

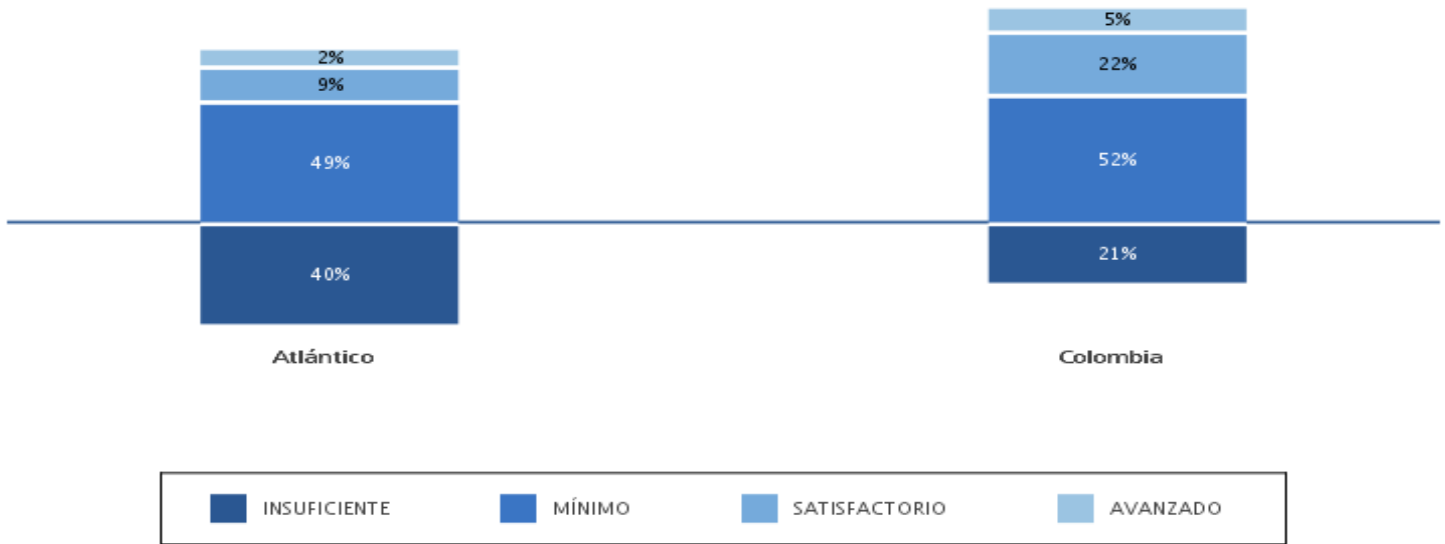
## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013

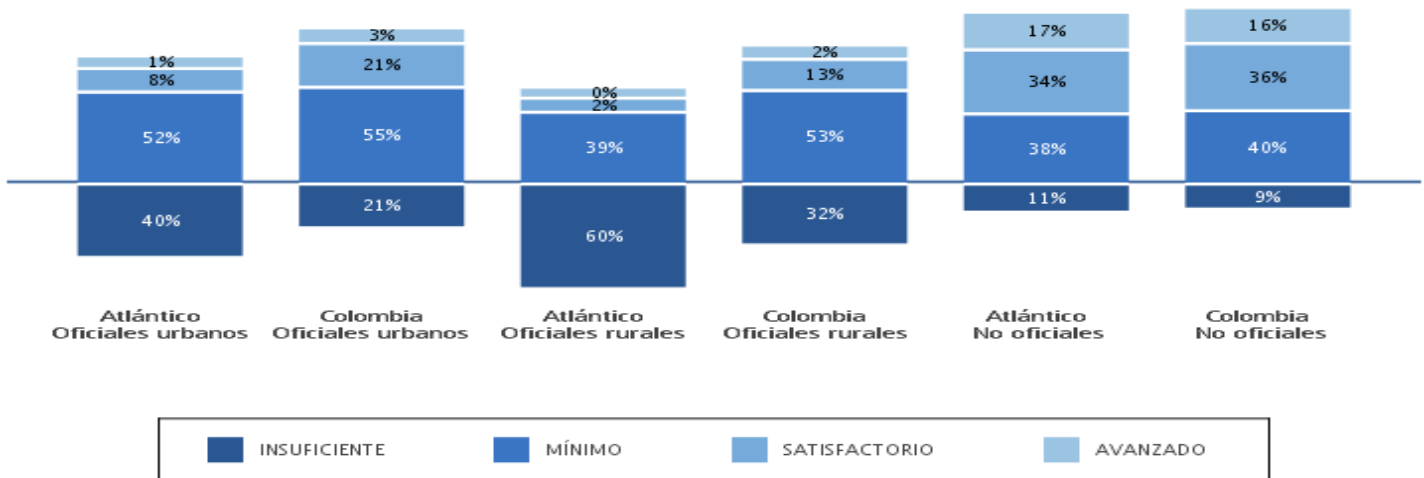
### Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

#### 1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, noveno

##### 1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, noveno grado



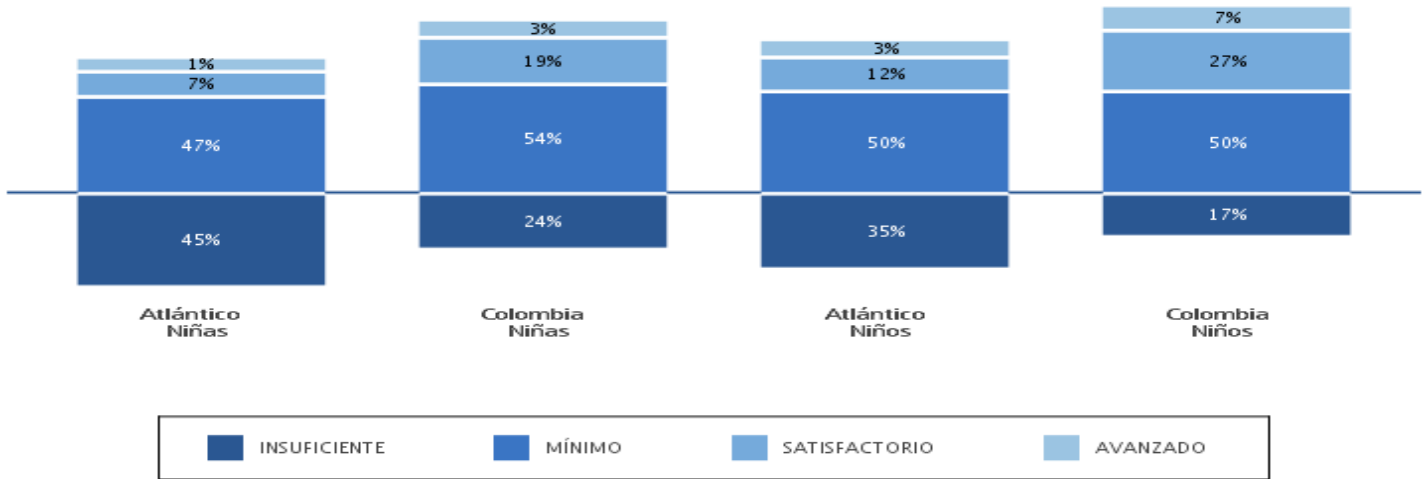
##### 1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado



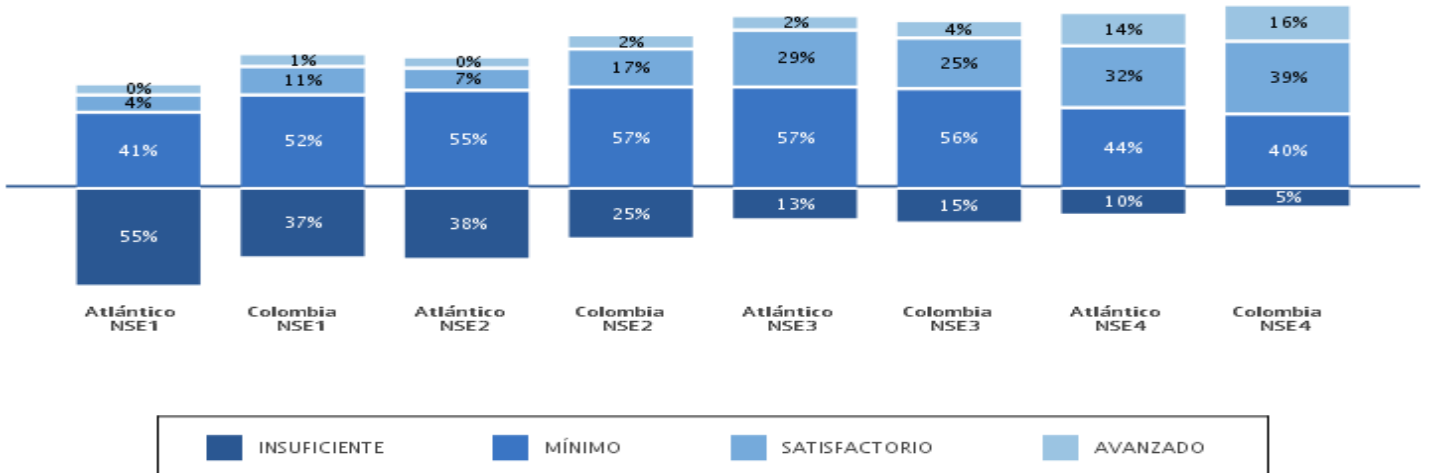
## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013

### 1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, noveno grado



### 1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, noveno grado



## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013

### 2 Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar en matemáticas, noveno grado

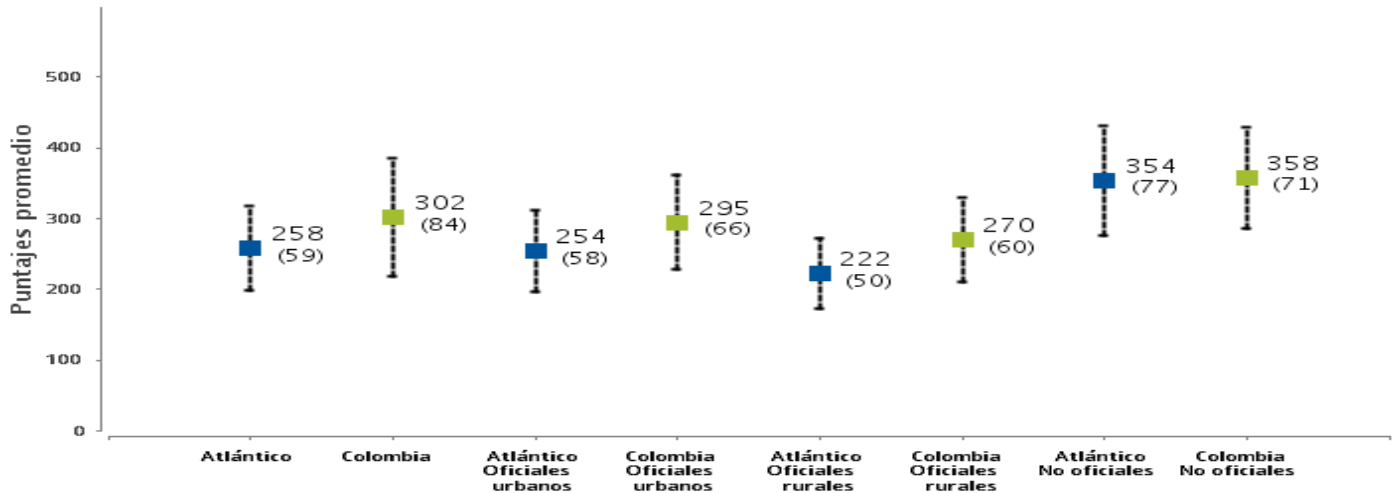
#### 2.1 Comparación del puntaje promedio y el margen de estimación de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado

	Puntaje promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza
Atlántico	258	±2,8	( 255,2 — 260,8 )
Colombia	302	±0,3	( 301,7 — 302,3 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Atlántico	254	±2,7	( 251,3 — 256,7 )
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	295	±0,3	( 294,7 — 295,3 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Atlántico	222	±5,9	( 216,1 — 227,9 )
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	270	±0,6	( 269,4 — 270,6 )
Establecimientos educativos no oficiales de Atlántico	354	±6,7	( 347,3 — 360,7 )
Establecimientos educativos no oficiales de Colombia	358	±0,6	( 357,4 — 358,6 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Atlántico	231	±4,5	( 226,5 — 235,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia	261	±0,5	( 260,5 — 261,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Atlántico	254	±3,1	( 250,9 — 257,1 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia	284	±0,4	( 283,6 — 284,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Atlántico	311	±7,5	( 303,5 — 318,5 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia	309	±0,4	( 308,6 — 309,4 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Atlántico	348	±6,2	( 341,8 — 354,2 )
Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia	366	±0,7	( 365,3 — 366,7 )

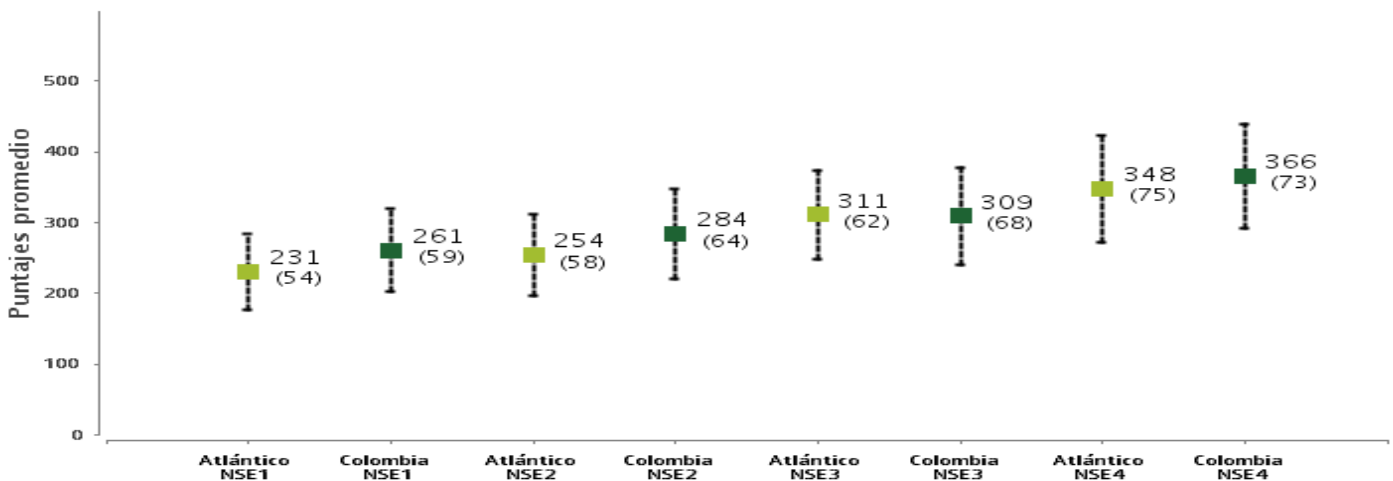
## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013

### 2.2 Comparación del puntaje promedio y la desviación estándar de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado



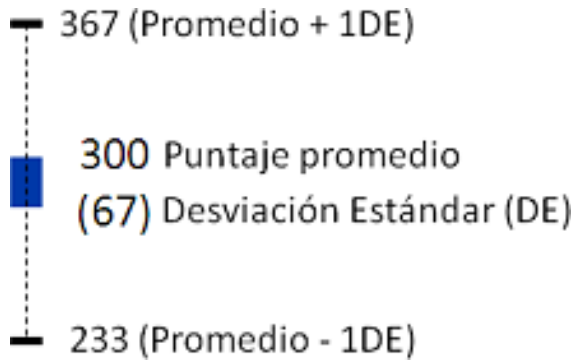
### 2.3 Comparación del puntaje promedio por niveles socioeconómicos (NSE) de la entidad territorial certificada con el país en matemáticas, noveno grado



**Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos anteriores:**

## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y 367 puntos (promedio + 1DE).

### Lectura de resultados:

- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos no oficiales.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE1 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada es inferior al de los establecimientos educativos de NSE2 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE3 de Colombia.
- El puntaje promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos de NSE4 de Colombia.

En términos de la desviación estándar de los resultados de sus estudiantes, en promedio:

## Entidad territorial certificada: Atlántico

Fecha de actualización de datos: lunes 29 de julio 2013

- Los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada son más homogéneos a los establecimientos educativos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son más homogéneos a los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- Los establecimientos educativos no oficiales de la entidad territorial certificada son similares a los establecimientos educativos no oficiales de Colombia.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son menos homogéneos a sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- Los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada son más homogéneos a sus establecimientos educativos no oficiales.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de la entidad territorial certificada son similares que los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de la entidad territorial certificada son similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de la entidad territorial certificada son similares que el promedio de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Colombia.
- Los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de la entidad territorial certificada son similares a los de los establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Colombia.