



Avances del
Plan de Mejoramiento Institucional
(PMI)
en la Institución Educativa Técnica
Agropecuária de Rotinet
(INETAR)

**INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
AGROACUICOLA DE ROTINET
INETAR
2012-2013**



CERTIFICADOS EXPEDIIDOS

334 para estudiantes

37 Para personas vinculadas laboralmente a la Institución



COMUNICACIONES

145 Comunicaciones enviadas

**218 Comunicaciones Internas
(Docentes, Directivos y demás
personas vinculado a la Institución).**

112 Comunicaciones Recibidas

PERMISOS CONCEDIDOS

Se han concedido 75 permisos, los cuales se encuentran debidamente soportados

ACUERDOS APROBADOS POR EL CONSEJO DIRECTIVO

El consejo Directivo ha aprobado a la fecha un total de 2 Acuerdos



RESOLUCIONES DE LA RECTORIA

La Rectoría ha expedido 45 Resoluciones, sobre diferentes temáticas, tales como:

Inclusión del Modelo CIDEP al PEI.

Soportes de cuentas pagadas con recursos del FOSE.

Y reasignación de jornada laboral, durante la realización de trabajos del PTA.



EN MATERIA PRESUPUESTAL

Aprobación del Presupuesto por el Consejo Directivo, mediante el acuerdo 008 de 2012



PRESUPUESTO DE INGRESOS

“INETAR”, VIGENCIA FISCAL 2013

Código	Concepto	Ppto Aprobado
0.2.00.00	PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERÍA	53.888.800
0.2.03	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	6.000.000
0.2.03.42	Venta de Servicios Educativos	4.000.000
02.03.42.01	Certificados	1.000.000
02.03.42.02	Tienda Escolar	3.000.000
02.03.40	Venta de Productos Producidos	2.000.000
02.03.40.01	Ingreso por Venta de Productos	2.000.000
0.2.04	TRANSFERENCIAS Y APORTES	46.888.800
0.2.04.23	Recibidos del Gobierno Nacional	46.888.800
0.2.07	RECURSOS DE CAPITAL	700.000
0.2.07.14	Donaciones	700.000
0.2.13	DISPONIBILIDAD INICIAL	300.000
0.2.13.01	Disponibilidad Inicial	300.000

EJECUCION PRESUPUESTAL



código	concepto	P. aprobado	Adición	Dism	Crédito	Contra	P. Final	FC. Ejecutar
0.2.13	Disp Inic.	300.000					300.000	300.000
0.2.03	I. No trib	6.000.000					6.000.000	6.000.000
0.2.03.42	V. De Serv	4.000.000					4.000.000	4.000.000
02.03.42.01	Certificados	1.000.000.					1.000.000	1.000.000
02.03.42.02	Tienda	3.000.000.					3.000.000	3.000.000
02.03.40	V. De Productos	2.000.000					2.000.000	2.000.000
02.03.40.01	I. Por v. de Prod.	2.000.000.					2.000.000	2.000.000
0.2.04	Trsnferencias	46.888.800.	7.590.200				54.479.000	54.479.000
0.2.04.23	Recibido G. N.	46.888.800.	7.590.200				54.479.000	54.479.000
0.2.07	Recurso de Cap.	700.000.					700.000	700.000

PLANTA DE PERSONAL

DOCENTE

1	Cobo Cabarcas Rodulfo
2	Alarcón Simanca Adféla Lucía
3	Barrios Morales Dilcia del S.
4	Cabarcas Ariza Wilkinson
5	Cabarcas Jiménez Hermes G.
6	Cantillo Villanueva Lucía
7	Castillo Awad Suribeth
8	Cobo Cabarcas Yerenis E.
9	Fernández Torres Camilo R.
10	Gómez Cuadro Heidy R.
11	Hernández Lara Anuar
12	Llamas Torrenegra Edgar L.
13	Olivo Pérez Veriosca Alexandra
14	Ortega Jiménez Dorisnel
15	Orozco Castro Gilma Rosa
16	Ospino Anaya Julia R.
17	Pérez Albor Warneys
18	Pertuz Caballero Ana Victoria
19	Peña Bilbao Amaider E.
20	Polo de la Cruz Amiris M.
21	Rodríguez Salas Meris
22	Ruiz Barraza Celinda Rosa
23	Ruiz Barraza Mauren P.
24	Ruiz Ospino Nelly Esther
25	Torre Polo Ledith María
26	Torres Rodríguez Carlos Albert
27	Torres Ruiz Ruth Daris



Se invirtieron Recursos del FOSE en adecuación de la Sala de Informática de INETAR, Sede 1.



Se Invirtieron Igualmente Recurso del FOSE, para el Proyecto de Revista Gimnástica (Uso del Tiempo Libre)



También se invirtieron Recurso en la Sede 2 para el mantenimiento de Jardines (Proyecto de Jardinería) y Sistema Eléctrico de las dos sedes



Se hizo la adquisición de muebles, para apoyar acciones del Programa PTA,EL PNLE, liderado por el MEN , e Igual la donación de textos que hizo la Fundación Children Internacional

Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones, cuyo fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños y los jóvenes, de tal forma que las instituciones logren preparar muchachos seguros y competentes.



Las metas

Los indicadores

Las acciones

Las estrategias

Los responsables

plazos en las
dimensiones en las que
se gestiona la Institución
Educativa.



GESTIÓN
DIRECTIVA

GESTIÓN
ACADÉMICA

GESTIÓN
ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA

GESTIÓN DE
LA
COMUNIDAD

GESTIÓN DIRECTIVA

Hermes Cabarcas Jiménez
Suribeth Castillo Awad
Heidy Gómez Cuadro
Edgar Llamas Torrenegra
Amaider Peña Bilbao
Anuar Hernández Lara

Direccionamiento estratégico
y horizonte institucional

Gestión estratégica

Gobierno escolar

Cultura institucional

Clima escolar

Relaciones con el entorno



Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

✓ POLITICAS DE



Programas educativos para atender a la población con necesidades especiales. Para lograrlo la Institución cuenta con los servicios profesionales de la psicóloga, con recursos necesarios en la planta de personal docente, materiales didácticos y otros medios que garantizan brindar una educación pertinente.

✓ MISIÓN - VISIÓN

Comprometidos en la formación de bachilleres técnicos agroacuícolas, haciendo énfasis en competencias laborales y ciudadanas.



Gestión estratégica

✓ LIDERAZGO

Se trabaja en equipo y se aplican distintas formas como son: el diálogo, actividades integradoras.

✓ ARTICULACIÓN DE PLANES

Los proyectos pedagógicos implementados en INETAR son: Medio Ambiente, Democracia, Uso del tiempo libre, Educación sexual, Cultura y Valores.

✓ PROYECTOS Y ACCIONES



El Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE) es una iniciativa del Gobierno Nacional, que tiene como objetivo, por medio de la dotación de bibliotecas, incorporen la lectura y la escritura a su vida cotidiana y tengan así más herramientas y oportunidades de desarrollo.



INETAR a través de distintas actividades pedagógicas busca convertir a su institución en una Comunidad de lectores brillantes y







Gobierno escolar

✓ CONSEJO DIRECTIVO

✓ CONSEJO ACADÉMICO

✓ CONSEJO ESTUDIANTIL

✓ CONSEJO DE P. FAMILIA

Todos estos estamentos se han conformado de acuerdo a las normas establecidas.



Cultura institucional



✓ MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

INETAR, en su afán de mejorar sus procesos de comunicación con la Comunidad Educativa, ha implementado varias estrategias como:

✉ Correo electrónico: inetar_8@yahoo.com

✉ Blog: inetar.wordpress.com

✉ Cuenta Facebook: facebook.com/inetarr



✓ TRABAJO EN EQUIPO

Se ha dividido el grupo total de docentes, en diferentes comisiones de trabajo, con participación de padres de familia y alumnos para poder de esta manera mantener un seguimiento y evaluación a los diferentes componentes institucionales y brindar una educación con calidad a la comunidad en general



Clima escolar

Los miembros de la Comunidad Educativa participan activamente en los distintos programas internos y externos a la institución.

✓ PERTENENCIA Y APROPIACIÓN



✓ INDUCCIÓN A NUEVOS ALUMNOS

Desde el inicio del año lectivo, la institución brinda a los alumnos nuevos, actividades de adaptación, desarrollo de valores y el orgullo por pertenecer a la familia INETAR.

Clima escolar

✓ MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE

Se evalúa periódicamente cuáles son las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y realiza acciones para favorecerlas.





Relaciones con el entorno

✓ PADRES DE FAMILIA



Las reuniones generales con padres y acudientes son periódicas para información de tipo académico, de gestión y proyectos en los cuales ellos también se involucran.

✓ OTRAS INSTITUCIONES



La institución cuenta con alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos. Además, tales alianzas y acuerdos cuentan con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y sectores de la comunidad en general.

GESTIÓN ACADÉMICA

- WILKINSON CABARCAS ARIZA
- YERENIS COBO
- MAUREN RUIZ BARRAZA
- DORISNEL ORTEGA JIMÉNEZ
- JULIA OSPINO ANAYA
- RUTH DARIS TORRES RUIZ
- WARNEYS PÉREZ ALBOR

Y

Y

G

C

C

R

GESTION ACADEMICA



PLAN DE ESTUDIOS

ESTANDARES +

INDICADORES DE LOGROS +

COMPETENCIAS DE DESEMPEÑO

ENFOQUE METODOLOGICO

ESCUELAS FILOSOFICAS

SOCIO- CRITICO



SEGUIMIENTO ACADEMICO

EVALUACIONES INTERNAS
EVALUACIONES EXTERNAS

COMISIÓN # 2

**ESTÁ CONFORMADA POR LOS
DOCENTES:**

WILKINSON CABARCAS ARIZA

YERENIS COBO

MAUREN RUIZ BARRAZA

DORISNEL ORTEGA JIMÉNEZ

JULIA OSPINO ANAYA

RUTH DARIS TORRES

WARNEYS PÉREZ ALBOR

**GESTIÓN
ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA**

**NELLY RUIZ OSPINO
ADIELA ALARCÓN
CARLOS TORRES RODRIGUEZ
CAMILO FERNANDEZ
AMIRYS POLO
LEDITH TORRES**

PLANTA Y RECURSOS FISICOS



SEDE 1

Fortalezas:

Cambio en el tendido eléctrico, el cual genera un mejor funcionamiento de los equipos.

SEDE 1

Fortalezas :

Gracias a los recursos de gratuidad a cada aula de esta sede se le dio seguridad al instalar rejas metálicas.

SEDE 2

Fortalezas :

Después de mucho tiempo por fin se instalo el transformador que necesitaba la sede por parte de la GOBERNACION y SED y en el mes de Julio.

Debilidades:

Pero al tiempo, la institución se dio cuenta que las redes eléctricas ya estaban dañadas por la humedad y se esta trabajando en ese daño.

SEDE 2

Oportunidades:

Esta mejora nos permitirá el uso del tablero Interactivo, pc´s , Videobeans y las luminarias internas y externas en días oscuros y en la noche.

SEDE 2

Oportunidades:

Al haber fluido eléctrico se puede dar uso a la motobomba para el agua y así solucionar el problema de la falta de agua en los baños de la IE.



DEBILIDADES

La IE necesita en la sede 1 varios tanques elevados para el almacenamiento de agua para el buen funcionamiento de las baterías sanitarias, las cuales fueron donadas el año pasado por la GOBERNACION

De igual forma se hace necesario un transformador para el buen funcionamiento de los equipos eléctricos como los tableros y aires, lo cual generaría mejoras en la prestación del servicio.

DEBILIDADES

La IE también necesita varios abanicos con urgencia debido al gran calor que en estas aulas se genera a cualquier hora del día y genera dificultades en la prestación del servicio.

A del cambio del tendido eléctrico en la sede 1 los aires acondicionados siguen sin funcionar por daños en ellos mismos y por diferencia de voltaje con la red.





FORTALEZAS

Dotaciones en forma de material didáctico en

3 maletas de pre-escolar

2076 libros de textos

Cuadernos de Matemáticas y Español

25 guías para docentes

260 colecciones semillas (para mejorar el comportamiento lector) MEN “todos a aprender”

Silletería donado por FUNADE

FORTALEZAS

Estantes comprados con recursos propios, para evitar daños y pérdidas del material

Dotaciones de uniformes

Dotaciones en forma de equipos para educación física y deportes

Dotaciones en forma de kit's de Matemáticas

Dotaciones en forma de Pendones de Biología y Química.



PLANTA FÍSICA



Debilidades

DEBILIDADES

En la sede 1 se han trasladado a varios grados a atrás aulas debido a mal estado de paredes, vigas y techos. Esto ha generado hacinamiento en los grados de Pre-escolar y Tercer grado.

Las paredes del área perimetral del colegio no son altas, lo cual genera que personas ajenas a la IE entren y salgan con mucha facilidad y generando inseguridad.



DEBILIDADES

No existe Sala para Docentes en ninguna de las dos sedes, las cuales son necesarias para mejorar la prestación del servicio.

No existen baterías sanitarias exclusivas para docentes en ninguna de las dos sedes. Por lo cual hay que entrar a la de los estudiantes o vecinos.

OPORTUNIDADES

En la sede 2 se necesita mallas electrificadas o de corte para evitar la entrada o salida de personas ajenas a la IE.

Construcción de 3 aulas más para estar en equilibrio la EBP y EBS y así eliminar el caos con los grados de la sede 2 en la sede1.

Agilizar el nombramiento del docente del área de artística debido a que esta situación genera cambio de cargas académicas, ausentismo e indisciplina en otras aulas. ®



**GESTIÓN DE
LA
COMUNIDAD**

**DILCIA BARRIOS MORALES
LUCÍA CANTILLO VILLANUEVA
GILMA OROZCO CASTRO
CELINDA RUIZ BARRAZA
JULIS TORRES RUIZ
THOMAS UTRIA CÁRDENAS
MERYS RODRÍGUEZ**

¿QUÉ ES GESTIÓN DE LA COMUNIDAD?

ES LA QUE SE ENCARGA DE LAS RELACIONES DE LA INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD, ASÍ COMO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA, LA ATENCIÓN EDUCATIVA A GRUPOS POBLACIONALES CON NECESIDADES ESPECIALES BAJO UNA PERSPECTIVA DE INCLUSIÓN, Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS.



¿QUÉ ES COMUNIDAD EDUCATIVA?

ES EL CONJUNTO DE PERSONAS QUE FORMAN PARTE, INFLUYEN Y SON AFECTADAS POR EL ÁMBITO EDUCATIVO.

LA ESCUELA , FORMADA POR LOS ALUMNOS QUE ASISTEN PARA RECIBIR EDUCACIÓN.

LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN ALLÍ DISPUESTOS PARA BRINDAR SUS CONOCIMIENTOS Y GUIAR A SUS ESTUDIANTES.

LOS EXALUMNOS, LAS AUTORIDADES ESCOLARES Y TODOS LOS QUE CONTRIBUYEN CON EL SOSTENIMIENTO Y BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA MISMA.



INTEGRACIÓN DOCENTE-ALUMNOS- PADRES DE FAMILIA



PROGRAMA DE RECUPERACIÓN PSICOAFECTIVA “PISOTÓN”



PARTICIPACIÓN EN ACTOS CÍVICOS



ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES CON NECESIDADES ESPECIALES



APORTES SIGNIFICATIVOS COMUNIDAD

INETAR

TENIENDO EN CUENTA LOS ASPECTOS A EVALUAR EN ESTE COMPONENTE SE PUEDE AFIRMAR QUE:

INETAR CUENTA CON UNA COMUNIDAD PROACTIVA DISPUESTA A AUNAR SUS ESFUERZOS PARA EL ALCANCE DE LAS METAS PROPUESTAS POR LA MISMA Y , AUNQUE EN MUCHAS OCASIONES ALGUNOS DE SUS ESTAMENTOS PAREZCAN AISLADOS DE LA REALIDAD CIRCUNDANTE; SOLO BASTA CON LA UTILIZACIÓN DE UN POCO DE LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y SE PONE EN FUNCIONAMIENTO LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

INTERACTUANDO CON LOS ESTUDIANTES



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y EL RECURSO HUMANO INETAR, SON UN ESPACIO ABIERTO A SU COMUNIDAD; SIEMPRE Y CUANDO SE HAGA UN USO ADECUADO DE ESTOS, QUE A SU VEZ REPRESENTA SEGURIDAD Y PROGRESO.

INTERACTUANDO CON LA COMUNIDAD



ESCUELA DE PADRES

LA FAMILIA NECESITA DESARROLLAR IDEAS Y ACTIVIDADES QUE AYUDEN AL MEJORAMIENTO Y BIENESTAR DE LOS ALUMNOS, ES POR ELLO QUE INETAR RECURRE A LA FIGURA DE: “ ESCUELA DE PADRES”, PARA JUNTO CON ELLOS, LIDERAR PROCESOS QUE LE PERMITAN PROMOVER LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS EDUCANDOS.



SESIÓN EDUCATIVA CON PADRES DE FAMILIA



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

INETAR CUENTA CON UN COMITÉ DE CONVIVENCIA, SERVICIO DE PSICORIENTACIÓN Y EL LIDERAZGO DE LAS DIRECCIONES DE GRUPO; LOS CUALES JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN EL MOMENTO DE LA TOMA DE DECISIONES PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTERNOS.



PREVENCIÓN DE RIESGOS

INETAR HA DISEÑADO UN PROYECTO DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA PREVENIR
POSIBLES RIESGOS EN LA MISMA.



LA COMUNIDAD IDEAL

INETAR SUEÑA CON UNA COMUNIDAD SÓLIDA, COMPROMETIDA CON SUS AVANCES Y
DISPUESTA A COOPERAR EN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS PROCESOS
EDUCATIVOS



