



Galapa, 14 de agosto de 2026

Señores

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

Barranquilla, Atlántico

Asunto: Remisión Informe de Rendición de Cuentas – Primer Semestre 2026

Cordial saludo.

En mi calidad de Rector de la **Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa – INETVOL**, me permito remitir a la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico el **Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al primer semestre de la vigencia 2026**, elaborado atendiendo las orientaciones establecidas para este proceso de transparencia, participación y seguimiento a la gestión institucional.

El informe presenta los principales avances, resultados, inversiones, acciones y retos desarrollados durante el primer semestre del año en las áreas de Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión Comunitaria.

Con este ejercicio, la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa reafirma su compromiso con la transparencia, la participación de la comunidad educativa, el uso responsable de los recursos públicos y el mejoramiento continuo, orientando su gestión al fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes y al cumplimiento de las metas institucionales.

Agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a cualquier observación, requerimiento o información adicional que esa Secretaría considere pertinente.

Atentamente,

LEONARDO JOSÉ VARGAS DELGADO

Rector

Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa – INETVOL

Galapa, Atlántico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2026

LEONARDO VARGAS DELGADO
Rector

Transparencia, participación y mejoramiento continuo

Introducción

La Rendición de Cuentas correspondiente al primer semestre de 2026 de la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa constituye un ejercicio de transparencia, participación y responsabilidad institucional mediante el cual se presentan a la comunidad educativa los principales avances, resultados, inversiones, acciones y retos desarrollados durante la vigencia. Este informe da cuenta de la gestión realizada en las áreas Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, y Comunitaria, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional —PEI—, la misión, la visión, la Matriz de Factores Claves de Éxito y el Plan de Acción 2026. Los resultados expuestos evidencian el esfuerzo articulado de directivos, docentes, estudiantes, familias, personal administrativo y aliados estratégicos para fortalecer la formación integral, la inclusión, la calidad académica, la Jornada Única, los Centros de Interés, la innovación pedagógica, la infraestructura, el bienestar, la convivencia y la participación de la comunidad.

Más que presentar cifras y actividades, este documento busca mostrar cómo cada acción ejecutada contribuye al propósito institucional de avanzar hacia la consolidación de INETVOL como una de las mejores instituciones educativas públicas del departamento del Atlántico, comprometida con una educación pertinente, inclusiva, transformadora y orientada al desarrollo integral de sus estudiantes.

1. Gestión Directiva

1.1. Horizonte institucional: Nuestro Proyecto Educativo Institucional —PEI— constituye la carta de navegación de la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa, pues contiene la misión, la visión y los principios que orientan nuestras decisiones y el desarrollo institucional. A partir del análisis de este horizonte institucional, se identificaron nueve factores claves de éxito asociados a la misión y nueve relacionados con la visión, los cuales permitieron reconocer las prioridades, metas y condiciones necesarias para avanzar hacia el modelo de institución que proyectamos. Estos factores fueron organizados en una matriz y se constituyeron en el punto de partida para formular el Plan de Acción 2026, mediante el cual el direccionamiento estratégico del PEI se traduce en programas, actividades, responsables, recursos, plazos e indicadores verificables. De esta manera, las acciones desarrolladas durante la vigencia responden de forma coherente a las necesidades institucionales y orientan el mejoramiento de la formación integral, la calidad académica, la inclusión, la convivencia, la innovación, la media técnica, la infraestructura y la participación de la comunidad educativa.



La planeación estratégica de la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa orienta y articula todas las acciones académicas, directivas, administrativas, financieras y comunitarias, de modo que cada programa, proyecto, inversión y decisión institucional responda al horizonte definido en el PEI. A partir de la misión, la visión, la matriz de factores claves de éxito y el Plan de Acción 2026, se establecen prioridades, metas, responsables e indicadores que permiten avanzar de manera organizada y evaluar los resultados alcanzados. Así, cada iniciativa institucional contribuye a la máxima que inspira nuestro desarrollo: **convertirnos en una de las mejores instituciones educativas públicas del departamento del Atlántico**, reconocida por ofrecer una formación integral que fortalece el ser, el saber, el hacer y el convivir, y prepara a nuestros estudiantes para construir proyectos de vida dignos y aportar positivamente a la transformación de su entorno.

1.2 Acciones para la inclusión de estudiantes con Discapacidad, diversidad cultural y barreras de aprendizaje: Durante el primer semestre del año se fortalecieron los procesos de educación inclusiva mediante la identificación, valoración y seguimiento de los estudiantes que requieren apoyos pedagógicos. Se realizó la revisión, actualización y construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), garantizando que respondieran a las necesidades, fortalezas y barreras para el aprendizaje y la participación de cada estudiante, atendiendo una población en inclusión en total de 86 estudiantes.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
Tipo de discapacidad	Número de estudiantes
Discapacidad intelectual	24
Discapacidad psicosocial	11
Discapacidad física	6
Discapacidad auditiva	2
Trastorno del espectro autista	5
Total	48

ESTUDIANTES CON TRASTORNOS	
Tipo de trastorno	Numero de estudiantes
TDAH	
Trastorno del aprendizaje	4
Trastorno de lenguaje	1
Total	36

ESTUDIANTES CON APOYO ACADÉMICO ESPECIAL	
Tipo de AAE implementado	Número de estudiantes
Atención en establecimiento educativo	1
Atención domiciliaria	1
Total	2

- **Fortalecimiento de la gestión documental para la Inclusión:** Con el apoyo del equipo de orientación e inclusión, se realizó el análisis y organización de la documentación de los estudiantes, el seguimiento a diagnósticos y recomendaciones emitidas por profesionales de la salud, y la actualización de la información requerida para los procesos institucionales. Se promovió la articulación de las acciones de inclusión con el PEI y demás instrumentos de gestión institucional, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre directivos, docentes, familias y demás actores de la comunidad educativa.



Organización y seguimiento de la gestión documental para la inclusión.

- **Jornada de trabajo con las familias:** En el marco del fortalecimiento de la alianza familia-escuela, se realizaron procesos permanentes de orientación, acompañamiento y seguimiento con las familias de estudiantes con discapacidad y trastornos del neurodesarrollo. Estos espacios permitieron brindar recomendaciones sobre estrategias de apoyo en el hogar, hacer seguimiento a los procesos terapéuticos, promover la corresponsabilidad en el proceso educativo y mantener una comunicación constante para atender las necesidades particulares de cada estudiante. Asimismo, se orientó a las familias sobre rutas de atención, acceso a servicios y gestión de apoyos cuando fue requerido.



Jornada de orientación y acompañamiento a familias.



Trabajo con familias para fortalecer la corresponsabilidad educativa.

- **Jornadas de sensibilización y visibilización con la Comunidad Inetvolista:** Con el propósito de fortalecer una cultura institucional basada en el respeto por la diversidad, la equidad y la inclusión, se desarrollaron jornadas de sensibilización dirigidas a estudiantes y docentes durante fechas conmemorativas relacionadas con la discapacidad y la educación inclusiva. Entre estas acciones se destacan, actividad por el día mundial del síndrome de Down, concientización sobre el autismo, semana

de la inclusión y la diversidad y actividades de reflexión sobre la empatía, el reconocimiento de las diferencias, la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación, así como estrategias para prevenir situaciones de discriminación y promover ambientes escolares más inclusivos. Estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de la convivencia escolar y al reconocimiento de los derechos de los estudiantes con discapacidad y otras condiciones diferenciales.



Actividad de sensibilización con estudiantes sobre inclusión y diversidad.



Jornada institucional de sensibilización sobre autismo.

- **Inclusión desde la Educación Física:** como parte del fortalecimiento de las prácticas inclusivas, el área de Educación Física radicó un proyecto de investigación orientado al diseño, validación e implementación de un plan de acción que favorezca la participación de los estudiantes con discapacidad en las actividades físicas, lúdicas y deportivas de la institución.
- **Impacto del Gobierno Escolar:** Durante la vigencia 2026, el Gobierno Escolar de la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica se consolidó como una experiencia pedagógica de participación democrática, liderazgo y formación ciudadana. El proceso fue liderado por el Departamento de Ciencias Sociales y se desarrolló mediante una ruta organizada que incluyó planeación, lanzamiento institucional, inscripción de candidaturas, campañas, debate, capacitación de jurados, jornada electoral, proclamación de resultados e instalación del Consejo Estudiantil. Estas acciones permitieron que estudiantes de diferentes grados aprendieran a representar, escuchar, proponer, deliberar y asumir responsabilidades frente al bienestar colectivo. Mediante la Resolución Rectoral No. 014 del 30 de marzo de 2026, la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa reconoció oficialmente la conformación del Gobierno Escolar y de las demás instancias de participación para la vigencia 2026, garantizando la representación de directivos, docentes, estudiantes, familias, egresados y demás integrantes de la comunidad educativa.



Lanzamiento del Gobierno Escolar 2026.

El Consejo Directivo quedó presidido por el rector Leonardo Vargas Delgado e integrado por los representantes docentes Alfonso Herrera Hoyos y Rosmira Picalua Torres; el representante de los estudiantes Johan Jesid Toro Ladrón de Guevara; la representante de los egresados María Millán Tuirán; y la representante de los padres de familia Jacqueline Vega Sepúlveda. El Consejo Académico quedó conformado por el rector, los tres coordinadores, la orientadora escolar y los docentes representantes de las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes, Informática, Educación Física, Religión, Transición y Primaria.

Como personera estudiantil fue elegida Valentina Isabel Durán Galofre, del grado 11°, y como contralor escolar, Yoelir Josué Delgado Calderón, del grado 10°. El Consejo Estudiantil quedó integrado por representantes de los grados tercero a undécimo: Alejandro David Manosalva Flórez, Luis Eduardo Guzmán Velásquez, Narella Isabel Pérez Molina, Dylan Andrés Aparicio Fill, Obéd Andrés Tobías Gómez, María Alejandra Rocha Martínez, Ana Lis Palencia Navarro, Emmanuel David Mendoza Gómez y Daniela Victoria Sáenz Ballesteros.



Instalación y organización del Consejo Estudiantil 2026..



Jornada electoral con apoyo tecnológico

Asimismo, se conformó el Comité Escolar de Convivencia, presidido por el rector e integrado por los coordinadores, la orientadora escolar, la representante de los docentes, la representante de los padres de familia y la personera estudiantil.

Finalmente, el Consejo de Padres quedó constituido por 28 representantes, correspondientes a los grados de transición a undécimo. Esta conformación permitió asegurar una participación amplia y democrática de los distintos estamentos en la orientación, seguimiento y mejoramiento de la gestión institucional durante 2026. Cada cuerpo del Gobierno Escolar cumple un papel fundamental en el logro de las metas institucionales, al garantizar una participación representativa y corresponsable de los

distintos estamentos de la comunidad educativa. El Consejo Directivo orienta las decisiones estratégicas; el Consejo Académico fortalece los procesos pedagógicos y curriculares; el Consejo Estudiantil, la Personería y la Contraloría Escolar promueven la voz de los estudiantes, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes; el Comité Escolar de Convivencia impulsa ambientes respetuosos, seguros y participativos; y el Consejo de Padres fortalece el acompañamiento familiar y la cooperación con la institución. Mediante reuniones periódicas, análisis de necesidades, seguimiento a compromisos y construcción conjunta de propuestas, estos órganos contribuyen a que las metas institucionales se alcancen con el apoyo de todos, consolidando una cultura democrática, participativa y orientada al mejoramiento continuo.

- **Comunicación y transparencia:** la Gestión Directiva ha promovido una comunicación permanente, oportuna y asertiva con todos los integrantes de la comunidad educativa, mediante el uso sistemático de los canales institucionales: correo electrónico, plataforma SISMAC, página web institucional, cuenta de Instagram y grupos de WhatsApp administrados por los docentes tutores de cada curso. A través de estos medios se divulgan circulares institucionales, notas informativas, eventos, convocatorias, citaciones a padres de familia, reuniones para la entrega de informes académicos y actividades extracurriculares. Esta estrategia busca garantizar el acceso oportuno a la información, fortalecer la participación y la corresponsabilidad de las familias, y mantener a la comunidad INETVOLISTA informada y vinculada con las acciones, decisiones y metas institucionales.



Comunicado institucional dirigido a la comunidad educativa.



Página web institucional como canal de información y transparencia.

Como parte de las acciones de comunicación y participación previstas en el Plan de Acción 2026, la institución realiza reuniones generales con los padres de familia, brinda atención personalizada durante los horarios establecidos por los docentes y desarrolla encuentros comunitarios con los estudiantes. Estos espacios permiten socializar de manera permanente los avances alcanzados, identificar los retos académicos y convivenciales, escuchar las inquietudes de la comunidad y acordar acciones de acompañamiento y mejora. De esta manera, se fortalece la comunicación directa, la corresponsabilidad entre familia, escuela y estudiantes, y el compromiso colectivo con el cumplimiento de las metas institucionales.

2. Gestión Académica

2.1 Planificación y evaluación en el aula: Como parte del fortalecimiento de la planeación pedagógica y la evaluación en el aula, durante 2026 se desarrollaron espacios de orientación y cualificación docente enfocados en la atención a la diversidad, abordando temas relacionados con trastornos del neurodesarrollo, regulación emocional, elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y aplicación de ajustes razonables. Estos aprendizajes se incorporan progresivamente a la planificación de las clases, permitiendo que los docentes anticipen las necesidades de sus estudiantes, definan estrategias diferenciadas, adecuen actividades y recursos, y establezcan formas de evaluación más pertinentes. De esta manera, la planeación de aula se consolida como una herramienta para garantizar una enseñanza más inclusiva, flexible y contextualizada, fortaleciendo el seguimiento de los aprendizajes y la capacidad institucional para responder de manera oportuna a las características y necesidades de todos los estudiantes.



Espacio de cualificación docente para fortalecer la planeación inclusiva.



Formación docente para la atención a la diversidad y los ajustes razonables.

ESTADÍSTICAS DE MATRICULADOS 2026.1

	GRADOS	CANT. ESTUDIANTES	NIÑAS	NIÑOS
PREESCOLAR Y PRIMARIA	Transición	99	58	41
	Primero	104	50	54
	Segundo	133	68	65
	Tercero	106	53	53
	Cuarto	143	74	69
	Quinto	153	75	78

	GRADOS	CANT. ESTUDIANTES	NIÑAS	NIÑOS
	TOTAL	738	378	360
SECUNDARIA Y MEDIA	Sexto	125	63	62
	Séptimo	160	78	82
	Octavo	150	66	84
	Noveno	117	56	61
	Decimo	108	55	53
	Once	123	59	64
	TOTAL	783	377	406
	TOTAL ESTUDIANTES	1521	755	766

Fuente: Secretaría Académica. Consolidado de matrícula presentado en el informe.

El consolidado presentado registra 1.521 estudiantes matriculados, de los cuales 766 son niñas y 755 niños. Esta matrícula evidencia una alta demanda del servicio educativo y refuerza el reto institucional de optimizar la planta física, los recursos para el aprendizaje y las estrategias de acompañamiento.

2.2. Tiempos para el Aprendizaje: Durante el año 2026, la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa continúa fortaleciendo la implementación de la Jornada Única, autorizada mediante el Acto Administrativo No. 0514 del 22 de marzo de 2025 para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. Esta estrategia ha permitido consolidar una mayor permanencia de los estudiantes en ambientes pedagógicos y formativos, garantizar la continuidad de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar – PAE y ampliar las oportunidades de formación integral mediante el desarrollo de los Centros de Interés desde Preescolar hasta Noveno grado. Asimismo, en la Media Técnica se mantiene una intensidad horaria de 37 horas semanales, articulada con los procesos de formación del SENA, fortaleciendo las competencias técnicas y la preparación de los estudiantes para la continuidad educativa y el mundo laboral. En este sentido, durante 2026 la Jornada Única se consolida como una estrategia institucional que articula bienestar, aprendizaje, formación integral y aprovechamiento significativo del tiempo escolar. Por lo que la jornada académica diaria quedó de la siguiente manera:

JORNADA ESCOLAR 2026

GRADOS	HORARIO DE CLASES	INTENSIDAD HORARIA
Preescolar	7:30 am a 12:30 pm	5 horas diarias
Básica Primaria	6:45 am a 12:45 pm	6 horas diarias
Básica Secundaria (6º a 9º)	6:45 am a 12:45 pm y en la franja de 1:30 pm a 3:30 pm (de acuerdo con el horario del centro de interés)	7 horas diarias o su equivalente a 35 horas semanales
Media Técnica (10º-11º)	6:45 am a 12:45 pm 1:30 a 5:00 pm (esto de acuerdo con el horario de la formación del énfasis técnico)	37 horas semanales (adicionalmente los estudiantes tienen formación en articulación con el SENA de

2.3. Centros de Interés: Durante 2026 se consolidó una oferta de 49 Centros de Interés, de los cuales 38 son liderados por docentes de la institución y 11 se desarrollan con el acompañamiento de entidades aliadas. Esta estrategia amplía las oportunidades de formación integral y articula experiencias académicas, científicas, tecnológicas, deportivas, artísticas, comunicativas y socioemocionales. Además, durante 2026 en alianza con el SENA se fortalecieron los Centros de Interés dirigidos a estudiantes de grado noveno mediante cursos de profundización en lectura crítica, redacción y ortografía, razonamiento cuantitativo, ciencias naturales, lógica y pensamiento matemático, y habilidades blandas. Estas acciones fortalecen las competencias básicas y aportan a la preparación de los estudiantes para la continuidad de sus estudios y la construcción de sus proyectos de vida.

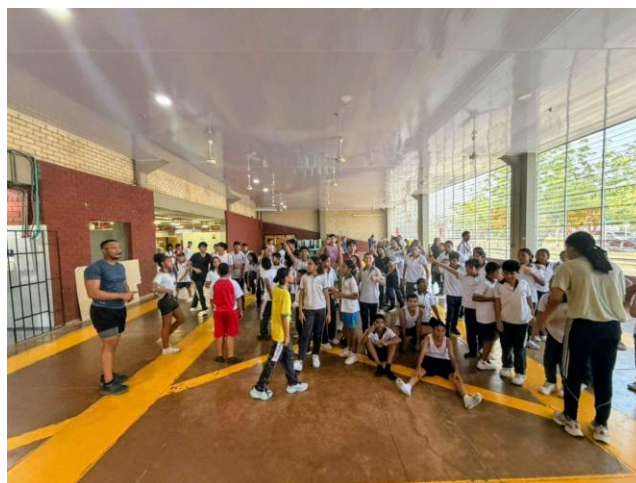
Centros de Interés que se ofrecen y fortalecen durante 2026:

- Académicos y científicos: Rincón de la Ciencia, Pensamiento Matemático, English Explorers, NexusLab, Liga de Debate. Juegos Matemáticos
- Artísticos y culturales: Danza, Música, Artes Escénicas, Club de Lectura, Reporteros INETVOL.
- Deportivos: Atletismo, Ajedrez, clubes deportivos.
- Socioemocionales y de ciudadanía: Cuentoterapia, Educación Socioemocional, Ciudadanos Creativos, Filosofía para Niños.
- Innovación y tecnología: Robótica (Comfamiliar, SENA), Programación Computacional (Boston International School – Ultracem).



Actividad desarrollada en el marco de los Centros de Interés.

- **Alianza con Combarranquilla:** se amplió la oferta de Centros de Interés con espacios de Robótica Creativa, Formación Deportiva y Atletismo, Exploremos la Ciencia y Habilidades Lingüísticas, promoviendo competencias científicas, tecnológicas, deportivas y comunicativas, así como el aprovechamiento del tiempo libre y la potenciación de talentos e intereses.
- **Formación deportiva y aprovechamiento del tiempo libre:** durante el primer semestre se fortaleció el Proyecto Pedagógico Transversal “Muévete INETVOL” y la oferta deportiva institucional. Los Juegos Intercursos 2026 iniciaron el 17 de abril con participación masiva de la comunidad educativa; el torneo de fútbol sala de secundaria vinculó a más de 100 estudiantes y el Torneo Mixto de Ajedrez contó con cerca de 50 participantes. Además, el Centro de Interés INETVOL-Activa reúne a 35 estudiantes en actividades lúdicas, recreativas y deportivas



- **Logros en Juegos Intercolegiados e interkursos 2026:** INETVOL participó con cerca de 500 estudiantes. Cuatro de los siete equipos de deportes de conjunto avanzaron de la fase municipal a la fase zonal departamental; los equipos de baloncesto juvenil masculino y fútbol prejuvenil masculino clasificaron a la fase final departamental. En atletismo, la estudiante María Crespo obtuvo medalla de oro en 400 metros valla y medalla de bronce en 400 metros planos.



- **2.4. Innovación y Transformación Pedagógica:** En alianza con el sector productivo especialmente con la empresa Ultracem y con la Alcaldía Municipal de Galapa este 2026 iniciamos como una Escuela Laboratorio los programas para la Innovación Educativa de la Fundación Internacional United Way, donde se brindará cualificación a los docentes desde preescolar hasta bachillerato y un trabajo especial con 33 estudiantes del grado 9°. . El acompañamiento ha incluido formación docente continua, metodologías activas y el fortalecimiento de los Centros de Interés mediante experiencias como Mokaná Explorer, que promueven aprendizaje significativo, identidad cultural y formación integral.



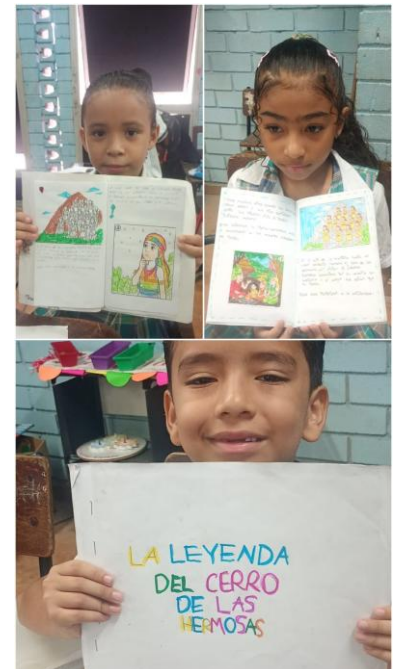
Mokaná Explorer, experiencia fortalecida en el marco de la alianza Ultracem - United Way Colombia

- **Programa Generación Ultra - Boston International School y Ultracem:** la alianza fortaleció competencias en programación computacional y bilingüismo, promoviendo el pensamiento lógico, las habilidades tecnológicas y el uso del inglés en contextos de innovación. Los estudiantes desarrollaron mayor confianza para realizar presentaciones en inglés ante visitantes y entidades, y varios manifestaron interés en continuar estudios superiores en áreas como Ingeniería de Sistemas y Negocios Internacionales.



Experiencia del programa Generación Ultra..

- **Proyecto Escritores del Aula - Ultracem:** Durante 2026 se continuó fortaleciendo las competencias comunicativas, la creatividad y el interés por la lectura y la escritura mediante experiencias que promovieron la expresión y producción literaria de los estudiantes. Como resultado, la institución obtuvo **seis reconocimientos en las categorías de primaria y bachillerato**, logro que evidencia el talento de los estudiantes y el aporte de esta estrategia al desarrollo de sus habilidades comunicativas.



Producción de estudiantes para participar en el proyecto Escritores del Aula.

- **Programa Todos a Aprender / Formación Integral (PTA/FI 3.0):** Durante 2026, las tutoras del programa acompañaron a la institución en el desarrollo de los Momentos I y II, fortaleciendo los procesos pedagógicos, curriculares y de gestión institucional. Como punto de partida se realizó una lectura de contexto construida a partir de entrevistas y espacios de diálogo con directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y demás actores de la comunidad educativa, cuyos resultados orientaron la construcción del Plan de Formación Integral (PFI) y las acciones de mejoramiento institucional. Posteriormente, se brindó acompañamiento mediante formación situada, asistencia técnica a directivos y docentes, seguimiento al PFI, fortalecimiento de metodologías activas y de la evaluación formativa, articulación de la estrategia CRESE con el currículo y acompañamiento a la

implementación y consolidación de los 49 Centros de Interés. Como resultado, se fortaleció la articulación entre el PEI, el currículo, el PFI y los Centros de Interés. Se destaca además la selección del Centro de Interés LEO para representar a la institución en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2026, visibilizando una experiencia significativa de promoción de la lectura, la escritura y la oralidad.



Acompañamiento pedagógico del programa PTA/FI 3.0.

- **Alianza para la Transformación de la Educación Media (ATEM):** INETVOL participa en esta estrategia orientada al fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación media. Durante 2026 el trabajo se ha concentrado en tres líneas: transformación pedagógica y curricular de la educación media; fortalecimiento del proyecto de vida y de las trayectorias educativas de los estudiantes; y consolidación del Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) como experiencia formativa de liderazgo, participación y compromiso con la comunidad.



Espacio de trabajo institucional en el marco de ATEM.

- **Programa AIPI - Comfamiliar:** el acompañamiento fortalece la educación inicial mediante una atención integral a estudiantes, familias y docentes, con el apoyo de un equipo interdisciplinario conformado por pedagogía, psicología y nutrición. Las acciones aportan al fortalecimiento de los

procesos de enseñanza y aprendizaje, la orientación socioemocional, la promoción de hábitos de vida saludable y el seguimiento nutricional de los niños y niñas, favoreciendo su bienestar, permanencia escolar y desarrollo integral.



Socialización del Programa AIPI - Comfamiliar.

3. Gestión Administrativa y Financiera

3.1 Mantenimiento de la Planta Física: la gestión institucional ha priorizado el mejoramiento, mantenimiento y adecuación de la infraestructura física y tecnológica como una condición esencial para garantizar ambientes dignos, seguros y funcionales que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo de los procesos misionales. Este propósito representa un reto permanente debido a las características y complejidad de la edificación, las condiciones climáticas de la región, el uso intensivo de los espacios por una población estudiantil numerosa, algunas prácticas que afectan el cuidado de los bienes institucionales y la limitada disponibilidad de recursos económicos. No obstante, mediante una administración responsable, la priorización de necesidades, la ejecución de acciones preventivas y correctivas, y la gestión de apoyos con las familias, la Alcaldía Municipal de Galapa y el sector empresarial, durante el primer semestre de 2026 se adelantaron intervenciones orientadas a conservar la planta física, optimizar los recursos tecnológicos y mejorar progresivamente las condiciones de bienestar y permanencia de la comunidad educativa.

Infraestructura física

- a. Mantenimiento e impermeabilización del canal ubicado en el área administrativa, mediante el retiro del manto deteriorado y la instalación de tela impermeabilizante y productos especializados para prevenir filtraciones.
- b. Mantenimiento preventivo, correctivo de la fuente de agua helada y lavado del tanque con el propósito de garantizar su adecuado funcionamiento y el acceso de los estudiantes al servicio de hidratación.
- c. Adquisición de materiales de ferretería, plomería, electricidad, pintura, ventilación y elementos sanitarios para atender necesidades de mantenimiento, reparación y mejoramiento de la planta física.
- d. Reparación, instalación y mantenimiento de las redes hidráulicas y sanitarias de los bloques C y D y de la sala de profesores.
- e. Cambio e instalación de válvulas en sanitarios y orinales, limpieza de obstrucciones, instalación de lavamanos, adecuación de lavatraperos en el segundo y tercer piso del bloque C y habilitación de puntos de agua potable, aguas negras y válvulas de presión.
- f. Mantenimiento preventivo y correctivo de la planta eléctrica institucional, incluyendo revisión general del generador, cambio de aceite, filtros, refrigerante, correas y baterías, así como trabajos de pintura y conservación de la cabina.

Infraestructura tecnológica y ambientes para el aprendizaje

- g. Adecuación de un nuevo salón de informática en el área de la biblioteca, con el fin de ampliar la capacidad institucional para el desarrollo de competencias digitales y tecnológicas.
- h. Instalación de cielo raso en PVC, construcción de un muro divisorio liviano, instalación de una puerta metálica y adecuación de acabados en el nuevo espacio de informática.

- i. Instalación de cuarenta lámparas LED en el salón de informática, para mejorar las condiciones de iluminación, seguridad y eficiencia energética.

Evidencias fotográficas de las mejoras a la infraestructura

Las siguientes evidencias documentan intervenciones ejecutadas durante el primer semestre de 2026, orientadas a mejorar la salubridad, seguridad, funcionalidad y condiciones de los ambientes institucionales.

a. Fuente de agua, redes hidrosanitarias y servicios sanitarios



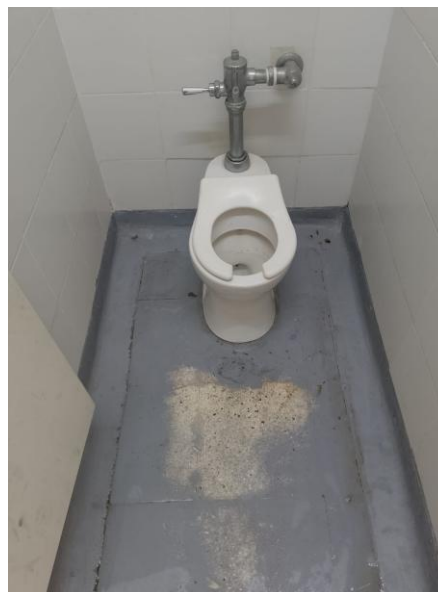
Mantenimiento del punto de hidratación y fuente de agua.



Mantenimiento de filtros del sistema de agua.



Revisión y cambio de componentes del sistema de filtración.



Mantenimiento y adecuación de sanitario.



Intervención de sanitario para limpieza y reparación.



Instalación y mantenimiento de válvula sanitaria.



Adecuación de lavatraperos y punto de agua.



Reparación de redes hidráulicas y sanitarias.

b. Mejoramiento de aulas, ventilación y seguridad



Mejoramiento de iluminación y ventilación en aula.



Adecuación de ambiente pedagógico y ventilación.



Instalación de nuevos ventiladores.



Instalación de nuevos ventiladores..



Nuevos ventiladores.



Organización y recuperación de mobiliario escolar.



Reparación de puerta y elementos de seguridad.

c. Mantenimiento de zonas exteriores y redes



Mantenimiento preventivo en área cubierta.



Poda y mantenimiento de zonas exteriores.

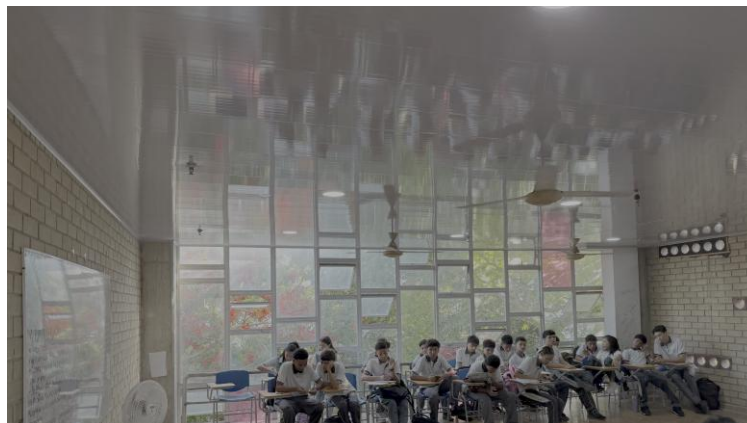
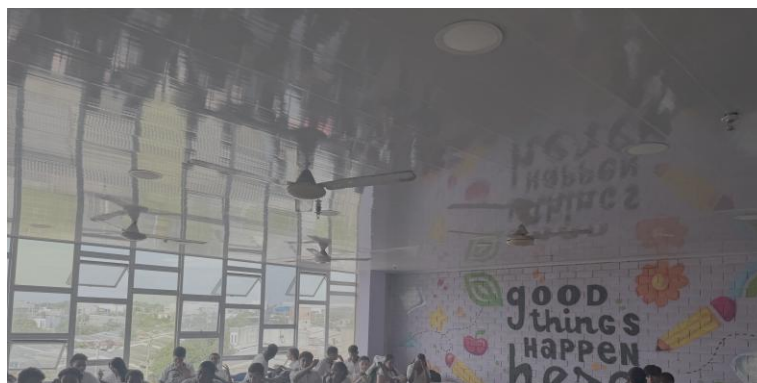
d. Adecuación tecnológica para el aprendizaje



Mejoramiento de iluminación y cielo raso sala de informática 1



Instalación del cielo raso en salón de danza



Instalación del cielo raso en salones del tercer piso



Mantenimiento de la Planta Eléctrica

En conjunto, estas intervenciones evidencian la priorización del mantenimiento preventivo y correctivo y la inversión orientada a disponer de espacios más seguros, funcionales y adecuados para el aprendizaje.

3.2. Recursos para el aprendizaje y equipos: Para la actual vigencia 2026 se logró la donación de las 150 sillas escolares y la recuperación de aproximadamente 90 sillas con apoyo de familias y estudiantes. Durante 2026 continúa siendo prioritaria la ampliación de la dotación de mobiliario escolar, de acuerdo con las necesidades de la matrícula.



Sillas donadas por la Secretaría de Educación



Adecuación y recuperación de mobiliario escolar.

- Ventilación de los ambientes escolares: Con la compra de 25 ventiladores nuevos se logró instalar en los salones que requerían cambios definitivos de ventiladores dañados, logrando que en todos los salones estén funcionando por lo menos 4 ventiladores



Ventilador instalado en aula de clase.

3.3. Servicios académicos en línea: durante 2026 se dio continuidad al servicio implementado desde 2025 que permite a los acudientes descargar gratuitamente las constancias de estudio mediante la plataforma SISMAC. Esta herramienta facilita el acceso inmediato a la información, reduce tiempos de espera y evita desplazamientos innecesarios. Asimismo, se mantiene la visualización en línea del preinforme académico para los estudiantes que no requieren planes de mejoramiento.

3.4. Estados financieros a corte 30 de junio de 2026:

A continuación se presenta una tabla consolidada para incorporar en el **Informe de Rendición de Cuentas 2026-1**, comparando el presupuesto vigente con los ingresos efectivamente recaudados y los gastos pagados entre enero y junio de 2026.

PRESUPUESTO VIGENTE \$228.807.194	INGRESOS RECAUDADOS \$211.207.696,42	GASTOS PAGADOS \$125.481.142,87	DIFERENCIA RECAUDOS - PAGOS \$85.726.553,55
--	---	--	--

• INGRESOS A 30 DE JUNIO DE 2026

Rubro de ingreso	Presupuesto inicial	Adiciones	Presupuesto actual	Recaudado	Saldo por recaudar	Ejecución
Arrendamiento de espacios – tienda escolar	\$10.000.000	\$0	\$10.000.000	\$3.000.000	\$7.000.000	30,0%
Certificados, constancias, duplicados de actas y diplomas	\$2.500.000	\$0	\$2.500.000	\$1.702.000	\$798.000	68,1%
SGP – Calidad por gratuidad	\$170.817.000	\$24.637.354	\$195.454.354	\$195.454.354	\$0	100,0%
Rendimientos financieros – recursos de gratuidad	\$5.400	\$0	\$5.400	\$4.137,56	\$1.262,44	76,6%
Rendimientos financieros – recursos propios	\$600	\$0	\$600	\$364,86	\$235,14	60,8%
Donaciones	\$10.000.000	\$0	\$10.000.000	\$200.000	\$9.800.000	2,0%
Recursos del balance – gratuidad	\$0	\$162.073	\$162.073	\$162.073	\$0	100,0%
Recursos del balance – recursos propios	\$0	\$10.684.767	\$10.684.767	\$10.684.767	\$0	100,0%
TOTAL	\$193.323.000	\$35.484.194	\$228.807.194	\$211.207.696,42	\$17.599.497,58	92,3%

La ejecución de ingresos alcanzó el **92,3 %**, destacándose el recaudo total de los recursos del Sistema General de Participaciones —Calidad por Gratuidad— y de los recursos del balance. Los principales saldos pendientes corresponden a donaciones del sector privado y al arrendamiento de la tienda escolar.

• GASTOS EJECUTADOS A 30 DE JUNIO DE 2026

Rubro de gasto	Presupuesto inicial	Presupuesto actual	Pagos ejecutados	Presupuesto disponible	Ejecución
Maquinaria de informática, partes y accesorios	\$21.147.000	\$14.647.000	\$0	\$14.647.000	0,0%
Maquinaria y aparatos eléctricos	\$28.000.000	\$28.000.000	\$0	\$28.000.000	0,0%
Muebles de oficina	\$0	\$10.000.000	\$8.648.750	\$1.351.250	86,49%
Papelería y útiles de oficina	\$5.000.000	\$5.000.000	\$0	\$5.000.000	0,0%
Materiales eléctricos y de ferretería	\$20.000.000	\$53.340.053	\$53.340.053	\$0	100,0%
Póliza de manejo	\$8.580.000	\$8.580.000	\$0	\$8.580.000	0,0%
Honorarios profesionales	\$20.500.000	\$20.500.000	\$8.544.000	\$0	100,0%
Servicios de mantenimiento	\$74.990.000	\$72.820.141	\$53.393.200	\$19.426.941	73,32%
Telefonía fija, acceso y utilización de internet	\$3.000.000	\$3.714.000	\$1.488.000	\$2.226.000	40,06%
Soporte y actualización de software	\$2.000.000	\$2.000.000	\$0	\$2.000.000	0,0%
Gravamen a los movimientos financieros	\$106.000	\$206.000	\$67.139,87	\$138.860,13	32,59%
Dotación de materiales y medios pedagógicos	\$10.000.000	\$10.000.000	\$0	\$10.000.000	0,0%
TOTAL	\$193.323.000	\$228.807.194	\$125.481.142,87	\$91.370.051,13	54,84%

En el rubro de honorarios profesionales, el informe registra compromisos por la totalidad de los \$20.500.000, obligaciones por \$10.252.000 y pagos por \$8.544.000. Por esta razón, el porcentaje mostrado por el sistema corresponde al compromiso presupuestal y no exclusivamente a los pagos realizados.

A 30 de junio de 2026, la ejecución de pagos representa el 54,84 % del presupuesto vigente. Los mayores niveles de ejecución se concentran en materiales eléctricos y de ferretería, muebles y servicios de mantenimiento, rubros vinculados directamente con las acciones del Plan de Acción 2026 para mejorar la infraestructura física, tecnológica y los ambientes de aprendizaje.

- Balance general

Concepto	Valor	Interpretación
Presupuesto vigente de ingresos y gastos	\$228.807.194,00	Presupuesto total disponible para la vigencia, incluidas las adiciones.
Ingresos efectivamente recaudados	\$211.207.696,42	Recursos que han ingresado realmente a la institución.
Saldo pendiente por recaudar	\$17.599.497,58	Recursos presupuestados que aún no han sido recibidos.
Pagos realizados	\$125.481.142,87	Obligaciones que ya fueron pagadas durante el primer semestre.
Compromisos pendientes de pago	\$11.956.000,00	Contratos u obligaciones adquiridas que todavía no han sido pagadas.
Total de recursos comprometidos	\$137.437.142,87	Suma de los pagos realizados y los compromisos pendientes de pago.
Presupuesto disponible no comprometido	\$91.370.051,13	Apropiación presupuestal que no presenta compromisos.
Menos: recursos pendientes por recaudar	\$17.599.497,58	Parte del presupuesto disponible que todavía no se encuentra en caja o bancos.
Saldo libre después de pagos y compromisos	\$73.770.553,55	Recursos recaudados que permanecen disponibles después de cubrir todo lo pagado y comprometido.

Por tanto, al cierre del primer semestre de 2026, la institución dispone de **\$73.770.553,55 en recursos recaudados no comprometidos**, mientras que el presupuesto disponible total asciende a **\$91.370.051,13**, diferencia explicada por los **\$17.599.497,58 pendientes de recaudo**.

- RELACIÓN DE CONTRATOS SUSCRITOS 2026.1

En el marco del Plan de Acción 2026, la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa suscribió contratos orientados al mantenimiento de la infraestructura física, la adecuación de ambientes para el aprendizaje, el fortalecimiento tecnológico, la conservación de los servicios básicos y el apoyo a la gestión financiera institucional.

N.º	Contratista	Objeto contractual	Valor contrato	Ejecutado	Saldo
1	Tomas Emilio Macias Pilides	Mantenimiento vía canal del área administrativa consistente en retiro de manto en mal estado, impermeabilización con tela y Sika	10.163.200	10.163.200	\$0
2	Lesbia Mercedes González Hernández	Servicios profesionales como contador público para realizar actualización de la información contable de los meses de enero a marzo del 2026 y registrar la contabilidad de los meses de abril hasta diciembre del 2026	\$20.500.000	\$10.252.000	\$10.248.000
3	Juan Carlos Narvaez Muñoz	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LA FUENTE DE AGUA HELADA	\$1.920.000	\$1.920.000	\$0
4	Grupo Brioca S.A.S.	Adquisición de materiales de ferretería, plomería, eléctricos, pintura, sanitarios y ventilación para la ejecución de actividades de mantenimiento, reparación y mejoramiento de la planta física de la Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa	\$ 27.349.933	\$ 27.349.933	\$0
	Estructuras Y Remodelaciones Lm S.A.S.	Adquisición de materiales y suministros para la instalación, reparación y/o renovación de cielo raso en sistema de construcción liviana (PVC y drywall), incluyendo: láminas de PVC blancas, láminas de éter/súper board, estructura metálica	\$34.638.870	\$34.638.870	\$0

N.º	Contratista	Objeto contractual	Valor contrato	Ejecutado	Saldo
		(paraes, viguetas, omegas, ángulos), tornillería, súper mástil, cinta malla, lijas, pintura vinilo blanco y puerta metálica corrediza.			
7	Luis Alberto Morales Escorcía	Contratación de la mano de obra para la adecuación del salón de informática en la Institución Educativa, ubicado en el área de biblioteca, que comprende: (1) instalación de cielo raso en PVC color blanco en los salones del tercer piso; (2) fabricación de muro divisorio liviano, con acabados en pintura vinilo; (3) instalación de una puerta metálica; y (4) instalación de cuarenta lámparas tipo LED.	\$19.940.000	\$19.940.000	\$0
8	Darwin Prudencio Valencia Rosdriguez	Prestación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta eléctrica (generador) de la Institución Educativa, que comprende: (1) mantenimiento preventivo del generador con desarme, lavado, secado, barniz dieléctrico, revisión del puente rectificador, medidas óhmicas, pintura, equipo de izaje y transporte; (2) mantenimiento general TIPO B con cambio de aceite 15W/40, filtros de aceite y combustible, refrigerante y correas; (3) suministro e instalación de dos (2) baterías 31H; y (4) mantenimiento de pintura a generador y cabina insonora.	\$12.700.000	\$12.700.000	\$0
9	Tomas Emilio Macías Pilides	Contratación de la mano de obra para la reparación, instalación y mantenimiento de redes hidráulicas y sanitarias de la Institución Educativa, que comprende: desmonte e instalación de válvulas push en sanitarios y orinales de los baños de los bloques C y D y sala de profesores; desmonte e instalación de sanitarios para limpiar obstrucciones e instalación de lavamanos; elaboración de lavatraperos; instalación de puntos de agua potable, aguas negras y válvulas de presión.	\$8.670.000	\$8.670.000	\$0
TOTALES			\$135.882.003	\$125.634.003	\$10.248.000

A la fecha de corte 30 de junio, se han suscrito contratos por un valor total de **\$135.882.003**, de los cuales se han ejecutado **\$125.634.003**, equivalentes aproximadamente al **92,46 %** del valor contratado. El saldo pendiente de ejecución asciende a **\$10.248.000** y corresponde al contrato de prestación de servicios profesionales contables, cuya ejecución se desarrolla de manera periódica durante la vigencia 2026. Las demás contrataciones registran una ejecución del 100 %, evidenciando avances significativos en las acciones de mantenimiento, adecuación física, fortalecimiento tecnológico y mejoramiento de los ambientes institucionales.

Desde la perspectiva del flujo de recursos, los ingresos recaudados ascienden a **\$211.207.696,42** y los pagos efectuados a **\$125.481.142,87**, lo que genera una diferencia de **\$85.726.553,55**. Esta cifra representa la referencia de liquidez entre recaudos y pagos, mientras que los **\$91.370.051,13** corresponden al presupuesto que aún no ha sido comprometido.

4. Gestión Comunitaria

4.1 Proyectos Sociales y Comunitarios: en INETVOL bajo el trabajo articulado entre diferentes departamentos y estamentos se vienen desarrollando proyectos que tienen un alto impacto en la comunidad de Villa Olímpica desde la iniciativa de nuestros estudiantes, a continuación lo presentamos: En el marco del Proyecto Ambiental se realizó la Celebración del Día del Medio Ambiente, realización del reinado EcoLife con el apoyo de la Fundación Reciclando Sonrisas y Fundación Zona Franca Barranquilla.



4.2. Articulación con el sector externo y otras entidades

Como parte del compromiso institucional con la formación integral y la ciudadanía, durante el primer semestre se desarrollaron acciones con entidades públicas y privadas. Se destacan actividades de prevención del reclutamiento de menores con la Policía de Infancia y Adolescencia; espacios de formación ciudadana con la Procuraduría Provincial y la Personería Municipal; acciones de promoción de los derechos de la niñez con la Defensoría del Pueblo; y jornadas de orientación sobre trata de personas y situación migratoria.

El trabajo articulado con ATEM, PTA/FI 3.0, SENA, Combarranquilla, AIPI-Comfamiliar, Ultracem, United Way Colombia y Boston International School amplió durante 2026 las oportunidades de formación integral, innovación pedagógica, fortalecimiento de la educación media, educación inicial, desarrollo de competencias básicas, bilingüismo, tecnología, lectura y escritura, deporte, ciencia y proyecto de vida. Estas alianzas complementan las capacidades institucionales y permiten vincular a familias, sector productivo y organizaciones educativas al cumplimiento de las metas del PEI.



Promoción del bienestar y prevención de riesgos: el Departamento de Orientación, en articulación con el equipo de Inclusión, desarrolló acciones de promoción del bienestar integral, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de habilidades para la vida. Con los estudiantes se abordaron factores de riesgo y protección, toma de decisiones responsables, autocuidado y manejo de la presión social, mediante espacios pedagógicos de diálogo y reflexión.



Acciones preventivas con estudiantes y articulación con la Policía de Infancia y Adolescencia.

4.3. Escuela de Padres y acompañamiento familiar: durante el primer semestre de 2026 se desarrollaron dos espacios de Escuela de Padres liderados por Orientación e Inclusión. El primero fortaleció herramientas familiares para acompañar el desarrollo educativo y socioemocional de los estudiantes; el segundo contó con la participación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), fortaleciendo la articulación con el sector salud mediante orientaciones sobre promoción de la salud, prevención de riesgos y prácticas protectoras en el hogar. Estas acciones complementaron el acompañamiento a las familias y consolidaron la corresponsabilidad familia–escuela.



Escuela de Padres y articulación con el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).



Orientación a familias para fortalecer factores protectores.

5. Retos y Oportunidades.

- Implementar en Preescolar y Bachillerato la propuesta de Mokana Explorer como estrategia para el desarrollo de los Centros de Interés en el marco del programa de Escuela Laboratorio United Way.
- Continuar con la instalación de cielo raso en los salones del tercer piso bloque D y C para mitigar las altas temperaturas y la problemática de las palomas.
- Realizar mantenimiento de la cancha principal en el marco del programa de Escuela Bacana y el apoyo del Consejo de Padres.
- Realizar mantenimiento a la Subestación Eléctrica para garantizar la transmisión de energía desde la Planta Eléctrica.
- Dotar de mesas para la sala de informática de primaria y realizar las adecuaciones eléctricas, de internet y la compra e instalación de aire acondicionado.
- Continuar adquiriendo recursos audiovisuales para los salones de clases en el marco de la formación integral.
- Adecuar los espacios de formación integral de los niños(as) de preescolar.
- Continuar con la actualización del PEI, Manual de Convivencia y SIE, de acuerdo con los nuevos retos y desafíos de la educación en el contexto de la Institución.
- Gestionar la cubierta de la Cancha Principal y el enmallado de las canchas auxiliares.

Todas las proyecciones antes descritas apuntan a la gran meta y es ser una de las mejoras Instituciones Educativas del Departamento del Atlántico.

6. Conclusión y Agradecimientos

Los resultados alcanzados durante el primer semestre de 2026 evidencian una institución que avanza de manera organizada en el cumplimiento de su direccionamiento estratégico y que convierte las metas establecidas en el PEI y en el Plan de Acción en acciones concretas para el mejoramiento continuo. El fortalecimiento de la Jornada Única, la ampliación de los Centros de Interés, las estrategias de inclusión, la consolidación del Gobierno Escolar, las alianzas con entidades públicas y privadas, los procesos de innovación pedagógica, las acciones de bienestar y convivencia, así como las inversiones realizadas en mantenimiento, infraestructura y recursos para el aprendizaje, reflejan una gestión orientada a brindar mejores oportunidades a nuestros estudiantes.

Estos avances han sido posibles gracias al compromiso y la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa y de nuestros aliados estratégicos. Al mismo tiempo, la rendición de cuentas permite reconocer que persisten retos relacionados con la infraestructura, la dotación tecnológica, el mobiliario escolar, la climatización de los ambientes, la atención a la diversidad y el fortalecimiento permanente de la calidad académica. Por ello, INETVOL continuará trabajando con transparencia, planeación y participación para consolidar los logros alcanzados y avanzar en la construcción de una institución pública cada vez más sólida, innovadora, inclusiva y comprometida con la **formación integral y el proyecto de vida de sus estudiantes**.

¡Gracias por ser parte fundamental de esta gran familia educativa!



Invitación a Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2026-1

1 mensaje

RECTORIA INETVOL <rectoria@inetvol.edu.co>

4 de agosto de 2026 a las 9:14 a.m.

CCO: Enlace Educacion Galapa 2024 <enlaceeducaciongalapa@gmail.com>, secretaria@concejodegalapa.gov.co, presidente@concejodegalapa.gov.co, "gestionsocial galapa-atlantico.gov.co" <gestionsocial@galapa-atlantico.gov.co>, educacion@atlantico.gov.co, ediaz@atlantico.gov.co



¡Educación para el desarrollo humano!

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2026-1

La Institución Educativa Técnica Villa Olímpica de Galapa te invita a participar en este espacio de diálogo y transparencia, donde presentaremos los resultados, avances y acciones de nuestra gestión institucional durante el primer semestre de 2026.



FECHA	Jueves 13 de agosto de 2026
HORA	11:00 a. m.
LUGAR	Sala de Profesores

EN ESTA RENDICIÓN PRESENTAREMOS:



Gestión Directiva



Gestión Académica



Gestión Administrativa y Financiera



Gestión Comunitaria



Proyectos Futuros

Su participación fortalece la transparencia, el control social, la participación ciudadana y el compromiso colectivo con el mejoramiento continuo de nuestra institución.

¡Los esperamos!



Invitamos a estudiantes, padres de familia, docentes, personal administrativo, egresados, autoridades municipales y comunidad en general.

Construyamos juntos una institución cada día mejor.



LEONARDO VARGAS DELGADO

Rector

✉ rectoria@inetvol.edu.co

🌐 www.inetvol.edu.co





13 de agosto de 2026 - Galapa



13 de agosto de 2026 - Galapa



13 de agosto de 2026 - Galapa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA
"INETVOL"

VERSION: 1

FECHA: 02/04/2024

FORMATO DE ASISTENCIA A REUNIONES Y
EVENTOS

TEMA	RENDICION PUBLICA DE CUENTAS 2026-1	
ORGANIZADOR	Leonardo Vargas Delgado	FECHA (dd/mm/aaaa)
		13/08/2026
	LUGAR	Sala de profesores

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ESTAM ENTO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Paula Andrea Caraballo		Estudiante			Paula9991@gmail.com
Moira Josemaría Santiago		Estudiante			moira12@gmail.com
Alexandra María Martínez		Estudiante			alexandra2508@gmail.com
Valeria Cabeza		Estudiante			valeriaca915@gmail.com
Sandra Sánchez		Estudiante			Sandra25@gmail.com
Leciana Camacho		Estudiante			LecianaCamacho12@gmail.com
Alcides Castellano		Estudiante			alcidescastellano12@gmail.com
Jaine Acosta Chaviz		Docente			jaineacosta12@gmail.com
Kayser Torres Loya		Docente			kayserlores12@gmail.com
Jeffrey Martínez Loya		Docente			jeffrey.martinez@inetvol.edu.ec
Melissa Castro		Docente			MelissaCastro@inetvol.edu.ec



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA
"INETVOL"

VERSION: 1

FECHA: 02/04/2024

FORMATO DE ASISTENCIA A REUNIONES Y
EVENTOS

TEMA	RENDICION PUBLICA DE CUENTAS 2026-1	
ORGANIZADOR	Leonardo Vargas Delgado	FECHA (dd/mm/aaaa)
		LUGAR
		Sala de profesores

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ESTAM ENTO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Edith Alvarado Hernández		Estudiante			EdithAlvarado@gmail.com
Paola Valentina Peña Loiza		Estudiante			paolavictoria@gmail.com
Juan Prado Duran		Estudiante			juanpradoduran@gmail.com
Samuel de la Cruz		Estudiante			SamueldeCruz@gmail.com
Samuel Corrales Saucedo		Estudiante			SamuelCorralesSaucedo@gmail.com
Esteban González García		Estudiante			EstebanGonzalezGarcia@gmail.com
Juaner Prado Duran		Estudiante			
Maria Juliana Diaz		Estudiante			
Luisa Alvarado Ariles		Docente			luisa.alvarado@inetvol.edu.co
Enrico D CANIBEL SANCHEZ		Docente			enrico.canibelsanchez@inetvol.edu.co
Marta Melano Pin		Docente			marta.melano@inetvol.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA
"INETVOL"

VERSION: 1

FECHA: 02/04/2024

FORMATO DE ASISTENCIA A REUNIONES Y
EVENTOS

TEMA	RENDICION PÚBLICA DE CUENTAS 2026-1		FECHA (dd/mm/aaaa)	13/08/2026
ORGANIZADOR	Leonardo Vargas Delgado		LUGAR	Sala de profesores

NOMBRE	IDENTIFICACION	DEPENDENCIA/ESTAM ENTO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Luz Milena Collage		con gogo de padres			Bahamou Evelynia@gmail.com
Yenis Miranda J.		Repcae			YenisMir@gmail.com
Ana Cobarcas M.		Rap. CAE			anawxsaenz@gmail.com
Daniela Saenz B		consejo estudiantil			Isabelduranga@gmail.com
Valentina Duran Calderon		Personera.			Alindano mms14@gmail.com
Alexandro david M.		consejo estudiantil			Alonso34@gmail.com
Adrian Espinoza		bases padres consejo de padres			Jacquellego87@hotmail.com
Jaceline Vega		Estudiante			Emmanuel138@gmail.com
Emmanuel Pina		Estudiante			EmmanuelPina138@gmail.com
Emmanuel Rodriguez Benitez		Padres del			EmmanuelRodriguezBenitez@gmail.com
Chaua Cocher		Padres del			ChauaCocher@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA
"INETVOL"

VERSION: 1

FECHA: 02/04/2024

FORMATO DE ASISTENCIA A REUNIONES Y
EVENTOS

TEMA	RENDICION PUBLICA DE CUENTAS 2026-1		FECHA (dd/mm/aaaa)	13/08/2026
ORGANIZADOR	Leonardo Vargas Delgado		LUGAR	Sala de profesores

NOMBRE	IDENTIFICACION	DEPENDENCIA/ESTAM- ENTO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Estudiante		Estudiante			educartveda@gmail.com
Porz Suarez Harry David		Estudiante			porzsuaresharrydavid@gmail.com
Gebastian Acázar Avendaño		Estudiante			sebasacazar2012@gmail.com
Letxy Eulq Elles		Estudiante			letxybulaelles@gmail.com
Ruendo Rojas Espinoza 414		Estudiante			R8889472@gmail.com
JOSEPH STEVEN TAPIA		Estudiante			JOSEPH TAPIA MA@gmail
Emily Alvarez Navarro		Estudiante			
GOMILIGO SERRA		Estudiante			Valentina granato schacan 2015@gmail.com
Valentia Hanotas		Estudiante			bahameneane11m@gmail
Anaism Bahamon		Estudiante			4ced
Valentine Assoyo		Estudiante			assoyocex23pou@gmail.com

