

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2013

BIENVENIDOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

VAUGHN E. KENNEDY

FUNDACIÓN



LIC. WILMER SOLAEZ ORTIZ  
RECTOR



# **ACCESO Y PERMANENCIA**

**LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELÓN ES RECONOCIDA A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL, TIENE ACTUALMENTE UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE 742 ESTUDIANTES, TIENE CUPOS DISPONIBLES EN TODOS LOS GRADOS QUE OFRECE EN SUS DOS SEDES.**

# ACCESO Y PERMANENCIA (EXTRAEDAD, REPITENCIA Y DESERCIÓN)

## PROCESO: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD – ACCESIBILIDAD

**DIAGNOSTICO:** LA INSTITUCIÓN CUENTA CON MECANISMOS QUE LE PERMITEN CONOCER LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y DIVULGA ESTA INFORMACIÓN EN SU COMUNIDAD; LOS ESTUDIANTES ENCUENTRAN ELEMENTOS DE IDENTIFICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN.

### ESTRATEGIA:

- BARRIDO MUNICIPAL PARA FOCALIZAR ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTREN FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR EN LOS GRADOS TRANSICIÓN Y PRIMERO.

**PROCESO:** Gestión de la comunidad - Accesibilidad

### LOGRO:

- Mantener la tasa deserción por debajo de la media nacional (3%).
- Garantizar la permanencia a los estudiantes con una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.
- Mantener el índice de estudiantes repitentes por debajo de los índices de años anteriores.

### DEBILIDADES:

Baja cobertura en el grado once y todos los grados en la sede San Miguel.

- Alta concentración de estudiantes en condición de extraedad.

### PROYECCION: 2013-2015

**INDICADORES:** 3% para deserción y 5% para repitencia.

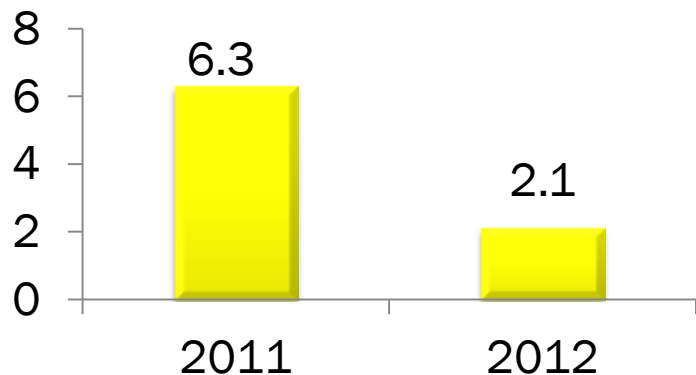
**PROYECCION.** La Institución Educativa implementará mecanismos para garantizar la permanencia de los estudiantes desde el grado Transición hasta 11° grado y estrategias para disminuir los índices de repitencia.



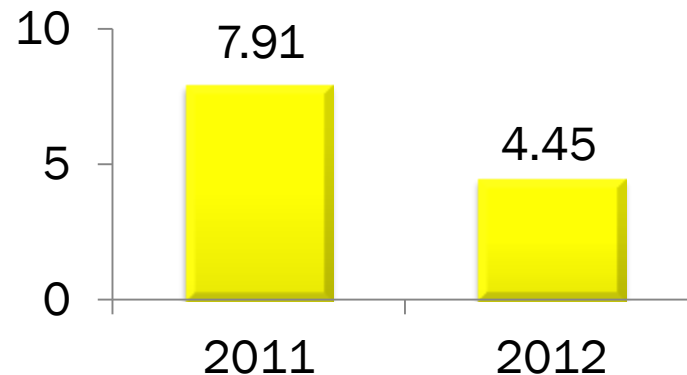
**Ver porcentajes →**

# Porcentaje de deserción, repitencia, permanencia y extraedad

## Deserción\*

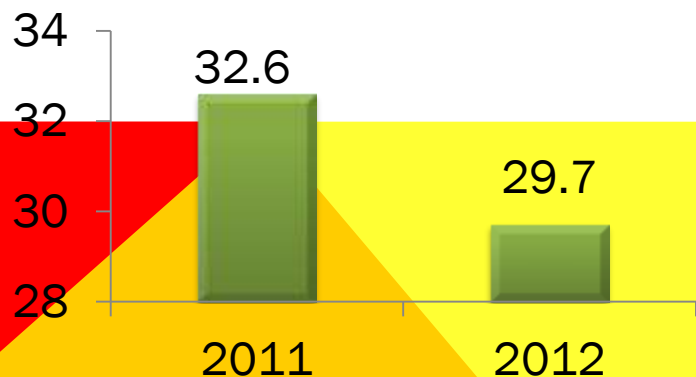


## Repitencia

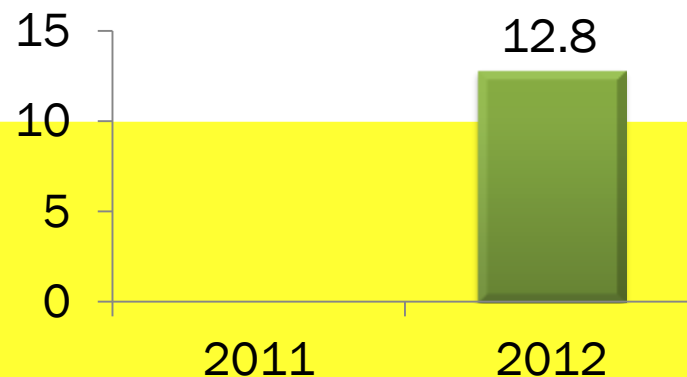


\* CAUSAS: Cambio de domicilio y desintegración familiar

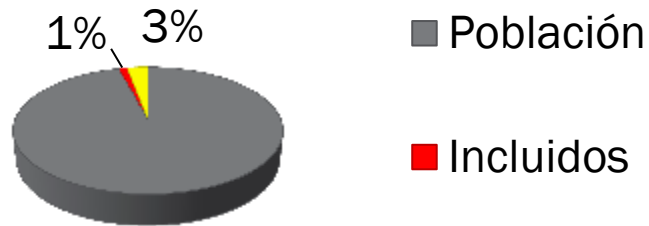
## Permanencia



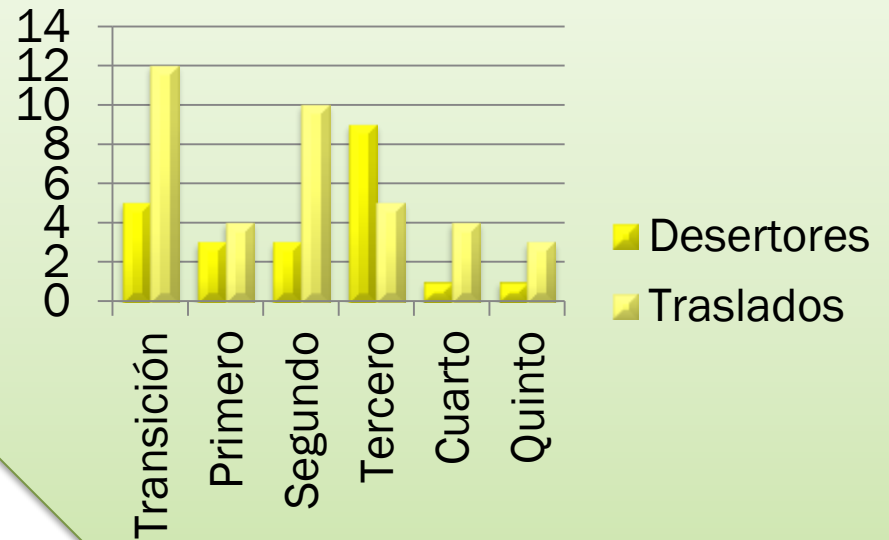
## Extraedad



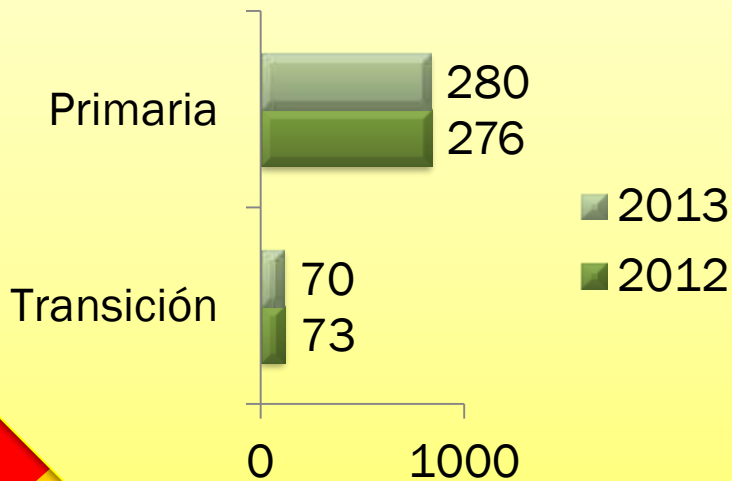
### PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DESPLAZADOS E INCLUIDOS



### FRECUENCIA DE DESERCIÓN Y TRASLADO EN TRANSICIÓN Y BÁSICA PRIMARIA



### MATRICULA 2012 - 2013



**3** estudiantes por equipo



# PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
BARRIDO MUNICIPAL	Identificar que estudiantes se encuentran por fuera del sistema educativo, determinando sus lugares de residencia, conformación familiar y posibles causas para su no permanencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas casa a casa en busca de estudiantes fuera del sistema escolar</li> </ul>	Directivos, Docentes, Psicorientadora y Estudiantes del Servicio Social	Institucionales Financieros	Noviembre 2013
PUBLICIDAD	Divulgar a la comunidad Repelonera los cupos disponibles en cada grado, sede y las fechas de legalización de matrícula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifoneo, volantes, cuñas radiales, murales, circulares, formatos, etc.</li> </ul>	Directivos Orientadora Docentes líderes estrategia "Ni uno menos"	Institucionales Financieros	Octubre 2013
FIESTA DE MATRICULAS	Legalizar la matrícula de los estudiantes de la Institución Educativa John F. Kennedy de Repelón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de circulares.</li> <li>• Firma de formato de matrículas.</li> </ul>	Directivos Orientadora Secretaria	Institucionales Financieros	Noviembre-Diciembre 2013

# PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE	Implementar estrategias innovadoras que conlleven al mejoramiento del proceso de lecto-escritura, haciendo uso de las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de actividades en los tableros electrónicos.</li> <li>• Uso de clases integradas.</li> <li>• Trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>• Formación por proyectos.</li> </ul>	Directivos, Docentes, Psicorientadora	Institucionales Financieros	Permanente
ORGANIZAR EQUIPO INTER-DISCIPLINARIO	Realizar acciones de seguimiento a los casos de bajo desempeño académico y convivencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas a los estudiantes sobre hábitos de estudio.</li> <li>• Visitas domiciliarias.</li> <li>• Diseño y promoción de un proyecto de vida.</li> </ul>	Coordinadora y Orientadora	Institucionales Financieros	Permanente
COMPROMISO DE PADRES Y/O ACUDIENTES	Comprometer a los padres y/o acudientes en el proceso de formación y permanencia de los estudiantes en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas formativas.</li> <li>• Remisión a instituciones gubernamentales</li> <li>• Citación a padres de familia.</li> </ul>	Coordinadora y Orientadora	Institucionales	Permanente



# **PRUEBA SABER Y SU ARTICULACION CON EL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD: «TODOS A APRENDER»**

**EXISTE UNA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA ALREDEDOR DEL PLAN DE ESTUDIOS, NO OBSTANTE NO SE EVIDENCIAN LOS RESULTADOS DESEADOS EN TODAS LAS ÁREAS EVALUADAS. UN ALTO PORCENTAJE DE ESTUDIANTES TIENEN DIFICULTADES EN LECTO-ESCRITURA**



# PRUEBA SABER Y SU ARTICULACION CON EL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD " TODOS A APRENDER "

## PROGRAMA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

### ESTRATEGIA:

### IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD " TODOS A APRENDER "

**PROCESO:** Gestión Académica

#### LOGROS:

- Analizar los resultados de las pruebas saber 2012 para elaborar el plan de mejoramiento articulado en los planes de estudio y planes de clase con la orientación del tutor del "PROGRAMA TODOS A APRENDER" del M.E.N. orientados en la práctica pedagógica para aumentar el nivel de desempeño en las pruebas SABER.

#### DIFICULTADES:

- Falta apropiación del Modelo Pedagógico y didáctica utilizada en las diferentes áreas.
- Unificación de criterios de los docentes de las dos sedes para lograr con éxito la articulación del proceso.
- Unificación en la didáctica implementada por los docentes líderes en desempeño de pruebas SABER para mejorar resultados de otras áreas.

#### ACCIONES:

- Implementar el modelo pedagógico
- Realizar ajustes al plan de estudio
- Aplicación de modelos de pruebas saber al finalizar cada período.
- Realizar seguimiento y acompañamiento a los procesos académicos.
- Capacitación en áreas del núcleo común a través de curso pre-icfes.

### PROYECCION: 2013-2015

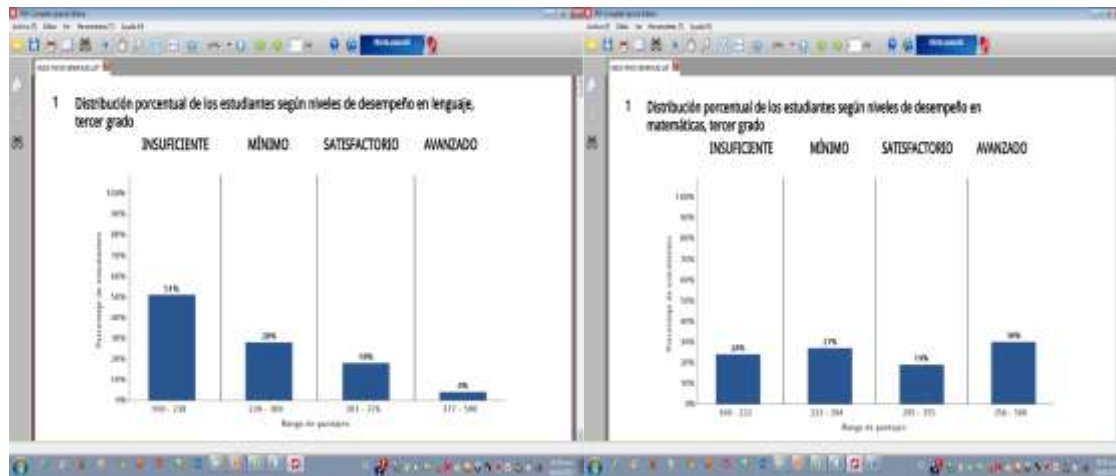
**INDICADOR :** 25%, porcentaje esperado por el programa para mejorar los resultados en pruebas SABER y aumentar nivel de desempeño.

**PROYECCION.** La Institución Educativa diseñará e implementará mecanismos para garantizar el aumento del nivel de desempeño de los estudiantes, acordes con los lineamientos del Programa de Transformación de la Calidad, dinamizando el proceso educativo a través de la didáctica.

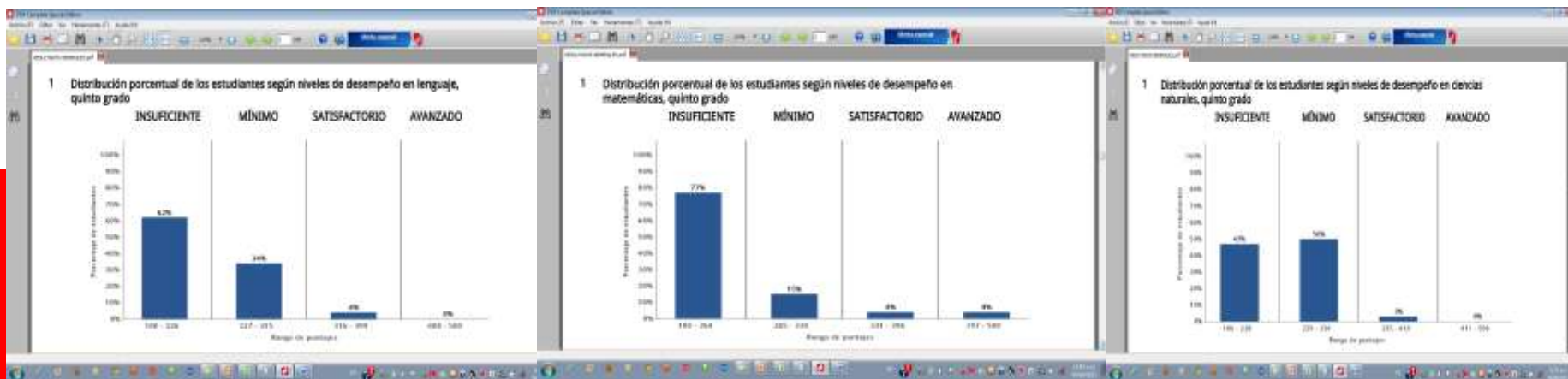


# RESULTADOS GRÁFICOS PRUEBAS SABER

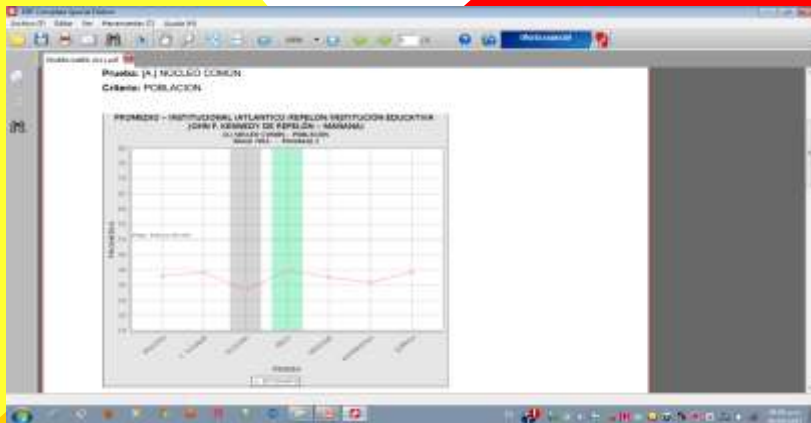
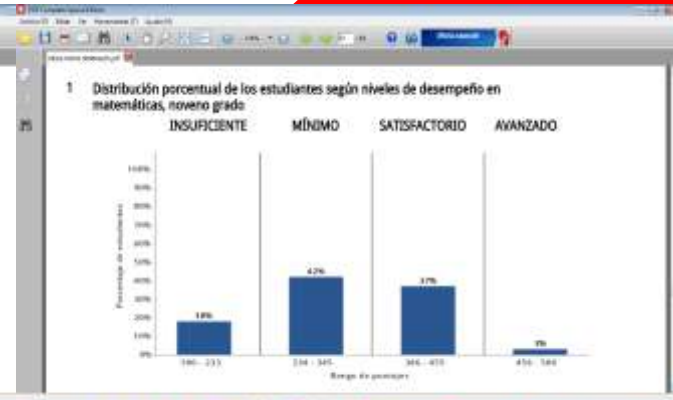
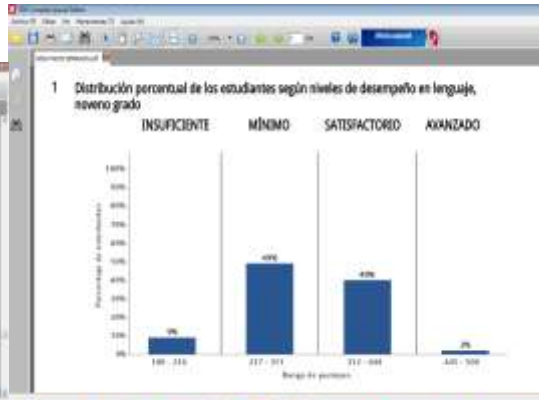
## RESULTADOS PRUEBAS SABER 3°



## RESULTADOS PRUEBAS SABER 5°



# RESULTADOS PRUEBAS SABER 9°



# RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

# PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
<b>CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES</b>	Capacitar a los docentes sobre técnicas didácticas activas y la evaluación cualitativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a docentes con el apoyo de programa “Transformación de la Calidad”</li> </ul>	Docentes de Primaria y Secundaria	Institucionales Financieros	Diciembre 2013- Enero 2014
<b>APLICACIÓN DE PRUEBA DIAGNÓSTICA</b>	Determinar nivel de desempeño inicial de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de pruebas diagnósticas a primaria y secundaria.</li> </ul>	Docentes de los grados a evaluar	Institucionales Financieros	Enero - Febrero
<b>ORGANIZAR UN BANCO DE TALLERES Y EXAMENES ESTILO PRUEBA SABER</b>	Almacenar e inventariar información necesaria para diseñar actividades estilo pruebas Saber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de la información pertinente a pruebas Saber.</li> <li>Disposición y distribución del material disponible a todos los docentes.</li> </ul>	Equipo docente institucional	Institucionales	Por período

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES (PRESABER)	Programar actividades para el mejoramiento del nivel de desempeño de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de actividades para elevar el nivel de desempeño de los estudiantes.</li> </ul>	Equipo docente institucional	Institucionales Financieros	Por período
REUNION PERIÓDICA DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN	Organizar reuniones periódicas del Comité de evaluación para analizar la situación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación reuniones periódicas del comité de evaluación.</li> <li>Tabulación y análisis de los resultados obtenidos.</li> </ul>	Comité de Evaluación	Institucionales	Por período
APLICACIÓN DE PRUEBA INTERMEDIA	Determinar el nivel de desempeño con la aplicación de actividades (presaber)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de pruebas intermedias a primaria y secundaria.</li> </ul>	Docentes de los grados a evaluar	Institucionales Financieros	Por periodo
APLICACIÓN DE PRUEBA DE PROYECCIÓN 11°	Aplicar prueba para formular indicador de proyección de resultados en pruebas formales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de pruebas que permitan porcentuar los resultados a obtener.</li> </ul>	Docentes de los grados a evaluar	Institucionales Financieros	Agosto de 2013

## PLAN DE MEJORAMIENTO

# PLAN DE MEJORAMIENTO







ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
<b>APLICACIÓN DE PRUEBA DE PROYECCIÓN 3° - 5° - 9°</b>	Aplicar prueba para formular indicador de proyección de resultados en pruebas formales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de pruebas que permitan porcentuar los resultados a obtener.</li> </ul>	Docentes de los grados a evaluar	Institucionales Financieros	Septiembre de 2013
<b>PROGRAMA DE ESTIMULOS PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES</b>	Gestionar un programa de estímulos y apoyo económico para estudiantes sobresalientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación del sector privado y de las instituciones anexas en el programa de estímulos y apoyo económico.</li> </ul>	Rector Empresa privada Instituciones gubernamentales	Institucionales Financieros Recursos de la empresa privada	Por resultados de pruebas



# **PROYECCION DE LA GESTIÓN ESTRATEGICA EN SUS PROYECTOS TRANSVERSALES 2013 – 2015**

La institución Educativa John F. Kennedy de Repelón, garantizará el manejo y la mejora de los programas y acuerdos pedagógicos que permitan el fortalecimiento del proceso académico utilizando para ello un sistema de planeación en el aula, proyectos transversales de: Medio ambiente, democracia, gestión del riesgo, tiempo libre, sexualidad y convivencia; actualización de la pedagogía y practica docente por medio de capacitaciones, y el uso de las T.I.C. De acuerdo a los cánones establecidos para la mejora de la calidad de la educación del M.E.N.

# GESTION ESTRATEGICA

PROYECTO	LOGROS	DIFICULTADES	INDICADOR
<b>MEDIO AMBIENTE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ornamentación de la institución.</li> <li>Jornadas de aseo</li> <li>Elaboración de murales</li> </ul>	Falta de sentido de pertenencia	Mejoramiento de ambientes de aprendizaje. Alcanzado un 60%
<b>DEMOCRACIA</b> 	Organización de gobierno escolar, concejo directivo, concejo académico, concejo de padres, junta de padres, personero estudiantil, concejo estudiantil	Falta dinamizar las funciones del Consejo Estudiantil y el consejo de padres.	Impacto de la función de los diferentes concejos en la comunidad. Alcanzada en un 70%
<b>GESTION DE RIESGO</b> 	Identificación de riesgos institucionales referente a vulnerabilidad y amenazas naturales y antrópicos.	No se ha socializado el proyecto ya que faltan instrumentos para el seguimiento , control y evaluación del proyecto.	Disminución de riesgos físicos y psicosociales en la IE. Alcanzado en un 30 %
<b>TIEMPO LIBRE</b> 	Los estudiantes se integran en la participación en los juegos escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay suficiente espacios</li> <li>Falta mesas y bancas en el patio para desarrollar los juegos de azar.</li> </ul>	Mejoramiento de clima institucional y de la salud física y mental de los estudiantes. Alcanzado un 60%.
<b>SEXUALIDAD</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución de embarazo</li> <li>Cambio de algunos jóvenes frente a los problemas de sexualidad por las charla que se dictaron</li> </ul>	No existe transversalidad en el proyecto	Madurez emocional y disminución de embarazos en adolescentes- Alcanzado un 60%
<b>CONVIVENCIA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es un proyecto trasversal en la cual los docentes directores de grupo les habla a los estudiantes de los valores</li> </ul>	Falta de recurso económico para las características.	Mejoramiento del clima escolar Alcanzado un 40%



# IDIOMA EXTRANJERO Y LAS MTIC



## IDIOMA EXTRANJERO Y MTIC

**DIAGNÓSTICO:** Se aplican estrategias para la inserción de las TIC en el aprendizaje del idioma extranjero, sin embargo, no existe proyecto de aula diseñado para tal fin.



**LOGROS:** Se cuenta con recursos tecnológicos, los cuales son utilizados por los estudiantes y el recurso humano capacitado para tal fin, lo que permite que las clases sean dinámicas y participativas .

**DEBILIDADES:** Solo contamos con un aula de informática y los espacios son reducidos para el número de estudiantes. La conectividad de internet es insuficiente para los equipos con que cuenta la institución.



## PROYECCIONES : 2013- 2015

### I N D I C A D O R

El 40% porque, a pesar que se están implementando algunas estrategias con el uso de las herramientas tecnológicas, aún se requiere la elaboración de proyecto de aula donde se involucren todos los grados , con sus respectivos docentes, algunos lo hacen de manera individual ,sin ningún tipo de seguimiento.

### P R O Y E C C I O N

Diseñar e implementar proyectos de aula en donde el aprendizaje del el Ingles y las Tics sea mas interactiva , logrando así una mayor motivación de los estudiantes, Fortalecer las estrategias que se utilizan a partir de seguimientos sistemático plasmados en los proyectos de aulas.



# ESCUELA DE FAMILIAS Y SIMILARES



Se observan diferentes conductas en un porcentaje considerable de los miembros de la familia KENNEDIENSE, de intolerancia, falta de diálogo y dificultad para favorecer la escucha, los altos niveles de estrés, algunas limitaciones en la comunicación. Nos conducen a la necesidad de fortalecer algunos valores. Se requieren espacios que permitan y estimulen la reflexión y favorezcan el cambio de actitud.

# ESCUELA DE FAMILIAS Y SIMILARES

## ESTRATEGIA:

IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELA DE PADRES “ALTAMENTE MOTIVADOS”

**PROCESO:** Gestión Comunitaria

**LOGRO:**

- \*Conformación de un equipo de trabajo, que planea y organiza la escuela para padres.
- \*Programado lanzamiento escuela para padres el día 24 de julio, con la psicóloga SILVANA MAURY.
- \*Asociación entre la escuela

**DIFICULTADES:**

- \*lograr la asistencia de un gran Numero de asistentes.
- Necesidad de un lugar amplio
- Que permita atender a un numero mayor de padres y docentes.



**PROYECCION: 2013-2015**

**INDICADOR 60%,** El clima de convivencia, para la relación de estudiantes, docentes y padres se verá favorecido con los encuentros de la psicorientadora y mesas de trabajo.

**PROYECCION.** La institución diseñará estrategias que favorezcan la comunicación y la convivencia, que propenda por el fortalecimiento de valores. Al inicio del año escolar se tendrán listas las actividades, y en la primera semana de inducción se dará inicio a ésta, se promueven otros encuentros durante todo el año académico. Los padres además de mejorar su relación con sus hijos, gozaran de la oportunidad para poder emprender un proyecto de emprendimiento.



# AFROCOLOMBIANIDAD

**Transcurrido el primer semestre 2013 en la Institución Educativa JOHN F. KENNEDY de Repelón se ha implementado la cátedra de Afrocolombianidad.**

# AFROCOLOMBIANIDAD

**PROYECCIÓN: 2013 -2015**

LA INSTITUCIÓN DISEÑARÁ E IMPLEMENTARÁ LA CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD, SIGUIENDO LAS DIRECTRICES DEL MEN. ASÍ MISMO, EJECUTARÁ PROYECTOS Y ACCIONES TENDIENTES A FAVORECER A ESTUDIANTES PERTENECIENTES A ESTA ETNIA.

## **DIAGNÓSTICO**

Transcurrido el primer semestre 2013 en la Institución Educativa John F. Kennedy de Repelón se ha implementado la cátedra de Afrocolombianidad.

## **OBJETIVO GENERAL**

Difundir la cultura afrocolombiana, fortalecer la identidad étnica de los afro descendientes colombianos y rescatar su aporte a la historia nacional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Crear conciencia en los estudiantes de la Institución Educativa John F. Kennedy de Repelón de que Colombia es un país pluriétnico para valorar y respetar a las personas de raza negra.
- Contribuir por medio de festivales de danzas folclóricas y teatro en la institución, al fortalecimiento de la identidad, auto reconocimiento y autoestima de los colombianos en el sentido de pertenencia por la población afrocolombiana.

## JUSTIFICACIÓN

En nuestra institución existe población estudiantil con características de afro lo que nos motiva como hacedores de la cultura, de la educación a empezar a concientizar el respeto de estas culturas, tradiciones que han hecho aportes significativos a la humanidad

Y consideramos que la danza, el teatro y las diferentes muestras folclóricas que existen en nuestra población y en nuestra institución, es una gran oportunidad para destacar y resaltar con la catedra de estudios afrocolombianos la gran variedad y riqueza que tenemos.

## CONTENIDOS

- ❖ **¿QUE ES UN GRUPO ÉTNICO?**
- ❖ **SIGLO XXI - NACIONES CON DIVERSIDAD ÉTNICA.**
- ❖ **COLOMBIA: NACIÓN CON DIVERSIDAD ÉTNICA.**
- ❖ **SITUACIÓN DE LAS COMUNIDADES ÉTNICAS EN COLOMBIA.**
- ❖ **LOS TERRITORIOS DE LAS COMUNIDADES ÉTNICAS.**
- ❖ **DIVERSIDAD CULTURAL Y RELACIONES INTERCULTURALES.**
- ❖ **MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD HOY.**

## MARCO LEGAL

Constitución política de 1991 Art. 67

Ley 70 de 1993

Ley general de Educación (Ley 115) Art.55

Decreto 804 de 1995

Decreto 1122 de 1998

Directiva Ministerial N° 11 de 2004

## ACTIVIDADES

Identificación de las características étnicas de los afrocolombianos.

Realización de lecturas alusivas a el tema de afrocolombianidad.

Presentación de videos relacionados con aspectos de la cultura afrocolombiana.

Charlas

Aportes de los afrocolombianos a la patria..

Consulta de la vida y obra de los afrocolombianos destacados en la nación y en el exterior.

Producción de ensayos sobre diversos aspectos de los afrocolombianos.

Presentaciones culturales y folclóricas referentes a esta etnia.





# **EVALUACION DE DESEMPEÑO A DOCENTES DEL DECRETO 1278**

**Permite conocer las fortalezas  
y dificultades, de cada  
participante.**

# EVALUACION DESEMPEÑO A DOCENTES DEL DECRETO 1278.

PROCESO: Gestión directiva.

## ESTRATEGIA:

REALIZAR LA EVALUACIÓN, VERIFICANDO LOS APORTES Y LOGROS DE CADA PARTICIPANTE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE SU DESEMPEÑO, DE IGUAL FORMA SE DETECTARON DEBILIDADES Y SE PROPUSIERON Y CONSIGNARON ACCIONES PARA ATENDER FALENCIAS DETECTADAS.

PROCESO: Gestión Directiva

LOGRO: Revisión de procesos y contribuciones funcionales, individuales y comportamentales de cada evaluado.

## DIFICULTADES:

- \* Poder implementar procesos de evaluación al resto de los Docentes, con el fin de tener resultados que permitan, hacer Plan de estímulos o a su vez, poner a disposición a un funcionario cuando la situación lo amerite.

PROYECCION: 2013-2015

## INDICADOR

Personal docente del 1278 en un 1.9%.

**PROYECCION.** La institución diseñará estrategias que favorezcan la evaluación de toda su planta docente y administrativa con acompañamiento, con el fin de que cada funcionario conozca sus fortalezas y debilidades y se establezcan planes , para impulsar el mejoramiento personal y profesional de cada evaluado.

Para finalización del 2013, la institución tendrá un plan de evaluación para su planta de personal, y este procedimiento permitirá que se mejoren los procesos de calidad que deberá impactar varias competencias.

# **SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO (ESTUDIANTE DE GRADO 11º)**



**El servicio social obligatorio reglamentado por la resolución 4210 del 12 de septiembre de 1996, se desempeña por los estudiantes de grado 11º en las siguientes actividades. Aprovechamiento del tiempo libre, educación ambiental, recreación y deporte, practica intelectuales (Grupo de estudios, de investigación y de ciencia).**

# SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO (ESTUDIANTE DE GRADO 11°)

**Diagnóstico:** la Institución Educativa John F. Kennedy de Repelón, cuenta con 1 grupo de grado 11 de 12 estudiantes y un grupo de Ciclo V de la jornada nocturna entre adultos con 20 estudiantes para un total de 32 estudiantes los cuales prestan sus servicios sociales en los diferentes proyectos destinados a rescatar y ha sensibilizar las comunidades adyacentes en el mejoramiento de la calidad de las personas.

## Estrategia

Vinculación de los grados 11° en los diferentes proyectos, para un mejor manejo.

Proyecto ni uno menos

Prevención a la salud y la enfermedad

Plan nacional de lectura y escritura

Aprovechamiento del tiempo libre

Proyecto ecológico

Elaboración de murales

## Avances en el 2012

Organización de comités encaminado a la proyección de la comunidad a través de actividades sociales y culturales

Apoyo de los jóvenes de 11° para un mejor desempeño en la solución de los problemas socio económicos y culturales de su entorno.

Colaboración para la consecución de murales concernientes a cada proyecto

Organización biblioteca escolar y de archivo en la documentación de los estudiantes

## Dificultades

Falta de apropiación de algunos estudiantes en el cumplimiento del servicio social

Querer cumplir el servicio social en poquito tiempo

## PROYECCIÓN 2013

Los coordinadores del servicio social conformaron los diferentes grupos para el apoyo de los proyectos transversales cuyo trabajo se evaluara trimestralmente y se socializara a final de año.



# INFORMACIÓN FINANCIERA AÑO 2.012.



## PRESENTACION P.G.C.P

Los activos los conforma los muebles, enseres, equipos de cómputo, laboratorio, herramientas y equipo de restaurante escolar a los muebles y equipos a estos se les aplica el valor de desgaste que se llama depreciación y se le resta del valor total de los activos. También hacen parte del activo de la institución el saldo en bancos y la biblioteca.

los pasivos son las obligaciones que la institución adquiere en este caso los impuestos por pagar que se les descuenta a los respectivos proveedores de bienes y servicios. y por último se muestra el patrimonio donde se refleja el capital fiscal que es el resultado de tomar el activo y restarle el pasivo más la utilidad o menos el déficit y menos la depreciación.

**ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONÓMICA Y SOCIAL.** MUESTRA LOS INGRESOS QUE LA INSTITUCIÓN RECIBE POR VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMO SON CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS A EX ALUMNOS, TIENDA ESCOLAR. LAS TRANSFERENCIAS QUE RECIBE DEL GOBIERNO POR RECURSOS DE GRATUIDAD. ESTOS RECURSOS AUMENTAN A MEDIDA QUE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL AUMENTE Y ASÍ CONSEGUIR UN MEJOR BIENESTAR A DICHA POBLACIÓN.

DESPUÉS SE OBSERVAN LOS EGRESOS QUE CONSISTEN EN LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN COMO SON MANTENIMIENTO, ADQUISICIÓN DE MATERIALES, SUMINISTROS, PAPELERÍA, EVENTOS CULTURALES Y ESTÍMULOS A LOS EDUCANDOS, SEGUROS, OTROS GASTOS ETC.

LA **DIFERENCIA ENTRE LOS INGRESOS MENOS LOS EGRESOS**, DA COMO RESULTADO LA **UTILIDAD DE LA INSTITUCIÓN**

**EL PRESUPUESTO** PERMITE PROYECTAR LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION BASADOS EN TRANSFERENCIAS POSIBLES QUE RECIBA LA INSTITUCION POR GRATUIDAD, CONPES Y RECURSOS PROPIOS, SU CUANTIA DEPENDE DEL NUMERO DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.

PARA LA VIGENCIA FISCAL EN ESTE CASO AÑO 2013, LA CUAL PRESENTA UN PRESUPUESTO PARA SU APROBACIÓN ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO.

DESPUES DE APROBADO Y SEGÚN LOS RECURSOS DE EFECTIVO DISPONIBLES EN EL BANCO SE VAN EJECUTANDO, DANDO COMO RESULTADO LO POR RECIBIR EN EL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y POR EJECUTAR EN EL PRESUPUESTO DE GASTOS.

LA DIFERENCIA ENTRE PRESUPUESTO DE INGRESOS RECIBIDOS Y PRESUPUESTO DE GASTO EJECUTADO, DA COMO RESULTADO EL **SALDO** QUE HAY EN BANCOS

# INGRESOS AÑO 2.012 = \$ 45'652.300

■ Ingresos total = \$ 45.652.300

■ Sistema General de participación = \$ 45.400.000

■ Recursos Propios = \$ 252'300.





Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista PDF

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Calibri 11 Ajustar texto General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato

Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

L1 fx

Barra de fórmulas

MATRICULA RECONOCIDA PARA CONPES 146													
				RURAL				URBANA				TOTAL	TOTAL RECURSOS ASIGNADOS
No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCION	ESTADO ACTUAL INFORMACIÓN REMITIDA (DIRECTIVA 23)	PRESCOLAR	BASICA	MEDIA	MEDIA TECNICA	PRESCOLAR	BASICA	MEDIA	MEDIA TECNICA	TOTAL	TOTAL RECURSOS ASIGNADOS
658	654 PALMAR DE VAREL	INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE PALMAR	Informacion completa y validada	217	3.035	-	609	-	-	-	-	3.861	263.846.000
659	655 PIQJÓ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO	Informacion completa y validada	42	489	72	-	-	-	-	-	603	38.676.000
660	656 POLONUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO DE POLONUEVO	Informacion completa y validada	218	2.193	39	228	-	-	-	-	2.678	174.994.000
661	657 PONEDERA	I.E. LAS FLORES	Incompleto/inconsistente	-	-	-	-	28	268	-	-	296	22.184.000
662	658 PONEDERA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA	Informacion completa y validada	137	1.233	-	174	-	-	-	-	1.544	102.436.000
663	659 PONEDERA	CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA	Informacion completa y validada	-	-	-	-	28	116	-	-	144	10.936.000
664	660 PONEDERA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA	Informacion completa y validada	55	1.006	-	84	-	-	-	-	1.145	73.340.000
665	661 PUERTO COLOMBI	INSTITUCION EDUCATIVA TURISTICA SIMON BOLIVAR	Informacion completa y validada	91	971	1	172	-	-	-	-	1.235	83.458.000
666	662 PUERTO COLOMBI	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ	Informacion completa y validada	102	1.097	3	176	-	-	-	-	1.378	92.386.000
667	663 PUERTO COLOMBI	INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS	Informacion completa y validada	69	1.288	164	170	-	-	-	-	1.691	115.432.000
668	664 REPELÓN	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA	Informacion completa y validada	135	1.235	114	-	-	-	-	-	1.484	93.540.000
669	665 REPELÓN	INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON	Informacion completa y validada	50	628	48	-	-	-	-	-	726	45.400.000
670	666 REPELÓN	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO	Informacion completa y validada	97	1.393	349	-	-	-	-	-	1.839	121.586.000
671	667 SABANAGRANDE	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA	Informacion completa y validada	91	1.313	303	-	-	-	-	-	1.707	112.238.000
672	668 SABANAGRANDE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANAGRANDE	Informacion completa y validada	203	2.388	-	420	-	-	-	-	3.011	203.284.000
673	669 SABANAGRANDE	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	Informacion completa y validada	89	1.111	100	-	-	-	-	-	1.300	81.712.000
674	670 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA	Informacion completa y validada	146	1.564	-	464	-	-	-	-	2.174	154.808.000
675	671 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA	Informacion completa y validada	296	2.832	437	-	-	-	-	-	3.565	223.378.000
676	672 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Informacion completa y validada	35	858	55	-	-	-	-	-	948	58.810.000
677	673 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA MAXIMO MERCADO	Informacion completa y validada	97	823	73	-	-	-	-	-	993	62.546.000
678	674 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL	Informacion completa y validada	87	1.931	382	19	-	-	-	-	2.419	158.246.000
679	675 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL DE SABANALARGA	Informacion completa y validada	178	1.816	150	117	-	-	-	-	2.261	147.434.000
680	676 SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AMBROSIO PLAZA	Informacion completa y validada	-	445	140	118	-	292	-	-	395	73.888.000
681	677 SANTA LUCÍA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA	Informacion completa y validada	62	1.722	188	-	-	-	-	-	1.972	124.456.000
682	678 SANTO TOMÁS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL	Informacion completa y validada	66	1.624	-	366	42	178	-	-	2.274	158.740.000

Hoja1 Malambo

Listo

70%

10:39 p.m. 04/09/2013

# GASTOS AÑO 2.012 = \$ 45'652.300.

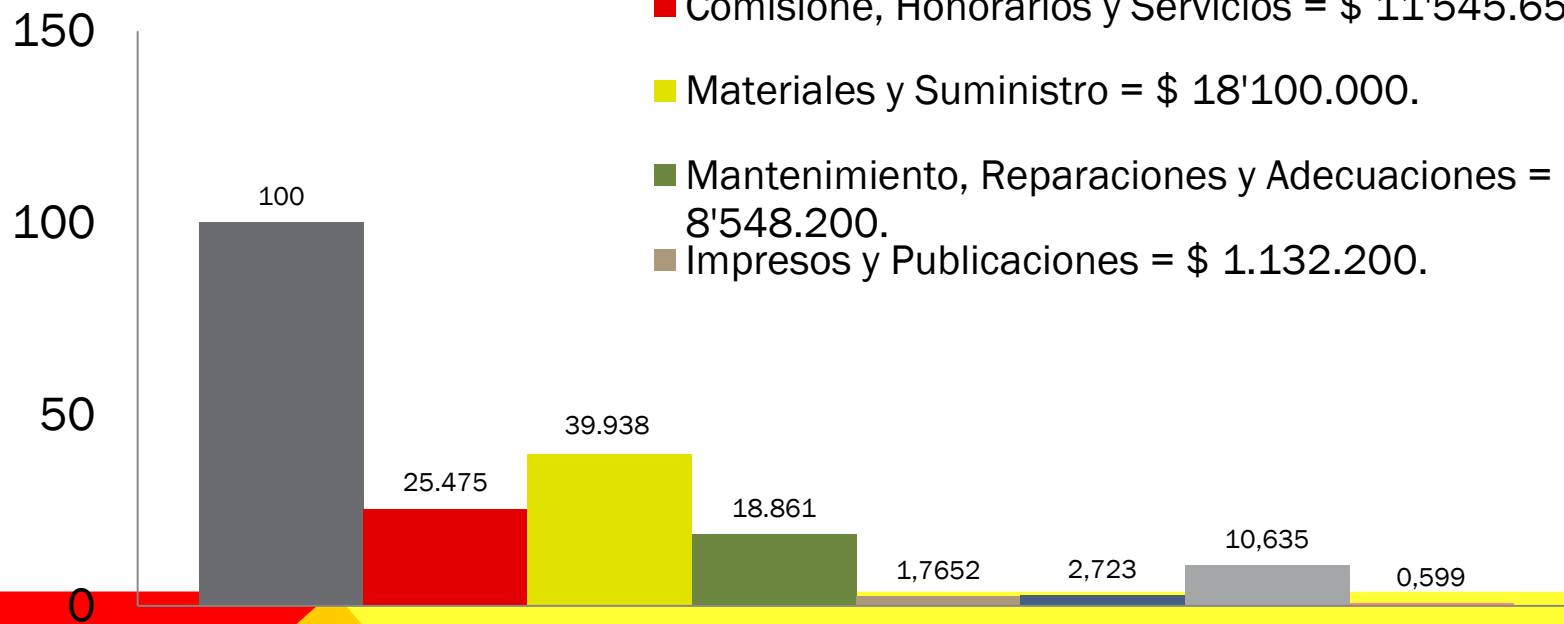
■ Gastos de Funcionamiento Total = \$ 45'652.300.

■ Comisione, Honorarios y Servicios = \$ 11'545.650.

■ Materiales y Suministro = \$ 18'100.000.

■ Mantenimiento, Reparaciones y Adecuaciones = \$ 8'548.200.

■ Impresos y Publicaciones = \$ 1.132.200.

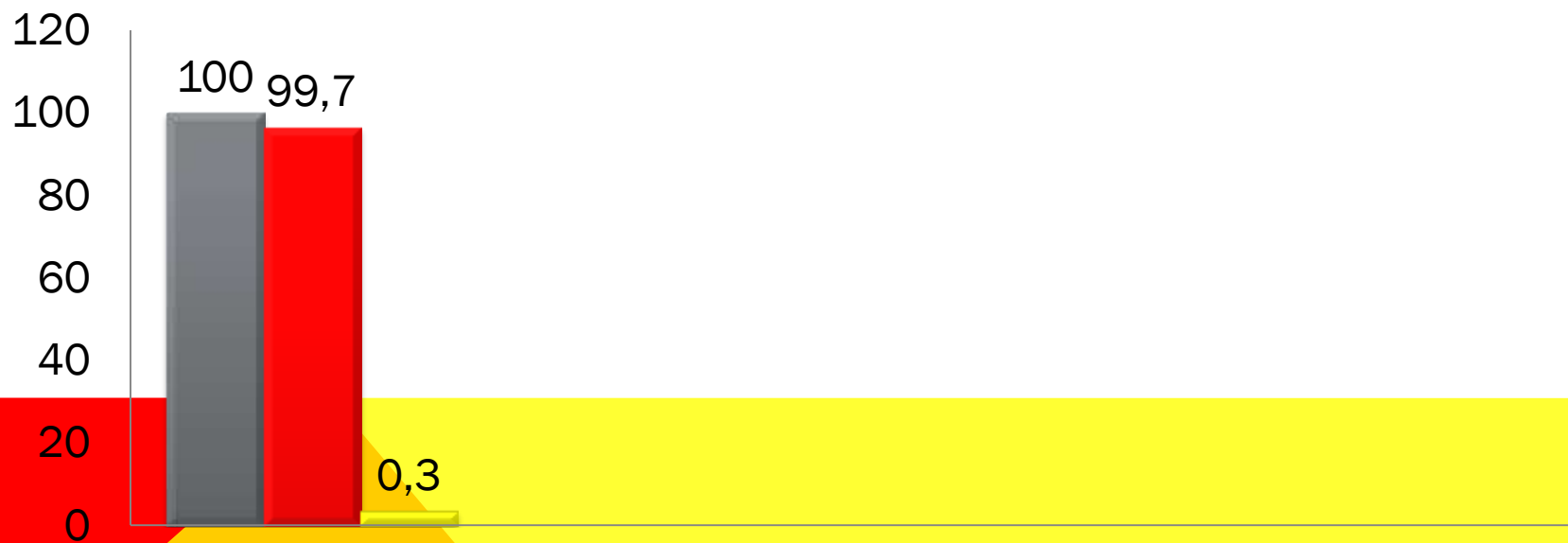


# INGRESOS AÑO 2.013 = \$ 46'188.000

■ Ingresos total = \$ 46.188.000

■ Sistema General de participación = \$ 46.062.000

■ Recursos Propios = \$ 126'000.



compes 2015 [modo de compatibilidad] - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista PDF

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato

Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

L5086 fx 0

	E	F	G	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	AC	AD
5086	ATLANTICO	8573	Puerto Color	INSTITUCION	108573000159	INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIE	0	0	0	0	0	1122	75	240	1437	\$ -	\$ 110.517.000	X
5087	ATLANTICO	8573	Puerto Color	INSTITUCION	208573000072	INSTITUCION EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR	55	425	65	0	0	0	0	0	545	\$ 5.060.000	\$ 47.480.000	X
5088	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000010	MARIA AUXILIADORA	0	0	0	0	69	285	0	0	354	\$ -	\$ 23.985.000	X
5089	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000028	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA	0	0	0	0	47	897	128	0	1072	\$ -	\$ 75.399.000	X
5090	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000036	INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON	0	0	0	0	45	484	36	0	565	\$ -	\$ 38.883.000	X
5091	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	508606000001	SAN MIGUEL	0	0	0	0	13	94	0	0	107	\$ -	\$ 7.179.000	X
5092	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000044	DIEGO A CASTRO	0	0	0	0	78	603	0	0	681	\$ -	\$ 45.648.000	X
5093	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000125	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DAVID MONTEZUMA REC	0	0	0	0	0	819	272	0	1091	\$ -	\$ 80.982.000	X
5094	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	108606000214	JUAN SARMIENTO RUIZ	0	0	0	0	72	351	0	0	423	\$ -	\$ 28.566.000	X
5095	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	208606000065	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROACUICOLA DE R	46	521	0	54	0	0	0	0	621	\$ 4.232.000	\$ 54.479.000	X
5096	ATLANTICO	8606	Repelón	INSTITUCION	208606000081	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIA DE V	56	606	1	80	0	0	0	0	743	\$ 5.152.000	\$ 66.281.000	X
5097	ATLANTICO	8606	Repelón	I.E. CIEN PES	108606000176	I.E.B. N 11 LAS TABLAS	21	178	0	0	0	0	0	0	199	\$ 1.932.000	\$ 16.350.000	X
5098	ATLANTICO	8606	Repelón	I.E. CIEN PES	208606000154	I.E. CIEN PESOS Y LAS TABLAS - SEDE PRINCIPAL	0	0	0	0	12	47	0	0	59	\$ -	\$ 4.002.000	X
5099	ATLANTICO	8606	Repelón	CENTRO EDU	208606000189	CENTRO EDUCATIVO ARROYO NEGRO	11	96	0	0	0	0	0	0	107	\$ 1.012.000	\$ 8.788.000	X
5100	ATLANTICO	8606	Repelón	CENTRO EDU	208606000243	CENTRO EDUCATIVO PITAS	1	18	0	0	0	0	0	0	19	\$ 92.000	\$ 1.550.000	X
5101	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	INSTITUCION	108634000025	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR N	0	0	0	0	74	1227	352	0	1653	\$ -	\$ 121.380.000	X
5102	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	I.E. TECNICA	108634000033	I.E. TECNICA FRANCISCO CARTUSCIELLO DE SABANAGRA	0	0	0	0	0	1094	0	410	1504	\$ -	\$ 121.814.000	X
5103	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	I.E. TECNICA	108634000068	POLICARPA SALAVARRIETA	0	0	0	0	107	642	0	0	749	\$ -	\$ 50.397.000	X
5104	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	I.E. TECNICA	108634000092	MARIA AUXILIADORA	0	0	0	0	81	398	0	0	479	\$ -	\$ 32.343.000	X
5105	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	I.E. TECNICA	108634000131	I.E.B. SANTA RITA DE CASIA	0	0	0	0	26	270	0	0	296	\$ -	\$ 19.770.000	X
5106	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	INSTITUCION	108634000050	I.E.B. N 6 SIMON BOLIVAR	0	0	0	0	47	331	0	0	378	\$ -	\$ 25.371.000	X
5107	ATLANTICO	8634	Sabanagrand	INSTITUCION	108634000220	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	0	0	0	0	65	862	99	0	1026	\$ -	\$ 71.568.000	X

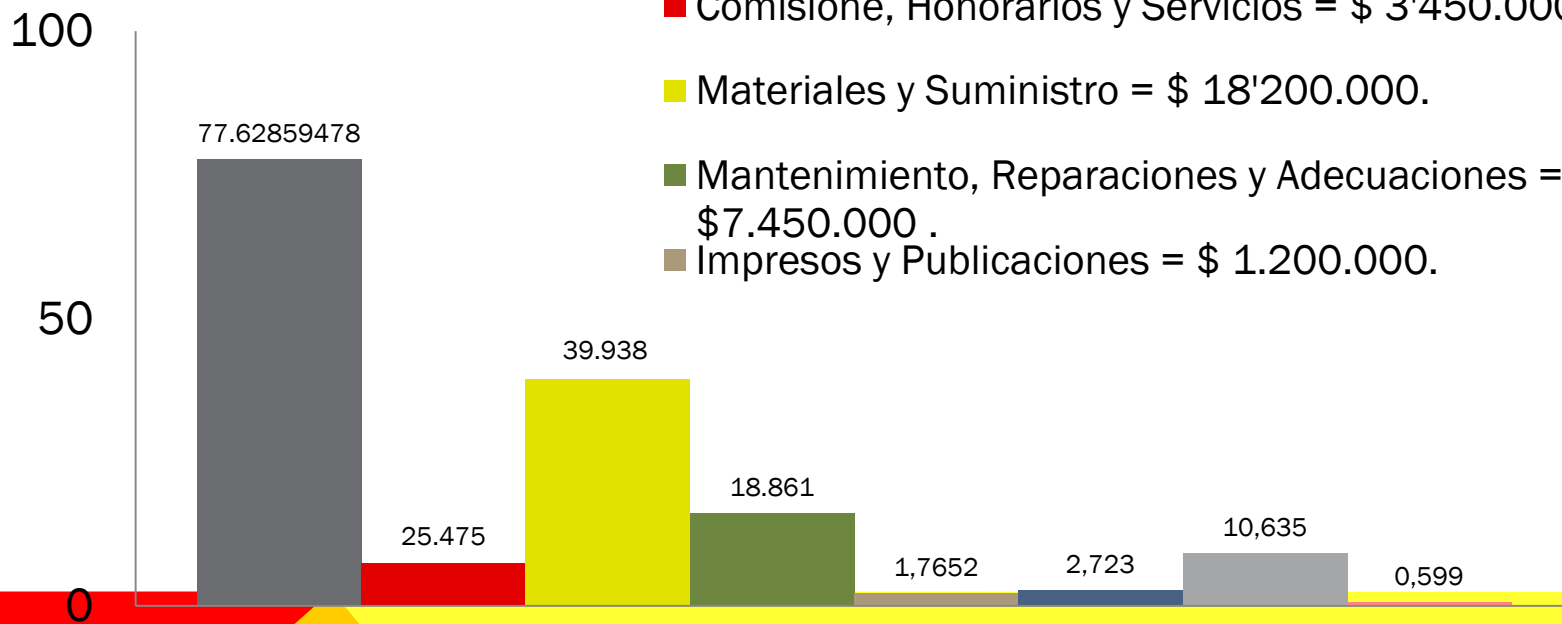
Hoja1 Hoja2 Hoja3

100%

ES 08:50 a.m. 05/09/2013

# GASTOS AÑO 2.013 = \$ 34'746.500.

- Gastos de Funcionamiento Total = \$ 34'746.500.
- Comisione, Honorarios y Servicios = \$ 3'450.000.
- Materiales y Suministro = \$ 18'200.000.
- Mantenimiento, Reparaciones y Adecuaciones = \$ 7.450.000 .
- Impresos y Publicaciones = \$ 1.200.000.



**ANEXOS**



















**AGRADECIMIENTOS**

