



INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICFES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062

Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PRIMER SEMESTRE 2026

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA

1. PRESENTACIÓN Y MARCO CONTEXTUAL

1.1. Naturaleza del Documento

El presente documento constituye un compendio técnico, administrativo y pedagógico diseñado para optimizar los procesos de gestión institucional, seguimiento de convivencia, evaluación del desempeño y reestructuración curricular. Su propósito central es servir como instrumento de consulta, planificación y rendición de cuentas para los órganos de gobierno escolar, directivos docentes y autoridades educativas competentes.

1.2. Delimitación Operativa

El marco de aplicación comprende el análisis de las dinámicas institucionales, el cumplimiento de los indicadores de eficiencia escolar, la gestión de recursos físicos y tecnológicos, y la alineación de las prácticas pedagógicas con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las directrices secretariales locales.

2. COMPONENTE DE GESTIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

2.1. Funciones y Delegaciones de Autoridad

La gobernanza institucional requiere una distribución clara de competencias para garantizar la continuidad del servicio educativo, la resolución oportuna de conflictos y la fluidez en la toma de decisiones administrativas.

* Delegación Rectoral Temporal: En ausencia temporal de la titularidad rectoral, la asumirá el rol de coordinación académica bajo acto administrativo motivado, garantizando la firma de documentos oficiales, la representación institucional ante autoridades locales y el manejo de la planta de personal docente y administrativo.

* Comités de Convivencia y Seguimiento (Sistemas SIUCE y SIEE): Articulación de los protocolos de atención integral para la convivencia escolar, asegurando el registro minucioso de situaciones tipo I, II y III, así como la implementación de rutas de atención y seguimiento longitudinal del estudiante.

2.2. Gestión de Infraestructura, Servicios y Bienestar Estudiantil

La optimización de los ambientes de aprendizaje depende directamente de la operatividad de los servicios públicos y la infraestructura física.

Componente de Infraestructura Estado Actual / Diagnóstico Acciones Correctivas y Mitigación Población Impactada

Redes Eléctricas y Conectividad Deficiencias en cableado estructurado y baja capacidad de carga para equipos de cómputo. Presentación de proyectos de mejora ante entes territoriales y alianzas estratégicas. Comunidad educativa en pleno|

Climatización (Ventilación) Deterioro y déficit de ventiladores en aulas de clase estándar.| Mantenimiento preventivo y gestión de dotación extraordinaria. Estudiantes de primaria y secundaria.

Baterías Sanitarias Fallas intermitentes en el suministro de agua y presión. Intervención de fontanería de emergencia y control de uso. Estudiantes y docentes

Programa de Alimentación (PAE) Suspensiones temporales por incidencias técnicas en servicios públicos. Radicación de informes de impacto ante la coordinación PAE con ajuste estadístico oficial. | 581 estudiantes focalizados



INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICFES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062

Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742

3. COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

3.1. Expansión Curricular y Bilingüismo

Con el fin de robustecer las competencias del siglo XXI y dar cumplimiento a los estándares de bilingüismo y pensamiento computacional, se establecen las directrices para la ampliación curricular:

- * Implementación del Área de Ciencias: Autorización formal y pilotaje de la cátedra de Ciencias Naturales y Ambientales estructurada de manera sistemática desde el primer hasta el tercer grado de educación básica primaria.

- * Pensamiento Computacional y Robótica: Integración de módulos lógicos basados en software de programación básica, lenguajes estructurados (como Java y entornos de desarrollo tipo NetBeans) para fomentar la lógica matemática y algorítmica en grados superiores, articulando iniciativas con aliados estratégicos (Computadores para Educar y universidades aliadas).

3.2. Evaluación del Desempeño Docente

El seguimiento a la labor docente se fundamenta en matrices de valoración objetivas orientadas a la mejora continua:

Planeación Curricular ---> Práctica de Aula ---> Coevaluación y Seguimiento---> Plan de Mejoramiento

Indicadores de Desempeño:

- * Dominio conceptual y didáctico del área asignada.
- * Cumplimiento de metas institucionales y proyectos transversales.
- * Clima de aula y efectividad en la mediación de conflictos escolares.
- * Participación activa en las comisiones de evaluación y promoción.

4. COMPONENTE DE SEGUIMIENTO Y PLANES DE MEJORA

4.1. Cronograma de Ajustes Institucionales

Para garantizar la validez jurídica y administrativa de las actas de consejo directivo y académico, se establece el siguiente protocolo de revisión temporal:

- * Validación Histórica: Las modificaciones introducidas en las actas de consejo correspondientes a la vigencia anterior se formalizan bajo el entendido de haber sido debatidas y aprobadas en el mes de abril de 2025.

- * Reportes de Novedades de Personal: Los traslados, reasignaciones y encargos de funciones del personal docente (notificados oficialmente a los funcionarios evaluadores) deben quedar inscritos en el folio de vida institucional en un plazo no mayor a cinco (5) días hábiles posteriores a su expedición.

4.2. Indicadores Estadísticos Clave

- * Matrícula Activa Global: Sujeta a los reportes consolidados en el Sistema de Matrícula (SIMAT).
- * Población Beneficiaria PAE: 581 estudiantes (cifra oficial validada tras ajuste de inconsistencias logísticas).
- * Índice de Aprobación Proyectado: Meta institucional superior al 88% de la matrícula total al cierre del periodo académico vigente.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

- * Sostenibilidad Operativa: Es imperativo mantener una comunicación constante y documentada con la Secretaría de Educación departamental y municipal para agilizar la solución de contingencias en servicios públicos y evitar afectaciones prolongadas en la prestación del servicio educativo.

- * Rigurosidad Documental: Todo acto administrativo, resolución rectoral, informe de comedor escolar y acta de consejo debe mantener la trazabilidad exacta de las cifras y fechas para blindar jurídicamente las decisiones de la institución.

- * Innovación Pedagógica: Consolidar los programas de pensamiento computacional y la enseñanza de ciencias en grados iniciales como pilares diferenciadores del proyecto educativo institucional (PEI).



INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICFCES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742

ANEXOS





INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

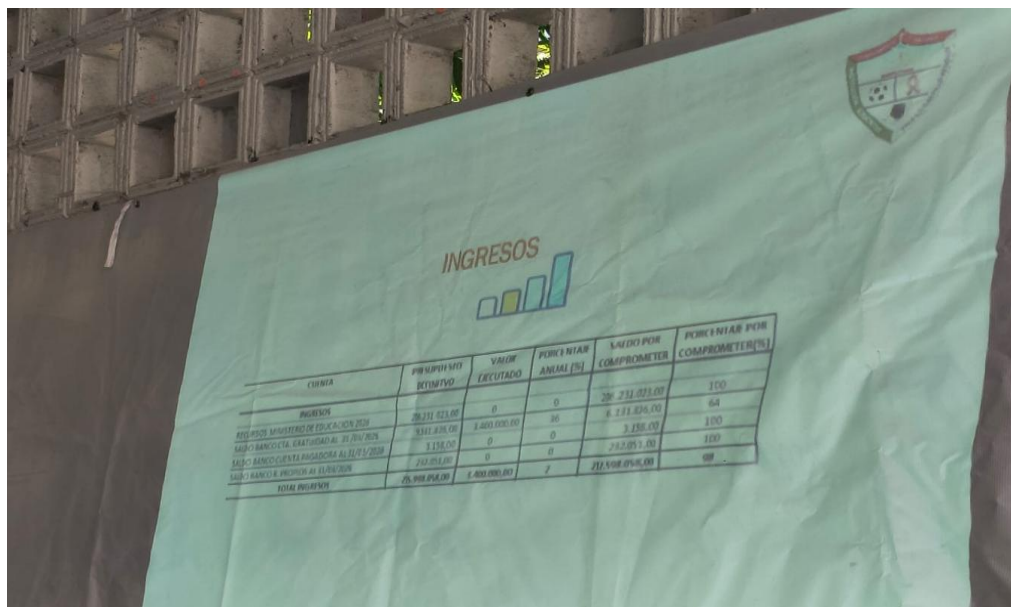
Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742





INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742





INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742





INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICFCES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742

AJUSTE EN LA ESCALA DE VALORACIÓN

Escala Cuantitativa	Escala Cualitativa	Desempeño
1,0 a 3,4	DBJ	BAJO
3,5 a 4,0	DB	BASICO
4,1 a 4,6	A	ALTO
4,7 a 5,0	S	SUPERIOR




MOISES MARTINEZ TEJEDA
RECTOR

[illegible]



INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

Aprobada Según Decreto N.º. 01173 del 17 de diciembre de 2012
T 802007474-9 CODIGO ICFES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739
DANE 108137000062

Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: iepanfilocantillomendoza@sedatlantico.gov.co Tel: 3012770742

ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026[illegible]

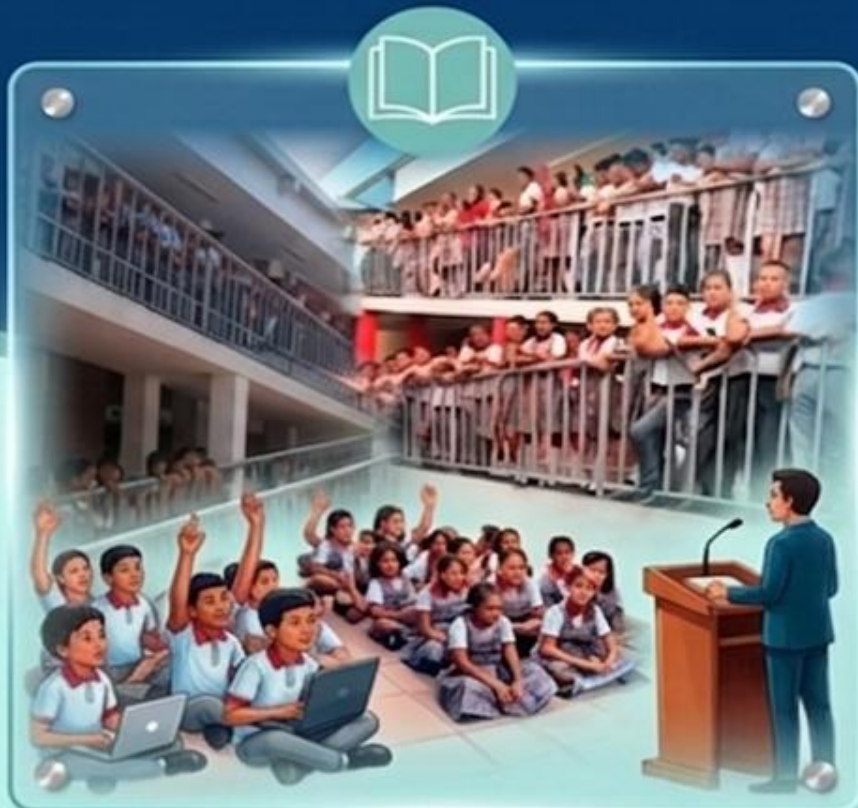


RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2026



COMPROMISO



PARTICIPACIÓN



TRANSPARENCIA



COMPROMISO



PARTICIPACIÓN



TRANSPARENCIA

Objetivos



1

Validar y reglamentar las actualizaciones de los componentes pedagógicos y convivenciales (PEI, SIEE y Manual de Convivencia), así como la planeación operativa de proyectos y actividades para el año escolar, garantizando su alineación con la normativa educativa vigente y la identidad institucional.

2

- Socializar y aprobar las modificaciones realizadas al Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) y el Manual de Convivencia, asegurando el quórum necesario para su adopción formal.
- Evaluar y viabilizar el cronograma de proyectos transversales y actividades institucionales, definiendo los recursos y apoyos requeridos para su ejecución efectiva durante el periodo lectivo.

MISION Y VISION



MISION

La Institución Educativa Pánfilo Cantillo Mendoza de Campo de la Cruz tiene como misión prestar el servicio educativo en niveles y ciclos a partir de **Preescolar (tres niveles), Básica Primaria, Secundaria y Media académica en modalidad presencial diurna y nocturna**, mediante procesos pedagógicos integrales, desarrollo del pensamiento crítico, competencias comunicativas en lengua materna y extranjera- ingles, proyectos transversales, investigación, proyección social, innovación, inclusión, emprendimiento, proyecto de vida, en el contexto regional; mediante recursos didácticos, metodológicos, tecnológicos, aliados estratégicos y el marco curricular institucional, promoviendo procesos de transformación de la sociedad para enfrentar los desafíos del mundo globalizado.

VISION

La institución Educativa Pánfilo Cantillo Mendoza de Campo de la Cruz se visiona para el **año 2030** como el establecimiento líder en procesos educativos de alta calidad. Caracterizado por la formación integral de sus educandos, teniendo en cuenta el enfoque curricular, los intereses, necesidades de los estudiantes, el contexto local, regional y nacional con proyección a intensificación en **lengua extranjera-inglés** y la educación para el trabajo.



Principios Institucionales

- **La filosofía de la I E Pánfilo Cantillo Mendoza** destaca valores clave como el esfuerzo, la dedicación, la excelencia, la perseverancia y el espíritu investigativo. Ésta contribuye a formar jóvenes íntegros y resilientes, enfocada en inspirar a los estudiantes a superar obstáculos y la búsqueda del avance continuo.
- **Perfil del egresado Panfilista** es un ciudadano íntegro, crítico y responsable, formado para continuar capacitándose continuamente en diferentes niveles e integrarse al mundo laboral, capaz de aportar al desarrollo de su comunidad y convivir respetuosamente en la sociedad.
- **Perfil del Padre de Familia Panfilista** El padre de familia Panfilista es responsable, comprometido y consciente del papel fundamental que desempeña en la formación integral de sus hijos. Asume con seriedad su corresponsabilidad con la institución educativa, apoyando activamente los procesos académicos, convivenciales y formativos.

CÁTEDRA Y EJE TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL E INTERCULTURAL



Estrategia	Alcance según Ley 2491 y 2503	Metodología
Cátedra Específica	Espacio autónomo para el desarrollo de la inteligencia emocional y la salud mental.	Talleres reflexivos y estudios de caso regionales.
Transversalidad Curricular	Integración en todas las áreas (Lenguaje, Matemáticas, Sociales) de momentos de regulación emocional y trabajo colaborativo.	Proyectos de aula con enfoque en resolución de problemas sociales.
Enfoque Diferencial	Adaptación de contenidos para estudiantes con discapacidades y atención a la diversidad cultural del municipio.	DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) emocional.

SIEE



- Estrategias Académicas para el Alto Desempeño
- Pre ICFES desde grado Noveno
- Entrenamiento anticipado para familiarizar a los estudiantes con el formato y exigencias de la prueba SABER 11.
- Prueba Pre-SABER en grado Décimo
- Evaluación diagnóstica nacional para medir avances y ajustar estrategias pedagógicas.
- 4 simulacros anuales
- Aplicación desde grado Tercero hasta Once, con retroalimentación formativa
- Plataforma de trabajo para los grados de la media
- Desarrollo de procesos de evaluación volutiva de la Institución, se incluye el uso responsable del telefono para temas academicos de 6° a 11°.

La Evaluación



La evaluación es una herramienta que permite reconocer si los estudiantes saben hacer y cuales competencias han logrado desarrollar. la evaluación no es un fin sino un medio para lograr el mejoramiento de la calidad educativa. cada evaluación le debe indicar al maestro cuál es su aporte al desarrollo de las competencias de los estudiantes; es una herramienta para evaluar su práctica pedagógica.

según la definición del ministerio de educación nacional de Colombia, la evaluación se entiende como la emisión de juicios sobre un asunto específico, implicando un proceso de investigación.

MOMENTOS DE LA EVALUACION



En la Institución Educativa Pánfilo Cantillo Mendoza

la evaluación se organiza en los siguientes momentos clave:

- Primer Momento:** Evaluación diagnóstica, realizada al inicio del año escolar y al comienzo de cada unidad temática.
- Segundo Momento:** Evaluación continua y formativa, llevada a cabo de manera constante para identificar el progreso y las dificultades en cada unidad temática.
- Tercer Momento:** Evaluación al finalizar cada período y al término del año escolar, con el objetivo de identificar los logros alcanzados y las dificultades de formación, e iniciar las acciones correctivas necesarias. Se asignará una calificación proporcional al número de logros alcanzados.

SUJETOS DE LA EVALUACION



En la Institución Educativa Pánfilo Cantillo Mendoza, la evaluación se desarrolla en tres modalidades esenciales, de acuerdo con lo establecido por la Ley de Educación Colombiana y complementado por diversos autores en el campo educativo:

Autoevaluación: Una vez por período, cada estudiante tendrá la oportunidad de evaluarse a sí mismo, confrontando su conocimiento con los logros propuestos, de manera oral. Esta práctica, respaldada por autores como Andrade y Valtcheva (2009), fomenta la autorreflexión y el autoconocimiento, elementos fundamentales en el proceso de aprendizaje. Es la herramienta reina de la metacognición (aprender a aprender). El PEI de la institución la promueve para que el estudiante "**Panfilista**" no dependa siempre de que el profesor le diga si va bien o mal, sino que sea capaz de monitorear su propio progreso de manera honesta.

LA HETEROEVALUACIÓN



Heteroevaluación: Los docentes, de manera continua, revisarán los procesos de aprendizaje de los estudiantes para asegurar que se alcancen los logros propuestos para cada período. Esta forma de evaluación, alineada con las directrices de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), garantiza una supervisión constante y objetiva del progreso estudiantil. En el modelo "**Panfilista**", la heteroevaluación no busca simplemente poner una nota numérica al final del periodo para "clasificar" a los alumnos entre los que pasan y los que pierden. Su verdadero objetivo es dar retroalimentación (feedback) clara y oportuna. El profesor utiliza su conocimiento experto para decirle al estudiante con precisión qué ha logrado, qué le falta y qué estrategias debe aplicar para superar sus dificultades.

LA COEVALUACIÓN



Coevaluación: al finalizar, el curso evaluará a cada estudiante utilizando un formato de coevaluación institucional, previo a la socialización de los criterios de evaluación. Según Panadero y Alqassab (2019), la coevaluación promueve el aprendizaje colaborativo y la responsabilidad compartida entre los estudiantes. No se trata de "juzgar" o "ponerle la nota" al amigo, sino de un ejercicio formativo donde los alumnos, guiados por criterios claros y transparentes prefijados por el docente, reflexionan juntos sobre qué se hizo bien, qué se puede mejorar y cómo se alcanzó el objetivo de aprendizaje. Promueve la empatía, la autocrítica, la responsabilidad compartida y el diálogo constructivo.

Es de anotar que, la evaluación es una nota única del grupo. Que resulta del consenso entre estudiantes y docentes.

CRITERIOS



1. Asisten puntualmente a las actividades académicas y entregan oportunamente sus compromisos, demostrando responsabilidad e iniciativa propia.
2. Contribuyen al buen clima escolar mediante el respeto hacia la comunidad Panfilista y el comportamiento adecuado dentro y fuera del aula.
3. Participan activamente y colaboran con el buen desarrollo de las clases, favoreciendo el aprendizaje y el trabajo en equipo.
4. Mantienen el espacio de trabajo limpio y ordenado, colaborando activamente en la conservación y buen uso de los enseres y materiales de la institución, tales como sillas, abanicos, mesas, tableros, canecas y demás recursos de uso académico.
5. Utilizan el celular únicamente para actividades académicas autorizadas y con fines comunicativos permitidos dentro de la institución.

SIEE



Organización por Periodos y Seguimiento Preventivo

- Se mantienen los 4 periodos académicos con corte preventivos para identificar y atender dificultades a tiempo.
- Se fortalecen los mecanismos de seguimiento: boletines, observador, rúbricas, listas de chequeo, reuniones con familias, entre otros.

Transversalidad y Enriquecimiento Curricular

- Se **incluye Science desde grado Primero hasta Tercero** como pilotaje del enfoque bilingüe, alineado con la proyección institucional. Rotación de docente de inglés en el preescolar
- Se fortalecerá el área con la adquisición de insumos especializados que permitan trabajar los entornos químicos y físicos de manera adecuada y segura.
- Se busca fomentar el pensamiento científico, la experimentación y el análisis crítico desde la práctica.
- Se intensificará el trabajo en programación y robótica, promoviendo el desarrollo de habilidades digitales, pensamiento lógico y resolución de problemas



SIEE



Recursos para el Refuerzo Académico



- Se gestionará la adquisición de material adecuado para reforzar las áreas de Inglés,, Humanidades, Ciencias y Matemáticas con énfasis en comprensión lectora, análisis histórico y habilidades comunicativas
- Estas acciones buscan consolidar el enfoque bilingüe y el pensamiento crítico desde una perspectiva global.
- Desarrollo de protocolo de inscripcion para ingreso a la Intitución para preescolar, trabajo de armonización con la primera infancia.

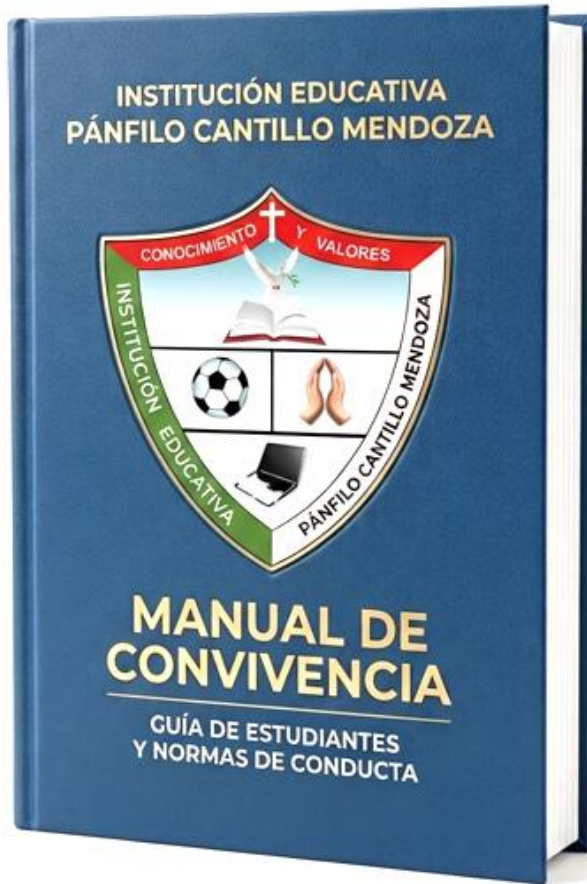
AJUSTE EN LA ESCALA DE VALORACIÓN



Escala Cuantitativa	Escala Cualitativa	Desempeño
1,0 a 3,4	DBJ	BAJO
3,5 a 4,0	DB	BASICO
4,1 a 4,6	A	ALTO
4,7 a 5,0	S	SUPERIOR



Manual de Convivencia



Objetivo General: Orientar la convivencia escolar y la formación integral.

- Principios Clave (Arts. 7-13): Autonomía y Debido Proceso.

Corresponsabilidad entre familia y escuela.

- Compromiso de Corresponsabilidad
- Rol de los Padres: Cumplir con las obligaciones del manual y seguir la Ruta de Atención Integral. Acciones Legales: Uso de mecanismos de la Ley 1620 de 2013 para la restitución de derechos de los menores.

Proyectos Institucionales



- Carnaval estudiantil
- Gobierno escolar
- Bilingüismo
- Olimpiadas matemáticas (internas – externas)
- Feria de matemáticas (primaria)
- PRAE
- Proyecto de religión y ética (viacrucis y educación socioemocional)
- Proyecto de tiempo libre (banda de paz- Intercursos)
- Afrocolombianidad
- Historia local
- Parada Navideña
- Escritura Creativa (Pánfilo cuenta)
- Centros de interés
- Proyectos de preescolar
- Proyecto de riesgo escolar
- Estación Ecología escolar – pequeños guardianes del planeta

Resultado de Pruebas Exploratorias Grado Tercero



- RESULTADO GENERAL

Métrica	Valor
Promedio Ponderado	87.9%
Promedio Aciertos	24.5/28

NIVELES COGNITIVOS

Nivel	Promedio
Literal	88.1%
Inferencial	95.6%
Crítica	72.6%

Resultado de Pruebas Exploratorias Grado Tercero



- PROCESOS LECTORES

Proceso	Promedio
Recuperación	87.1%
Relación	86.2%
Reflexión	84.8%

Resultado de Pruebas Exploratorias Grado Tercero



DISTRIBUCIÓN POR PERFIL





Hallazgos Principales

- Institución con 105 estudiantes de 3° grado. Promedio ponderado de 87.9%.

Recomendaciones

- Intensificar trabajo en competencia crítica
- Fortalecer procesos de análisis de textos complejos
- Implementar estrategias de lectura colaborativa
- Dar seguimiento individual a estudiantes con bajo desempeño
- Celebrar logros de estudiantes en nivel CONSOLIDADO



PRESUPUESTO VIGENCIA FISCAL 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA



INGRESOS



CUENTA	PRESUPUESTO DEFINITIVO	VALOR EJECUTADO	PORCENTAJE ANUAL (%)	SALDO POR COMPROMETER	PORCENTAJE POR COMPROMETER(%)
INGRESOS					
RECURSOS MINISTERIO DE EDUCACION 2026	206.231.023,00	0	0	206.231.023,00	100
SALDO BANCO CTA. GRATUIDAD AL 31 /03/2026	9.531.826,00	3.400.000,00	36	6.131.826,00	64
SALDO BANCO CUENTA PAGADORA AL 31/03/2026	3.158,00	0	0	3.158,00	100
SALDO BANCO R. PROPIOS AL 31/03/2026	232.051,00	0	0	232.051,00	100
TOTAL INGRESOS	215.998.058,00	3.400.000,00	2	212.598.058,00	98



GASTOS



GASTOS					
GASTOS DE PERSONAL					
PRESTACION DE SERVICIOS COMO CONTADOR	18.000.000,00	0	0	18.000.000,00	100
TOTAL GASTOS DE PERSONAL	18.000.000,00	0	0	18.000.000,00	100
GASTOS GENERALES					
MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	50.000.000,00	0	0	50.000.000,00	100
MATERIALES Y SUMINISTROS	22.767.035,00	0	0	22.767.035,00	100
MANTENIMIENTO	103.000.000,00	3.400.000,00	3	99.600.000,00	97
SEGUROS GENERALES	12.231.023,00	0	0	12.231.023,00	100
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	6.000.000,00	0	0	6.000.000,00	100
SERVICIO USO PORTAL ACADEMICO	4.000.000,00	0	0	4.000.000,00	100
TOTAL GASTOS GENERALES	197.998.058,00	3.400.000,00	2	194.598.058,00	98
TOTAL GASTOS	215.998.058,00	3.400.000,00	2	212.598.058,00	98



COMPROMISOS ADQUIRIDOS



- Acometida de la parte eléctrica sede El Carmen, para el aumento del voltaje, por presentar deficiencia.
- Arreglo de todas las cañerías obstruidas en la sede principal.
- Ampliación de la entrada principal de la sede Santander y otros trabajos adicionales.
- Compra de materiales de ferretería para el mantenimiento de la infraestructura de la tres sedes.
- Desmonte continuo del patio y otras áreas en las tres sedes.



COMPROMISOS ADQUIRIDOS



- Instalación de cielo raso de dos salones de primer grado contruidos con recursos de la alcaldía municipal.
- Mantenimiento eléctrico en las tres sedes.
- Conversatorio: Historia Local.
- Olimpiadas matemáticas y desplazamiento a la Universidad del Atlántico sede sur.
- Arreglo de 70 sillas.



COMPROMISOS ADQUIRIDOS



- Mantenimiento general de cielo del raso en sede principal y El Carmen.
- Adquisición de material para el proyecto de Escritor en el Aula.
- Adquisición de material para el proyecto de Lectura Crítica.
- Adquisición de material para el fortalecimiento del Bilingüismo para el grado noveno y la media.
- Adquisición de 40 abanicos de alto rendimiento y dos aires acondicionados para las aulas de clases.