especial para los niños y las niñas representa una herramienta fundamental que en un primer momento implica la representación de algo que quieren evocar en sus juegos. Adicionalmente, el juguete tiene un significado en la vida del ser humano por el vínculo o la relación que se establece con el mismo. Por ejemplo, un niño o una niña siempre recordará con especial cariño aquel juguete que representa o evoca algo que para él o ella es importante: el motivo por el que se lo dieron, la persona que se lo regaló, la época en que fue, los amigos con los que jugaba, etc.

Por esta razón, lograr que la familia se integre en torno a la construcción de un juguete, por sencillo que este sea, constituye un verdadero reto para todos, en particular si tenemos en cuenta que la razón de este hito es fortalecer los lazos familiares desde el juego.

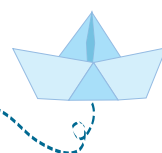
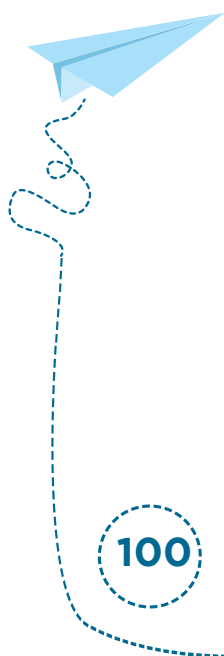


Una invitación especial que estamos realizando para esta oportunidad es jugar con aviones de papel, lazos de saltar y la pelota. Para responder a esta invitación, las familias pueden construir avioncitos de papel de todos los tamaños y colores y realizar torneos familiares de vuelo de avión y compartir estos espacios con otras familias, por ejemplo.

De igual manera saltar lazo puede ser un verdadero reto para los adultos, aunque seguramente los niños y las niñas podrán ser los mejores maestros de todas las variantes de juego en lazo. Y, sin lugar a dudas, la pelota será el mejor juguete para crear todo tipo de juegos en familia. Así que, hagamos especial énfasis en estas posibilidades, necesarias para alcanzar nuestro objetivo: **Colombia, una gran ludoteca.**

Para lograr hacer esto será necesario lo siguiente:

- ✓ Que los centros de desarrollo infantil, las ludotecas y los colegios incentiven en los niños y niñas la producción de pequeños juguetes caseros, para ser intercambiados entre ellos con motivo de la Celebración Día de la Niñez y especialmente que los padres y madres construyan un juguete para sus hijos e hijas.
- ✓ Que en los barrios, manzanas, cuadras, conjuntos y unidades residenciales los vecinos elaboren juguetes artesanales y los compartan con sus hijos e hijas, nietos/as, sobrinos/as y primos/as 'pequeños' o con otros niños y niñas del sector donde viven.
- ✓ Que entre los adultos también intercambien juguetes elaborados por ellos mismos, como un símbolo de amistad, al igual que ocurre en otras fechas especiales.
- ✓ El buen ejemplo será siempre la mayor motivación para la comunidad. Por ejemplo: si el alcalde de un municipio se vinculara a esta actividad con sus funcionarios en una jornada especial en la sede de gobierno o en el parque principal de la población, muy



probablemente lograría visibilizar el tema, y a partir de esa acción, invitar a que otros lo hagan. Por tanto, es clave que las personalidades del municipio participen fabricando también uno o varios juguetes, buscando que otros los imiten. Esta actividad se presta para que los comités encargados de la Celebración realicen concursos de todo tipo: el juguete más vistoso, el más raro, el más grande, el más colorido, el más funcional, el más futurista, el más antiguo, el más divertido, el multifuncional, el más ingenioso, etc.

✓ Que los medios de comunicación emitan mensajes en torno al tema, invitando a toda la sociedad a jugar en familia.



✓ Que el sector empresarial presente en nuestros territorios se vincule a esta estrategia, tal como se propone en el hito 3 de la **Brújula 2015** en nuestras manos.

Esta estrategia se adelantará mediante una convocatoria desde el departamento, municipio, localidad, junta de acción comunal, barrio, manzana, cuadra, conjunto o unidad residencial, colegio, sector o empresa a los que pertenezcamos en nuestra condición de agentes dinamizadores, para que padres y madres de familia, cuidadores, ludotecarios, líderes comunales y docentes,



entre otros, sean motivados a desarrollar en la casa, el plantel educativo o el lugar que se seleccione para ese propósito, una actividad cuyo resultado final sea la fabricación de un juguete, ojalá lo más artesanal posible. Esto implica adelantar las siguientes labores:

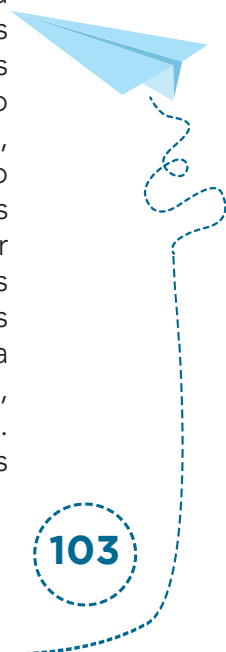
- ✓ Una convocatoria a las familias, suficientemente planificada y articulada, que cuente con amplia difusión.
- ✓ Realizar concursos por cuadras o manzanas o por interiores o conjuntos o unidades residenciales.
- ✓ Realizar ferias o exhibiciones de juguetes hechos en casa.
- ✓ Con base en las preferencias de los niños y las niñas de nuestros municipios, el comité organizador de la Celebración debe producir una guía de juego, incluso muy sencilla y de fácil manejo, en la que se oriente a las familias sobre el tipo de juguetes que se pueden fabricar en casa, preferiblemente con material reciclable. La guía se puede construir con las ideas de un grupo de padres y madres de familia, docentes, madres comunitarias, profesionales de las instituciones vinculadas, ludotecarios y otras personas que eventualmente nos puedan ayudar en este propósito.



Juguetes de elaboración artesanal. Cali - Valle del Cauca.

- ✓ Aprovechar espacios de encuentro: reuniones de padres y madres de familia de estudiantes, reuniones de usuarios de hogares de bienestar, etc., para presentar la guía.
- ✓ Hagamos un mapa de los territorios con los cuales vamos a trabajar y distribuyámonos por sectores para acompañar a las familias. Trabajemos puerta a puerta.
- ✓ Realizar talleres con los padres y madres de familia, cuidadores, niños y niñas y otras personas de la comunidad interesadas en tomar parte. Estos talleres deben girar en torno a las guías que preparemos.
- ✓ Aprovechemos las organizaciones comunitarias que se encuentran constituidas: asociaciones de padres y madres de familia de las instituciones educativas, asociaciones de madres comunitarias, consejos de administración de los conjuntos o unidades residenciales, etc.
- ✓ Las siguientes son algunas ideas de juguetes caseros:

Caballitos de madera. Este es un juguete que se ha venido transmitiendo de generación en generación. Los niños y las niñas juegan con él prácticamente desde cuando comienzan a caminar, más o menos entre los diez y los doce meses de edad. Para su elaboración se requiere de elementos reciclables como palos de escoba, bolsas de papel, pedazos de foami, calcetines o medias, cartón, pegante o silicona, aguja, hilo, pita, botones, etc. Cada familia lo confeccionará y decorará según sus propios gustos y recursos. Los caballitos de madera permiten realizar diferentes juegos: cabalgatas, carreras, saltos, sonidos (relinches, cascos, etc.) y muchísimos juegos de roles y socialización, como salir de paseo a visitar a la familia o a los amigos, dar de beber y de comer a los caballitos, llevarlos al veterinario, suministrarles medicamentos, etc. Así mismo, se puede jugar con ellos en distintos espacios



de la casa, al igual que en la calle. Hay otras modalidades de caballitos, como el cuerpo del papá o la mamá, al que los niños y las niñas se suben sobre sus espaldas o sobre sus vientres como si se tratase de un caballo. Eso puede suceder en la cama, en el piso o en cualquier otro lugar, y únicamente exige un poco de imaginación y de buen sentido del humor. Este último será entonces un juguete cuya construcción, por tanto, es más de tipo corporal y expresivo.

La ambulancia. Este es un juguete que se elabora a partir de elementos reciclables, como una lata vacía de sardinas, a la cual un adulto le retira la tapa, cuidando que los bordes no queden con protuberancias que vayan a lastimar al niño o la niña; se decora con una cinta de papel, en la que se dibuja, por ejemplo, una cruz roja o se le escribe la palabra ambulancia. Esta cinta se pega alrededor de la lata. En uno de los extremos se perfora un pequeño hueco en el que se introduce una pita o cabuya que permita arrastrar la lata, como si se tratase de una ambulancia. La lata se rellena con palitos o piedras para que al arrastrarla ésta emita un sonido como el de las sirenas de las ambulancias. Este es un juego simbólico en el que puede tomar parte toda la familia, recreando historias de médicos, enfermeras y pacientes, y pueden jugarlo niños y niñas en diferentes edades.

Ringletes con hojas de árboles. Se requiere de una o dos hojas secas de árboles, las cuales son atravesadas en el centro por una pequeña rama o palito, que el niño o la niña va a sostener en sus manos en dirección al viento, mientras corren para que las hojas giren. El hueco o perforación debe ser ligeramente más grande que el grosor de la rama o palito, con el objeto de que la hoja u hojas giren sin detenerse. Si se emplean dos hojas, éstas se instalan cruzadas entre sí. Las hojas que mejor funcionan para construir estos ringletes son las alargadas -como las de los eucaliptos, presentes en algunas zonas del país-. Esta es una actividad en la que puede tomar parte toda la familia. Durante la construcción del juguete, además, se puede aprovechar para conversar de temas ecológicos o

contar historias. Los ringletes hacen parte de los juegos tradicionales de Colombia.

Muñecas de trapo. Hacen parte de una de las más antiguas tradiciones de Colombia. Las muñecas de trapo son utilizadas por lo general en los juegos de roles. Para su fabricación se requiere de pequeños recortes de tela de distintos colores, que se pueden unir entre sí, para luego recortar el pedazo más grande dándole la forma de muñeca. Dicho recorte es doble, con el fin de coser las partes, como una bolsa, y luego se rellena de algodón o de más cortes de tela, al igual que la cabeza. El cabello se puede hacer con trocitos de más tela de colores o de uno solo, negro, café, etc., hilándolos. También se confeccionan con otros cortes de tela el vestido y otras piezas de la muñeca: cartera, zapatos, anillos, balacas, etc. Por último, se decora el rostro de la muñeca, con tela o lápices de colores. Los ojos pueden ser dos botones del color que se escoja para ello.



➤ En internet aparecen numerosas ideas para la elaboración de juguetes caseros. Si contamos con este recurso, apelemos a él.

b. Desarrollar estrategias de juego en familia



Con base en los lineamientos establecidos en la **Brújula 2015** y en la experiencia de años anteriores, formulemos aquellas estrategias y actividades que más se ajusten a nuestros contextos y necesidades, buscando siempre el propósito de que las familias jueguen.





Las administraciones municipales pueden generar estrategias en diversos escenarios para que las familias se motiven a jugar por ejemplo: toma de cuadra en familia, yincanas entre padres, madres e hijos e hijas, armados de rompecabezas en familia, juegos de salto de cuerda entre hermanos, conquista del cielo con aviones de papel y todos aquellos que se pueden jugar en casa o por fuera de ella con una pelota.

Pero para aquellas familias que no gustan de realizar actividades en público y prefieren pasar tiempo juntos en casa se puede motivar e impulsar la organización de jornadas innovadoras de juego en familia, como:

- ✓ Noches sabatinas de cuentos, mitos y leyendas
- ✓ Retos entre parejas
- ✓ Bingos en familia
- ✓ Juegos con contenidos didácticos (arte, historia, culinaria, etc.)
- ✓ Concursos de observación
- ✓ Concursos de memorizar
- ✓ Concursos de conocimiento
- ✓ Concursos de destrezas y habilidades
- ✓ Adivinanzas
- ✓ Juegos de acertijos con las palabras frío, tibio, caliente, según la cercanía o lejanía del objeto o de aquello que deben descifrar.
- ✓ Sopas de letras
- ✓ Juegos de roles
- ✓ Congelados, no pestañear, serios, cosquillas, etc.

Para ello será necesario:

-  Convocar por todos los medios a la familia y la comunidad para que jueguen en familia.
-  Realizar alianzas con las instituciones y el sector privado para que se estimule la práctica del juego en familia.

- Aprovechar todos los medios de comunicación a nuestro alcance para que se estimule la práctica del juego en familia.
- Divulgar las ventajas y los beneficios de jugar en familia.

Esto permitirá que en la Celebración tanto niños y niñas como adultos disfruten el juego como una actividad que mejora los lazos familiares y favorece las relaciones interpersonales y sociales y lo adopten como un estilo de vida saludable. El juego debe penetrar todos los hogares; ninguna familia se puede quedar sin jugar. Esta es una tarea que demanda el compromiso de los líderes de las juntas de acción comunal y de los administradores de conjuntos y unidades residenciales: motivar a sus vecinos.

El papel de las instituciones educativas es clave en este propósito; colegios, jardines, centros de desarrollo infantil y espacios de atención a primera infancia tienen acceso a las familias, y la Celebración puede ser la mejor oportunidad de relacionarse con ella de una manera diferente. Se debe generar una conexión muy fuerte entre el colegio y la casa de los estudiantes para que los padres y madres de familia atiendan el llamado a jugar.



Juego con primera infancia. Venta Quemada - Boyacá.



Algunas ideas que pueden resultar interesantes para jugar pueden ser las dos siguientes, que fueron publicadas en la Brújula 2014:

Álbum familiar de juegos y juguetes

¿Alguna vez te has preguntado a qué jugaban nuestros tataratatarabuelos? ¿Nos gustaría saberlo? Imaginémonos que en algún lugar del mundo existiera un hermoso álbum de recuerdos en el que apareciera la historia de los juegos y juguetes que disfrutaron nuestros más cercanos ancestros, como los tatarabuelos, bisabuelos y abuelos.

Entre todos los miembros de la familia, vamos a elaborar ese álbum, a manera de cuento infantil, con dibujos y relatos, en los que vamos a describir a qué jugaban nuestros ancestros en casa y a qué juegan las actuales generaciones.

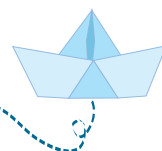
Escarbemos en el baúl de los recuerdos, a ver qué podemos encontrar para ilustrar nuestro álbum: fotografías, libros, cartas, postales, discos, juguetes, etc.

Hagamos de la casa una ludoteca

Probablemente en casa haya diversos juguetes de los niños y las niñas o materiales que puedan servir de juguete; sin embargo, una ludoteca se constituye cuando aparece el juego y con él la alegría, el disfrute, el asombro, etc. Esta es la intención cuando nos proponemos que la casa sea una ludoteca, que aparezcan los juguetes y con ellos el juego.

Podemos escoger días y horas en la semana y sacar todo aquellos con lo que podemos jugar: pelotas, papeles, ropa, libros. La tarde y la noche pueden ser grandes aliadas pero también los sábados y los domingos, días en que tradicionalmente las familias se encuentran y disfrutan de tiempo juntos.

Jugar antes de las comidas también puede ser una buena opción; se trata de dedicar apenas unos cuantos minutos. Es sencillo: una adivinanza, un trabalenguas, un pequeño cuento serán suficientes.



Para organizarse en familia es posible realizar estrategias como:

- Programemos una velada de juego en casa y asignémosle a cada persona de la familia una actividad en particular.
- Preparemos el ambiente para jugar en casa: la iluminación, el sonido, una comida especial.
- Invitemos a nuestros vecinos a tomar parte en estas actividades.
- Hagamos que los niños y las niñas se sientan felices y reconocidos por los adultos.

Adicionalmente a las anteriores propuestas de juego, también podemos pensar en las siguientes alternativas para que las familias de nuestro territorio jueguen en casa o fuera de ésta, pero juntos, todos quienes hacen parte de ellas:

Escondidas o escondidillas. Este es uno de los juegos más tradicionales de Colombia y de otros países del mundo. Como todos sabemos, se torna más divertido cuando lo jugamos en casa, tratando de escondernos en los lugares más insospechados. Es obvio que para jugarlo se requiere de mínimo dos personas: una que se esconde y otra que busca. A mayor cantidad de participantes, mucho mejor. Existen diversas versiones o variaciones de este juego; una de ellas con linternas. Otra, que le da un toque de mayor suspenso y exigencia para esconderse, es que aquellas personas que ya fueron encontradas deben ayudar a buscar a quienes continúan escondidas. Otra forma, en especial cuando se trata de grupos grandes, es elegir a dos personas para que busquen desde el comienzo a quienes se esconden. Una modalidad que tiene otras connotaciones es la de liberar a quienes ya han sido sorprendidos y conducidos a una especie de 'cárcel', lugar en el que deben permanecer para ser rescatados por quienes todavía no han sido descubiertos. Otra, es que una sola persona se esconde mientras los demás la



buscan, pero quien la encuentre debe esconderse con ésta, y así sucesivamente, hasta que al final el último debe encontrar a todo el grupo escondido en el mismo lugar. Una modalidad es empleando las palabras claves Marco-Polo, por ejemplo, u otras que se acuerden previamente; así, quien o quienes buscan deben ir mencionando 'Marco' y quienes se encuentran escondidos deben responder 'Polo', dando pistas para que los encuentren o tratando de despistar a quien busca, tratando de simular que la voz se 'encuentra' en otro lugar. Podríamos afirmar que existen mil y una variantes del juego de las escondidas o escondidillas, todas ellas igual de divertidas para jugar en familia.

Canicas. Este es un juego que nunca pasará de moda. También se le conoce con otros nombres, según la región. Algunos de los más populares son: bolas, bolitas, boliches, esferas, pepones, etc. Por lo general se juega sobre suelo de tierra. Se trata en esencia de un juego de destreza y puntería, donde el objetivo de los jugadores es 'pelar' o dejar sin canicas a sus contendores. Existen diversos tipos de canicas, según su color, diseño, material y tamaño. A algunas de ellas, por sus colores, se les identifica con las banderas de los países; así, las que llevan amarillo, azul y rojo son llamadas 'colombianas', en nuestro territorio. También hay una inmensa variedad de formas de jugar a las canicas y de reglas o condiciones para hacerlo. En torno a este juego se ha desarrollado toda una jerga o uso de expresiones para identificar las canicas, las jugadas, los tiros de las canicas o la manera de hacerlo, a los jugadores mismos y a las modalidades o variaciones del juego, entre otras. Este es un juego muy entretenido en el que pueden tomar parte tanto niños y niñas como adultos, por lo cual es ideal para que toda la familia se reúna y disfrute de un momento único e inolvidable.

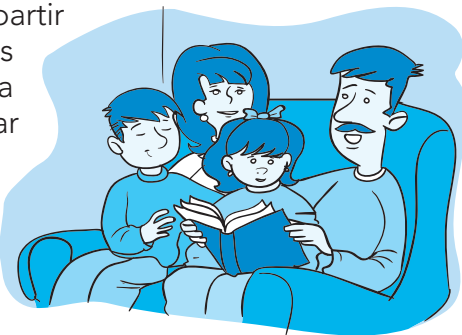


Relatos de historias. Convocar a la familia para contar historias de miedo, de anécdotas, de viajes, de seres fantásticos, de lugares inexplorables y de todo aquello que la imaginación produzca constituye una experiencia única e irrepetible que siempre dejará huella en el corazón de quienes participen en ella. Hacerlo con la luz apagada o escuchando música de fondo muy suave o mientras llueve le dará un toque mágico. Esta es una actividad que debe ocurrir por lo menos una vez en la vida de todas las personas. Invitemos a las familias para que lo hagan. En casa siempre habrá una leyenda. Esta es una muy buena excusa para compartir y escuchar a todos los miembros de la familia.

Juegos de mesa. Existen muchos juegos denominados de mesa: dados, fichas, de roles, de tablero, de guerra, temáticos, etc., en los cuales pueden tomar parte todos los miembros de la casa. Incluso existen algunos muy sencillos, como el triqui, aptos para que jueguen todos en casa: niños, niñas y adultos. En definitiva, no existe disculpa para no jugar en casa.

Jugar a dibujar o colorear. Dibujar y colorear también son una forma de jugar, como lo puede ser cantar o recitar un poema, depende del enfoque que le demos a la actividad. Aprovechemos los talentos presentes en casa para disfrutarlos de una manera lúdica y divertida, dando participación a todos en casa.

Leer cuentos. Cultivar en los niños y las niñas el amor por la lectura dependerá en buena medida del ejemplo que reciban de sus padres y madres. Leer no solamente es divertido, también deja muchas enseñanzas y fomenta el hábito de la lectura. Leer cuentos en casa, se convierte en un espacio ideal para compartir en familia. Lo ideal es hacerlo de manera lúdica e intentando representar con la voz o con algunos gestos los personajes de los textos. Esto le dará el carácter de juego.



➤ También existen otros juegos que nuestros padres, madres, abuelos y abuelas disfrutaron en su infancia y que todavía hoy algunos niños y niñas practican. Vale la pena conversar con nuestros ancestros y pedirles que nos cuenten sus experiencias en torno a tales juegos. Los siguientes son algunos de ellos. Descubrámoslos o redescubrámoslos y juguémoslos en familia:

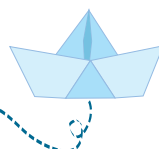
- ✓ Policías y ladrones
- ✓ La rueda (aros)
- ✓ La gallina ciega
- ✓ A que te cojo ratón
- ✓ La rueda
- ✓ Pan quemado
- ✓ Los maderos de San Juan
- ✓ El puente está quebrado
- ✓ Golosa o peregrina
- ✓ Guerra de almohadas



c. Diseñar estrategias comunitarias para el juego en familia

Tal como lo propone la Brújula 2014, para estimular el juego en comunidad podemos empezar a hacerlo con grupos pequeños de familias y poco a poco ir llegando a otras hasta cubrir la totalidad de las familias de una cuadra, por ejemplo, o de una manzana o de un barrio. Para ello, es muy importante motivar a la comunidad y, mediante el ejemplo, permitirle la comprensión y aprehensión del juego como práctica cotidiana.

Ideas como tardes de cine al aire libre, en el parque; veladas de cuentos en las noches; construcción de juguetes en comunidad; exposición de juguetes de las familias; carrera de encostados, y jornadas de juegos tradicionales pueden ser buenas alternativas comunitarias para jugar en familia.





Expojuguetes. Tuluá - Valle del Cauca.

Algunas ideas que proponemos siguiendo nuestro propósito de convertir a Colombia en una gran ludoteca y lograr en cada familia un espacio para jugar son las siguientes:

➤ **Realizar una gran maratón de juego** teniendo como principales elementos los avioncitos de papel, los lazos y las pelotas. El juego con los avioncitos puede empezar desde el momento de realizarlos, para lo cual será necesario disponer de mucho papel que pueda reutilizarse, como papel periódico, por ejemplo. En seguida se puede hacer un concurso de los aviones que más vuelven, o el más pequeño o el más grande.

Con el lazo, familias y comunidades pueden idearse innumerables juegos: saltar el lazo en familia, cantar una canción mientras se salta el lazo, saltar el lazo con la mascota.

Con la pelota es posible realizar juegos que resulten divertidos y novedosos; por ejemplo: esconder la pelota y buscarla entre todos, pasar la pelota sin dejarla caer, pero sin tocarla con las manos sino con cualquier parte del cuerpo.



La cuadra jugando maratón podría ser una gran propuesta de juego colectivo, en el que se dé participación a todas las familias del vecindario. Puede ser una maratón convencional o con otros ingredientes:

- ✓ Maratón de encostalados
- ✓ Maratón de caballitos de palo o de madera



Expojuguetes. Tuluá - Valle del Cauca.

- ✓ Maratón de carretillas humanas
- ✓ Maratón de caballitos a tuta o sobre las espaldas
- ✓ Maratón caminando al revés (hacia atrás)
- ✓ Maratón por parejas (de gancho o abrazados)
- ✓ Maratón de saltos de canguro
- ✓ Maratón saltando lazo
- ✓ Maratón de zombis o de sonámbulos (en esta variación, los participantes deben avanzar realizando movimientos alegóricos a las temática escogida).
- ✓ Maratón de congelados (en desarrollo de cualquiera de las anteriores modalidades, a la voz de 'congelados', todos los participantes deben detenerse, y retomar cuando se les indique, lo cual sucede varias veces durante el juego).

En todo lo que realicemos deben primar la solidaridad y el espíritu de fraternidad por encima de cualquier cosa. Al

final todos los participantes son ganadores: ganaron en alegría, en sonrisas, en lazos de amistad.

También nos puede ayudar la experiencia de los abuelos y abuelas en este tipo de actividades. La hora de descanso o recreo en colegios e instituciones educativas en general. La celebración de reuniones o encuentros comunitarios, asambleas de copropietarios, eventos convencionales y otros por el estilo, en los que se puedan realizar pausas para jugar.

 **Realizar préstamo de juguetes:** Esta será una actividad que probablemente les resulte más fácil de realizar a aquellos municipios que cuentan con el servicio de ludotecas; sin embargo, podría pensarse en que el comité organizador de la Celebración adquiera algunos juguetes, por compra directa o mediante donaciones que se gestionen con el comercio local o con personas en capacidad de hacerlo, y que los destine para tal fin.

Para ello habrá que:

- ✓ Conseguir un determinado número de juguetes.
- ✓ Preparar un reglamento de uso y préstamo.
- ✓ Encomendarlos al cuidado y la administración de una de las entidades participantes en el comité: biblioteca, casa de la cultura, bienestar social, etc.
- ✓ Llevar un registro de usuarios, el cual puede ser un cuaderno en el que las familias que tomen los juguetes en préstamo consignen sus datos personales y la experiencia que vivieron con el juguete, una vez lo retornen.
- ✓ Este servicio se puede promocionar de diversas maneras: en las carteleras de las instituciones, en los medios locales, voz a voz, etc.



✓ La actividad no se debe limitar únicamente al préstamo del juguete; esta debe ser la disculpa perfecta para invitar a las familias a jugar en casa, pero como tal, como familia.



✓ Busquemos que a través de este ejercicio las familias logren visualizar la importancia que reviste jugar.

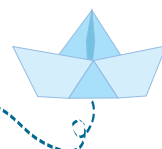
✓ Esta estrategia se puede enlazar con las que se proponen en el hito 3 "Mi empresa se la juega por los niños y las niñas", buscando que el sector privado se vincule de manera directa o por conducto de sus colaboradores, quienes podrían donar algunos juguetes o recursos para su adquisición, en consonancia con lo que se describe en la estrategia c) de dicho hito.

✓ Así mismo, podríamos realizar alianzas con los medios de comunicación presentes en nuestros territorios para que promuevan campañas orientadas al acopio de juguetes con este mismo fin.

✓ Parte de los juguetes que se construyan en casa, en las instituciones públicas o en otros escenarios, en desarrollo de las estrategias que aparecen en los literales a) y g) del hito 1 pueden destinarse a este propósito.

✓ Con esta actividad, hagamos realidad nuestro eje transversal: **Colombia, una gran ludoteca**, y permitamos que las familias que no cuentan con juguetes en casa puedan llevar algunos en préstamo por una temporada.

✓ Atrevámonos a dar este paso y con él un gran giro a la cultura.



Proponer y realizar talleres de juego con líderes para maratones de juego en las cuadras

La intención de esta actividad es seleccionar aquellos líderes presentes en la familia y en la comunidad, con el fin de entrenarlos en la realización de eventos de juego en las cuadras y barrios, para que nos ayuden a liderar procesos que permitan la participación de los habitantes del lugar en aquellas actividades que se programen. Para ello, se propone llevar a cabo algunos talleres de juego, y en ellos, quienes contamos con la experiencia necesaria para tales efectos, podemos socializar nuestros conocimientos con dichos líderes.

Por ejemplo, quienes hemos tomado parte en los talleres de sensibilización de la Corporación Día de la Niñez podemos replicar esta experiencia en el ámbito local. De esta manera, otras personas estarán en capacidad de liderar procesos de juego en sectores claves de la población, permitiendo hacer realidad nuestra premisa: **Colombia, una gran ludoteca.**

Para hacerlo se debe:

- ✓ Identificar a los líderes con los cuales trabajaremos.
- ✓ Simultáneamente, debemos diseñar un plan o programa de trabajo que nos permita desarrollar el taller de manera coherente, dinámica y efectiva.
- ✓ Escoger el lugar, el día y la hora para la realización de los talleres.
- ✓ Invitar a las personas seleccionadas.
- ✓ Desarrollar el taller de manera muy dinámica y hacer compromisos de trabajo con los líderes escogidos, para que apliquen esta información en las maratones de juego que programemos en las cuadras.
- ✓ Escuchemos las propuestas de la comunidad y analicemos su funcionalidad.

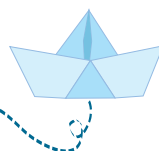


Realizar ambientación de los escenarios de juego: la cuadra, el barrio

La Celebración Día de la Niñez en cualquiera de los escenarios que seleccionemos para ello amerita, por tratarse de un homenaje a nuestra infancia, toda la gala posible, y por tanto debemos esforzarnos para que tales lugares luzcan acordes con la ocasión. Así que en esta estrategia la propuesta es trabajar para que embellezcamos los sitios donde desarrollaremos nuestra programación y los ambientemos con pendones, banderas, banderines, cintas y telas de colores, carteles, y todos aquellos elementos que en nuestro concepto provean un toque mágico y muy alegre.

Para hacerlo es necesario tener en cuenta los siguientes pasos:

- ✓ Primero que todo, debemos escoger el lugar o los lugares. Estudiar muy bien con qué recursos se cuenta y qué se necesitaría para embellecer el lugar de acuerdo con la ocasión.
- ✓ Pedir ayuda a la estación de bomberos -si hay una presente- para que nos ayude con el montaje y posterior desmontaje de los elementos que ubiquemos.
- ✓ Coordinar con las empresas de aseo o cuadrillas de recolección de basuras para que el lugar luzca impecable.
- ✓ Solicitar la colaboración de los asistentes para que depositen la basura y otros elementos desechables en las canecas que se dispongan para ello.
- ✓ Prever, en los casos necesarios, la disposición de baterías de baño.
- ✓ Tomar todas las precauciones del caso para que el evento o las actividades programados se desarrollen sin contratiempos.



- ✓ Tener en cuenta los factores climáticos.
- ✓ Adoptar un plan de contingencia y prevención de desastres.
- ✓ Solicitarles a los asistentes guardar orden y disciplina antes, durante y después del evento.
- ✓ Coordinar el eventual cierre de vías.

