



ITEMMS Oficio No. 133 del 2026

Puerto Colombia, 17 de agosto de 2026

Señores  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ATLÁNTICO**  
E. S. D.

Asunto: Rendición de cuentas 2026 primer semestre

Respetados Señores

Cordial saludo

Para su conocimiento y fines pertinentes remito a Ustedes la información relacionada con la rendición de cuentas del primer semestre de 2026, el cual contiene presentación, invitación, evidencia de asistencia, informe en el formato D, y fotografías de la rendición.

Lo anterior contenido en sesenta y cinco (65) folios

Agradeciendo la atención a la presente.

Atentamente,



**AMPARO MOLINA TORRES**

Rectora

*68 años educando a la niñez y juventud porteña*

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No. 3º-64  
Calle 2 B No. 1 SUR - 95  
Carrera 8 No. 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia – Atlántico

TELÉFONO  
6053096893



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802.006.845-3

# Rendición de cuentas

2026

Semestre 1

# Gestión directiva

- Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje



Aceleración del aprendizaje, Brújula, Caminando en secundaria 1 y 2 Grupos juveniles, Fundavé

# Gestión directiva

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores.

Articulación de la media técnica con el SENA: Conservación de recursos naturales, Juventud Caribe, Innovadura



# Gestión directiva

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores.



# Gestión directiva

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

PERSONERO

JUAN JULIO  
#2

CONTRALOR

JOSE HERNÁNDEZ  
#4



## I.E. MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ TARJETÓN PERSONERO 2026 PGBD

JUAN JULIO  
#02

NATALIA  
HERNÁNDEZ # 01

MARTA MAURY  
#06

VOTO  
EN  
BLANCO

MinEducación  
SAMIR BOHÓRQUEZ

MinEducación  
WINYERLY APONTE

Min protección social  
ÁNGEL MERINO

Min cultura  
SHARMARIS GARMONA

MinEducación  
MANUEL CASTRO

Min interior  
JOSE PIÑANGO

Min medio ambiente  
SHERY COLLADO

Gabinete Ministerial



# Gestión directiva

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.



# Gestión directiva

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar.



# Gestión académica

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 0° a 11°

| Áreas / Nivel                                                              |                    | Preescolar |    |    | Primaria Sede 1 |   |   |   |   | Primaria Sede 2 y Sede 3 |   |   |   |   | Secundaria y Media Técnica |   |   |   |    | Modelos flexibles |    |    |     |     | N | Transversales |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----|----|-----------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|----|-------------------|----|----|-----|-----|---|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Grado                                                                      |                    | -2         | -1 | 0  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                          | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                | Br | Ac | Cs1 | Cs2 |   | Gjc           | PROYECTO GOBIERNO BLANCO DEMOCRÁTICO | PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE C | EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR PREA | ECONOMÍA Y FINANCIERA | HUMANOS, DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE | ESTILO DE VIDA SALUDABLE | MOVILIDAD SEGURA | CATEDRAS SOCIOECONOMICAS | GESTIÓN DE RECURSOS Y CONVENCIÓN DE | TEATRO Y ARTES ESCENICAS | CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS |
| Dimensión                                                                  | Comunicativa       | 10         | 10 | 10 |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               | PROYECTO GOBIERNO BLANCO DEMOCRÁTICO | PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE C | EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR PREA | ECONOMÍA Y FINANCIERA | HUMANOS, DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE | ESTILO DE VIDA SALUDABLE | MOVILIDAD SEGURA | CATEDRAS SOCIOECONOMICAS | GESTIÓN DE RECURSOS Y CONVENCIÓN DE | TEATRO Y ARTES ESCENICAS | CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS |
|                                                                            | Cognitiva          | 5          | 5  | 5  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Corporal           | 3          | 3  | 3  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Espiritual         | 1          | 1  | 1  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Estética           | 2          | 2  | 2  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Ética y valores    | 1          | 1  | 1  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Socioafectiva      | 3          | 3  | 3  |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
| Áreas                                                                      | Asignaturas        |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
| Ciencias Naturales y Educación Ambiental                                   |                    |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Ciencias naturales |            |    |    | 2               | 4 | 4 | 4 | 4 | 2                        | 4 | 4 | 4 | 4 |                            |   |   |   |    |                   |    | 3  | 3   | 4   | 4 | 4             | PROYECTO GOBIERNO BLANCO DEMOCRÁTICO | PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE C | EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR PREA | ECONOMÍA Y FINANCIERA | HUMANOS, DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE | ESTILO DE VIDA SALUDABLE | MOVILIDAD SEGURA | CATEDRAS SOCIOECONOMICAS | GESTIÓN DE RECURSOS Y CONVENCIÓN DE | TEATRO Y ARTES ESCENICAS | CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS |
|                                                                            | Biología           |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   | 2                          | 2 | 2 | 2 | 1  | 1                 |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Física             |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   | 1                          | 1 | 1 | 1 | 3  | 3                 |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Química            |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   | 1                          | 1 | 1 | 1 | 4  | 4                 |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Ambiental          |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   | 1                          | 1 | 1 | 1 |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
| Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia |                    |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   |   |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Ciencias sociales  |            |    |    | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 0                 | 0  | 3  | 3   | 4   | 4 | 4             | PROYECTO GOBIERNO BLANCO DEMOCRÁTICO | PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE C | EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR PREA | ECONOMÍA Y FINANCIERA | HUMANOS, DEMOCRACIA Y CONSTRUCCIÓN DE | ESTILO DE VIDA SALUDABLE | MOVILIDAD SEGURA | CATEDRAS SOCIOECONOMICAS | GESTIÓN DE RECURSOS Y CONVENCIÓN DE | TEATRO Y ARTES ESCENICAS | CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS |
|                                                                            | Historia           |            |    |    | 1               | 2 | 2 | 2 | 2 | 1                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2                          | 2 | 2 | 2 |    |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Cátedra de la paz  |            |    |    | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1  | 1                 |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Democracia         |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   | 1                          | 1 | 1 | 1 | 0  | 0                 |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Filosofía          |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   | 2 | 2  |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |
|                                                                            | Economía           |            |    |    |                 |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                            |   |   | 1 | 1  |                   |    |    |     |     |   |               |                                      |                                        |                                  |                       |                                       |                          |                  |                          |                                     |                          |                                     |

# Gestión académica

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 0° a 11°

| Áreas / Nivel |  | Preescolar |  |  | Primaria Sede 1 |  |  |  |  | Primaria Sede 2 y Sede 3 |  |  |  |  | Secundaria y Media Técnica |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Modelos flexibles |  |  |  |  | I<br>N<br>P<br>A<br>R<br>A<br>L<br>A<br>S<br>E<br>X<br>U<br>A<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | P<br>R<br>O<br>Y<br>E<br>C<br>T<br>O<br>G<br>O<br>B<br>I<br>E<br>R<br>N<br>O<br>B<br>L<br>A<br>N<br>C<br>O<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>O | I<br>D<br>E<br>A<br>S<br>D<br>E<br>D<br>E<br>S<br>A<br>R<br>T<br>E<br>S<br>A<br>F<br>R<br>O<br>C<br>O<br>L<br>O<br>M<br>B<br>I<br>A<br>N<br>C<br>O<br>S | T<br>E<br>A<br>T<br>R<br>O<br>Y<br>A<br>R<br>T<br>E<br>S<br>E<br>S<br>C<br>E<br>N<br>I<br>C<br>A<br>S | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A<br>Y<br>I<br>N<br>F<br>O<br>R<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | H<br>U<br>M<br>A<br>N<br>O<br>S<br>D<br>E<br>M<br>O<br>C<br>R<br>A<br>C<br>I<br>A<br>Y<br>C<br>O<br>N<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>C<br>I<br>V | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>A<br>M<br>B<br>I<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L<br>E<br>S<br>C<br>O<br>L<br>A<br>R<br>P<br>R<br>A<br>E | E<br>D<br>U<br>C<br>A<br>C<br>I<br>O<br>N<br>E<br>C<br>O<br>N<br>O<br>M<br>Í<br>C<br>A<br>Y<br>F<br>I<br>N<br>A<br>N<br>C<br>I<br>E<br>R<br>A | E<br>S<br>T<br>I<br>L<br>O<br>D<br>E<br>V<br>I<br>D<br>A<br>S<br>A<br>L<br>U<br>D<br>A<br>B<br>L<br>E | M<br>O<br>V<br>I<br>L<br>I<br>D<br>A<br>D<br>S<br>E<br>G<br>U<br>R<br>A | G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>D<br>E<br>L<br>A<br>S<br>R<br>E<br>S<br>O<br>R<br>S<br>A<br>S<br>Y<br>I<br>N<br>V<br>E<br>N<br>T<br>A<br>R<br>I<br>O<br>S<br>D<br>E<br>B<br>I<br>E<br>N<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>C<br>I |
|---------------|--|------------|--|--|-----------------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|--|------------|--|--|-----------------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Gestión académica

- Planes de clase y evaluación en el aula



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ  
Básica primaria sede principal

AREA: RELIGION, ETICA Y VALORES

DOCENTE: ERIKA GOMEZ OROZCO

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

LEE CON ATENCION CADA PREGUNTA DE LA 1 A LA 2 ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA Y MARCALA CON UNA X

1. En su última cena, Jesús nos dio el más Santísimo Sacramento: "Mientras comían, Jesús tomo el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio a sus discípulos, diciendo: 'Tomad y comed, éste es mi cuerpo.' Después tomó una copa, dio gracias y se la dio a ellos ¿Qué les dijo Jesús a sus discípulos?

a. Tomad el pan  
b. Tomad y comed, este es mi cuerpo  
c. Ninguna de las anteriores.

2. Después que Jesús resucitó de entre los muertos, se apareció a sus discípulos en el Cenáculo, "sopló sobre ellos y les dijo: "Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; y a quienes se los retengáis, les quedan retenidos." (Juan 20.22-23) Después de resucitar Jesús ¿en qué lugar se les apareció a los apóstoles?

a. Cenáculo.  
b. Iglesia  
c. Casa

3. Lee y responde las siguientes preguntas de la 3 a 6 ¿en qué consiste la misión o plan que Dios encomendó al hombre?

a. Tener conflictos con las personas  
b. Relacionarse con las demás personas en el amor.  
c. Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cómo se llama el lugar donde se reúne la familia cristiana?

a. Casa  
b. Choza  
c. iglesia

5. las normas

a) orientan a las personas para llegar a un lugar determinado.  
b) son leyes que deben cumplir todo policía  
c) son reglas que se establecen con el propósito de regular comportamientos para mantener un orden determinado.

6. ¿Por qué son importantes las normas?

A) porque evitan que los papás regañen a sus hijos  
B) porque son testimonio de un buen cristiano  
D) porque son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona

LEVANTO LA MANO Y ESPERO MI TURNO

inculcar  
modos niños conductas  
valores modales  
respeto  
solidaridad  
aprender buenos  
sociedad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ  
Básica primaria sede principal

AREA: CIENCIAS NATURALES. PERIODO UNO

DOCENTE: VIOLETA DE LA CRUZ

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CUARTO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

LEE EL TEXTO Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE LA 1 A LA 2, ENCERRANDO EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

4. las tres partes principales de la célula son:

a. citoplasma, núcleo y organelo  
b. membrana celular, núcleo y citoplasma  
c. ninguna de las anteriores.

5. Son seres vivos que tiene una célula.

a. Pluricelular  
b. Unicelular  
c. Heterótrofo

6. Esta compuesto de hongos, levaduras y mohos

a. Reino animal  
b. Reino monera  
c. Reino protista

7. REPRESENTA CON UN DIBUJO UN REINO DE LA NATURALEZA

Célula Animal y Vegetal

Las células animales son las que se encuentran en los animales y las células vegetales son las que podemos encontrar en las plantas y algas.

Ambas células se clasifican como eucariotas, pues presentan un núcleo definido donde se almacena el material genético. Además, en ellas se distinguen una membrana plasmática, organelos membranosos como mitocondrias y retículo endoplasmático, citoplasma y citoesqueleto.

1. Son las células que podemos encontrar en las plantas y en las algas.

a. Células animales  
b. Células vegetales  
c. Ninguna de las anteriores

2. La célula animal y la célula vegetal se clasifican como.

a. Eucariotas  
b. Protistas  
c. Citoplasma

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE LA 3 A LA 6, ENCERRANDO EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA

3. ¿Qué es una célula?

a. Es el componente básico y estructural de todos los seres vivos.  
b. Es donde se almacenan el material genético  
c. Ninguna de los anteriores

# Gestión académica

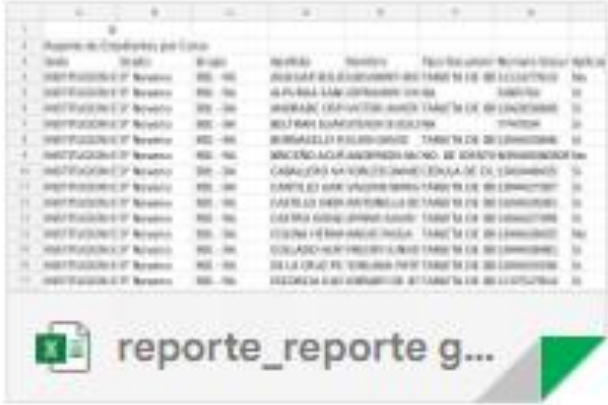
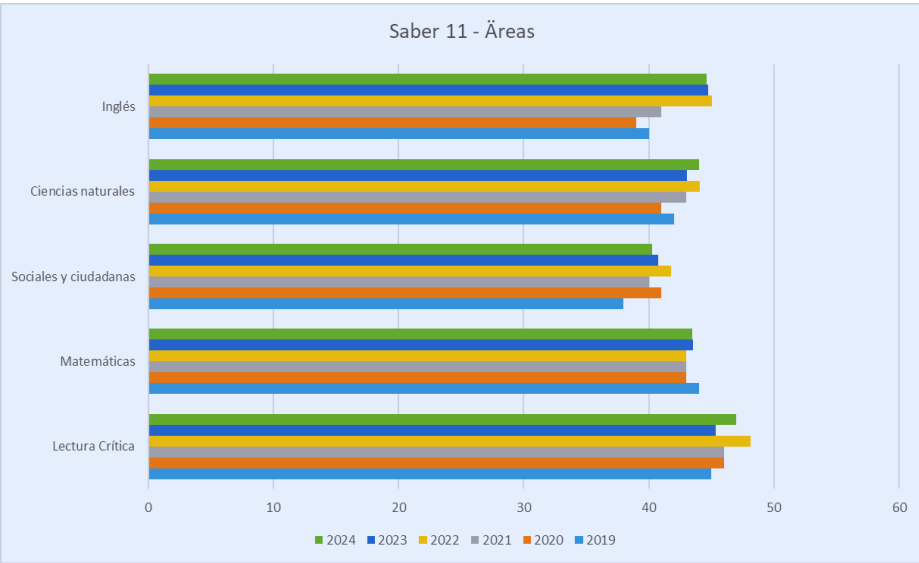
- Evolución de la matrícula

| -2 | -1 | 0  | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | Br | Ac | 6   | 7   | CS1 | 8  | 9   | CS2 | 10 | 11 | GJ |
|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 8  | 40 | 70 | 103 | 96 | 117 | 104 | 104 | 26 | 19 | 153 | 129 | 25  | 91 | 102 | 23  | 99 | 79 | 24 |

| TOTAL      | ESTUDIANTES |
|------------|-------------|
| Preescolar | 118         |
| Básica     | 1092        |
| Media      | 202         |
| Total      | 1412        |

# Gestión académica

- Resultados Pruebas Saber 11. Quiero ser, quiero Saber



# Gestión académica

- Tiempos para el aprendizaje

| Jornada | Mañana                                                  | Tarde                                                                                                                | Única                                             |
|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sede 1  | Secundaria<br>6° a 9°<br>Aceleración del<br>aprendizaje | Primaria 2° a 5°<br>Horizontes con Brújula<br>Caminar en Secundaria 1<br>Caminar en Secundaria 2<br>Grupos Juveniles | Media técnica<br>10° y 11°                        |
| Sede 2  |                                                         |                                                                                                                      | Preescolar<br>-2°, -1°, 0°<br>Primaria<br>1° a 5° |
| Sede 3  |                                                         |                                                                                                                      | Preescolar<br>-2°, -1°, 0°<br>Primaria<br>1°      |

# Gestión académica

- Relación de los docentes con los estudiantes



## NOTICIA IMPORTANTE

HOY 24 DE MARZO LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA MARÍA MANCILLA  
SÁNCHEZ CELEBRÓ EL DÍA MUNDIAL  
DEL AGUA.

El agua es elemento fundamental para la vida y la supervivencia de nuestro planeta y nuestra biodiversidad. El agua es fuente de vida, pero el impacto de la actividad humana en el cambio climático está mermando las reservas de agua y especialmente de agua potable, ya de por sí escasas, a las que tenemos acceso. Por este motivo, nuestro objetivo fundamental debe ser el cuidado del agua.

### ¿CÓMO CUIDAR EL AGUA Y LAS ZONAS VERDES ESCOLARES?

Cuidar las zonas verdes escolares es importante porque ayudan a conservar el agua. Las plantas absorben la lluvia, evitan inundaciones y recargan el suelo. Además, mejoran el ambiente y enseñan a cuidar la naturaleza. Por eso, protegerlas es una forma de cuidar el agua.

ENTREGA SIMBÓLICA DE LAS ESCRITURAS  
DE LAS ZONAS VERDES ESCOLAR A CADA  
GRADO.



### ELABORACIÓN DE MENSAJES PARA MOTIVAR A CUIDAR EL AGUA.



### ¿CUÁL FUE EL PACTO COMO GUARDIANES DEL AGUA?

Los estudiantes de 1° a 5° se proclamaron "Guardianes del Agua". Durante la actividad, compartieron mensajes y compromisos como no desperdiciar el agua, cerrar las llaves y cuidar las zonas verdes. Con esta iniciativa, la escuela fortalece la conciencia ambiental y el compromiso desde temprana edad.

### ¿CUÁNDO Y POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA DEL AGUA?

El Día Mundial del Agua se conmemora cada 22 de marzo. Esta fecha fue establecida en 1993 por la ONU con el propósito de generar conciencia sobre la importancia del agua dulce, un recurso limitado y esencial para la vida, así como sobre la necesidad de gestionarlo de manera sostenible.



Responsables: Ministerio de medio ambiente y grupo  
ambiental ¡Papel para Bim Bim Ba!  
Jornada tarde-Básica primaria

# Gestión académica

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ

PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 00181 DE 03 DE FEBRERO DE 2009  
NIT: 802.006.845-3

**LISTA DE CONTROL DE ASISTENCIA**

|          |        |                                  |             |                   |
|----------|--------|----------------------------------|-------------|-------------------|
| PERIODO: | CURSO: | septimo-2-secundaria-maí, 1/2ana | ASIGNATURA: |                   |
| DOCENTE: |        |                                  |             | ANO LECTIVO: 2026 |

| No. | APELLIDOS           | NOMBRES            | MES: |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-----|---------------------|--------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|     |                     |                    | 01   | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| 1   | AGUIAR CARPINTERO   | MILAGROS NIKOLL    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2   | ALVAREZ DIAZ        | ANGEL MANUEL       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 3   | ALZATE OCAMPO       | MICHAEL STIVEN     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 4   | BARRIOS DE ALBA     | HILLARY IVANA      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 5   | BILBAO JIMENEZ      | DANIEL             |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 6   | BRITO GUEVARA       | SHALIMAR ANILETH   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 7   | CABRALES SALAZAR    | ISAAC FERNANDO     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 8   | CARVAJAL SUAREZ     | LUIS ANGEL         |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 9   | CASTRO CORRO        | KADER ANDRES       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 10  | DE LA HOZ OSORIO    | VALERY SOFIA       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 11  | DIAMON FLOREZ       | VICMAR LEONELIS    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 12  | DIAZ NORIEGA        | KEIMAR BRENDAM     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 13  | DOMINGUEZ GUTIERREZ | KEISY PAOLA        |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 14  | DURAN ALTAHONA      | MARIANA            |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 15  | FERRER ALAÑA        | RUTH SARA          |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 16  | GERONIMO CARDENAS   | MIKECHEL           |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 17  | GERONIMO OSORIO     | SHARON             |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 18  | GERONIMO OSORIO     | SHARYT VANESSA     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 19  | GIRALICO RODRIGUEZ  | ORIANA VALESKA     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 20  | GONZALEZ BUENO      | SALVATORE JUNIOR   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21  | GONZÁLEZ MIRANDA    | KEIBELYN ANDREA    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 22  | GONZALEZ ZAMBRANO   | JULIETA STHEPHANIA |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 23  | HURTADO RODRIGUEZ   | STEVEN JOSE        |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 24  | MACIAS GONZALEZ     | BRITHANY ANDREA    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 25  | MARIMON CALDERIN    | JESUA SMIT         |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 26  | MARTINEZ GONZALEZ   | LUIS CARLOS        |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 27  | MERCADO ARRAIZ      | YADIEL JOSUE       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 28  | MEZA MARTINEZ       | KEYTLIN PAOLA      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 29  | MORALES CALVO       | YELISMAR RAQUEL    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 30  | OCHOA INSIGNARES    | SHAIRA DEL CARMEN  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 31  | PADILLA PADILLA     | ERWIN ISAAC        |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 32  | PAREJO MERCADO      | JULIAN SLIAN       |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 33  | PEREIRA LOBO        | ASHLEY VANESA      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 34  | PUA SOSA            | MARIA VALENTINA    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 35  | QUINTANA MARTÍNEZ   | MAYNER STEVEN      |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 36  | RIVAS BAENA         | ESTHEPHANIA CAMILA |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | </ |    |    |  |

# Gestión académica

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales

[illegible]

# Gestión administrativa y financiera

Mantenimiento de la planta física.

LAVADO, DESINFECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE BOYAS MECÁNICAS EN TANQUES AÉREOS DE ALMACENAMIENTO DE AGUA DE 500 LITROS.



MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE TANQUE SUBTERRÁNEO DE ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE CON CAPACIDAD DE 25.000 LITROS.



# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física.

LAVADO, DESINFECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE BOYAS MECÁNICAS EN TANQUES AÉREOS DE ALMACENAMIENTO DE AGUA DE 500 LITROS.



MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MOTOBOMBA, INCLUYE: REVISIÓN GENERAL, LIMPIEZA, AJUSTE DE COMPONENTES, VERIFICACIÓN DE SISTEMA ELÉCTRICO Y PRUEBA DE FUNCIONAMIENTO.



Accesibilidad: es necesario investigar

# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE TABLERO ELÉCTRICO DE CONTROL PARA SISTEMA HIDRONEUMÁTICO (HIDROMÁTICO), CON SUS RESPECTIVAS PROTECCIONES Y CONEXIONES.



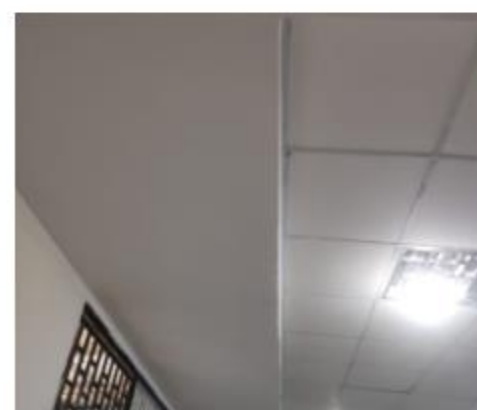
MANTENIMIENTO DE CUBIERTA EN ETERNIT: REUBICACION DE LAMINA, LIMPIEZA GENERAL, DESINFECTACION Y REPARCHEO EN MANTO FRIO Y TOROFIL - BLOQUE A



# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física.

REPARACION DE CIELO RAZO: CAMBIO PARCIAL DE LAMINA EN YESO CARTON, LIJADO Y ACABADO ENPINTURA - SALON A1, A2 , A4 Y A5.



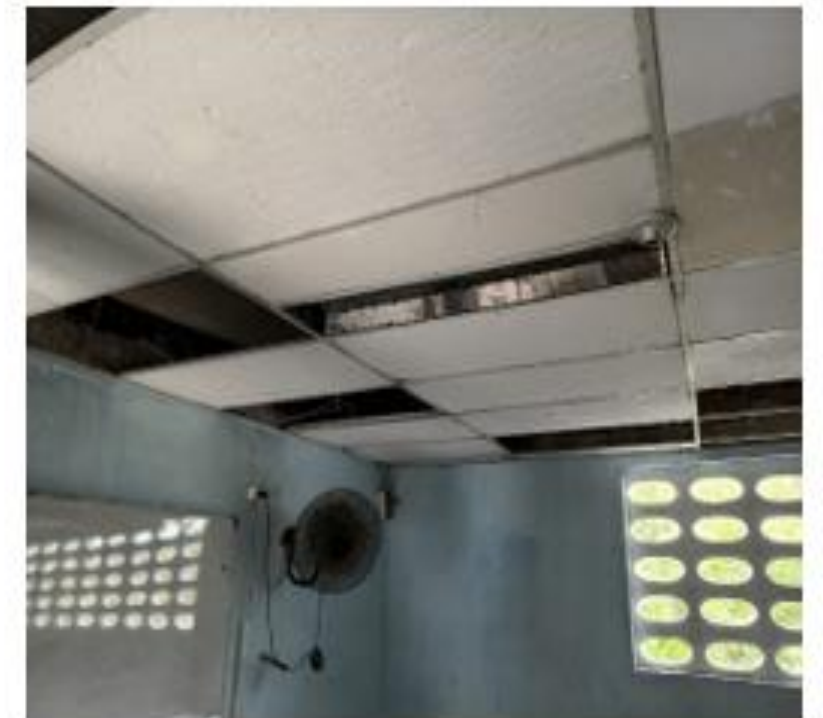
# Gestión administrativa y financiera

Mantenimiento de la planta física: baños , barandas

REPARACION CON SOLDADURA ELECTRICA PASAMANOS - BLOQUE E



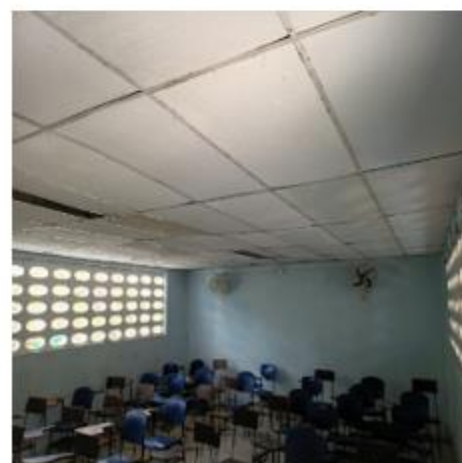
MANTENIMIENTO DE CIELO RAZO EN ICOPOR, SUMINISTRO DE LAMINAS Y NIVELACION DE CIELO RAZO BLOQUE C ( SEGUNDO PISO )



# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física

MANTENIMIENTO DE CIELO RAZO EN ICOPOR, SUMINISTRO DE LAMINAS Y NIVELACION DE CIELO RAZO BLOQUE C ( SEGUNDO PISO )



MANTENIMIENTO, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE TANQUE SUBTERRÁNEO DE ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE CON CAPACIDAD DE 10.000 LITROS.



# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física

SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CIELO RASO EN PVC CON LÁMINA IMPORTADA ACABADO BRILLANTE, INCLUYE PERFILERÍA Y ELEMENTOS DE FIJACIÓN.



MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE CUBIERTA EN LÁMINA DE ETERNIT, INCLUYE SUMINISTRO PARCIAL E INSTALACIÓN DE LÁMINA DE ETERNIT No. 6 Y LISTONES DE MADERA DE 2"x4" Y SALÓN DE INFORMÁTICA.

# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física



# Gestión administrativa y financiera

## Mantenimiento de la planta física

SUMINISTRO E INSTALACION DE SIFON - BAÑOS NIÑOS Y NIÑAS - BLOQUE B

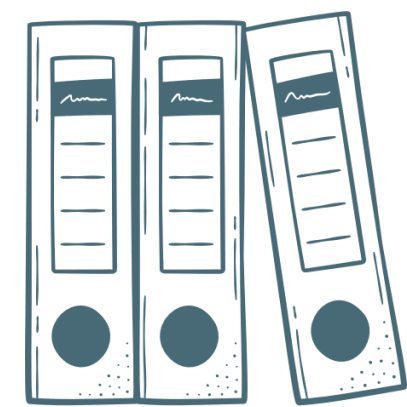


PODA DE ARBOL



# Gestión administrativa y financiera

Adquisición de recursos para el aprendizaje.



# Gestión administrativa y financiera

Seguridad y protección.

Pintura y mantenimiento Argos



# Gestión administrativa y financiera

Seguridad y protección.

Visitas por parte de Infraestructura de la Secretaría de Educación Departamental, instalación de barandas y mallas por Homecenter



# Gestión administrativa y financiera

## Boletines de Calificaciones.



### ACCESO A USUARIOS

Colegio:

le preescolar maria mancilla sánchez

Usuario:

Clave:

Ingresar



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NºT: 902.006.945-3

ESTUDIANTE: JUAN SEBASTIAN YAYA DOMINGUEZ

PERIODO: 2

No.LISTA:35

CURSO: Primero-3-Primaria, Jornada: Mañana-2024

FECHA:12-09-2024

Puesto en el grupo: 6

AREA: HUMANIDADES (9 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

CASTELLANO( 8 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 3.5   | 4     |       |       | 2.45  | Desemp. alto  | 0      |

✓ Construye con habilidad frases con los fonemas estudiados como ca, co, cu e igualmente reconoce , lee y realiza historietas siluetas e imágenes a partir de una ilustración

IDIOMA EXTRANJERO( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 4     | 4     |       |       | 2.6   | Desemp. alto  | 0      |

✓ Reconoce y pronuncia con facilidad los números del 1 al 10 en ingles igualmente identifica con entusiasmo los colores

AREA: MATEMATICA (6 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

MATEMATICAS( 6 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 3.5   | 4     |       |       | 2.45  | Desemp. alto  | 0      |

✓ Establece con facilidad la relacion de orden con números naturales hasta el 99 e igualmente resuelve: situaciones activas y de sustracción con conversiones hasta el 99

AREA: CIENCIAS SOCIALES (4 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFIA( 3 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 3.5   | 4     |       |       | 2.45  | Desemp. alto  | 0      |

✓ Identifica con habilidad las características de un barrio, la familia

CATEDRA DE LA PAZ( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 3.5   | 4     |       |       | 2.45  | Desemp. alto  | 0      |

✓ Describe las acciones para tener una vida digna

AREA: CIENCIAS NATURALES (2 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

CIENCIAS NATURALES( 2 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 3.5   | 4     |       |       | 2.45  | Desemp. alto  | 0      |

✓ Identifica con agilidad los estados de la materia

AREA: EDUCACION ESTETICA (1 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

EDUCACION ARTISTICA( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 4     | 4     |       |       | 2.6   | Desemp. alto  | 0      |

✓ Manifiesta interés en tomar la naturaleza como fuente de inspiración para colorear creativamente empleando los colores primarios y secundarios

AREA: EDUCACION FISICA (1 h/s)

Nota: 4 - Ref. Nacional: Desempeño alto

EDUCACION FISICA( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|
| 4     | 4     |       |       | 2.6   | Desemp. alto  | 0      |

✓ Practica con facilidad ejercicios de coordinación oculo pedica (ojo, pie) con el balón e igualmente realiza actividades lúdicas

AREA: EDUCACION RELIGIOSA (1 h/s)

Nota: 3.5 - Ref. Nacional: Desempeño basico

EDUCACION RELIGIOSA( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional  | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|--------|
| 3.5   | 3.5   |       |       | 2.275 | Desemp. basico | 0      |

✓ Recibe el amor a la vida existente en todo lo que le rodea acogiéndola y expresando agradecimiento mediante alabanzas, oraciones

Código AC - AI - 39

Versión 02 - 10 - JUAN SEBASTIAN YAYA DOMINGUEZ, Pagina 1 / 2

AREA: ETICA Y VALORES (1 h/s)

Nota: 3 - Ref. Nacional: Desempeño basico

ETICA Y VALORES( 1 h/s )

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional  | Faltas |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|--------|
| 3     | 3     |       |       | 1.95  | Desemp. basico | 0      |

✓ Vivencias valores necesarios para la convivencia armoniosa, participando con poco interés en las actividades de comunidad que se desarrollan en la institución

AREA: COMPORTAMIENTO (0 h/s)

Nota: 0 - Ref. Nacional: Desempeño basico

COMPORTAMIENTO

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional  |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| 3     | 3     |       |       | 1.95  | Desemp. basico |

✓ Durante el presente periodo ha manifestado en ocasiones dificultades en su comportamiento debido a que hace omiso a los llamados y agrade a sus compañeros

AREA: INFORMATICA (0 h/s)

Nota: 0 - Ref. Nacional: Desempeño basico

INFORMATICA

| Per.1 | Per.2 | Per.3 | Per.4 | Acum. | Ref. Nacional |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 4     | 4     |       |       | 2.6   | Desemp. alto  |

✓ Muestra habilidad para identificar las partes del computador.

Observaciones:

Coordinador Académico

Director(a) de Grupo

Código AC - AI - 39

Versión 02 - 10 - JUAN SEBASTIAN YAYA DOMINGUEZ, Pagina 2 / 2

# Gestión administrativa y financiera

Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos.



INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ

NIT: 802006845-3

FECHA IMP: 7/22/2026

## ESTADO DE RESULTADO

Cifras en pesos colombianos con dos decimales.

PERIODO : June de 2026

| Denominación                                            | 2026           | 2025           | Variación(+/-) |
|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| VENTA DE SERVICIOS                                      | 1,021,000.00   | 1,137,000.00   | 116,000.00     |
| SERVICIOS EDUCATIVOS                                    | 1,021,000.00   | 1,137,000.00   | 116,000.00     |
| TRANSFERENCIAS Y SUBVENCIONES                           | 152,309,195.00 | 213,439,324.00 | 61,130,129.00  |
| SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES                      | 152,309,195.00 | 213,439,324.00 | 61,130,129.00  |
| OTROS INGRESOS                                          | 5,708,233.00   | 6,616,551.00   | 908,318.00     |
| FINANCIEROS                                             | 538,633.00     | 847,451.00     | 308,818.00     |
| INGRESOS DIVERSOS                                       | 5,169,600.00   | 5,769,100.00   | 599,500.00     |
| Totales:                                                | 159,038,428.00 | 221,192,875.00 |                |
| DE ADMINISTRACION Y OPERACION                           | 70,255,607.00  | 45,423,299.00  | -24,832,308.00 |
| GENERALES                                               | 70,147,463.00  | 45,380,778.00  | -24,766,685.00 |
| IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y TASAS                       | 108,144.00     | 42,521.00      | -65,623.00     |
| DETERIORO, DEPRECIACIONES, AMORTIZACIONES Y PROVISIONES | 30,442,816.00  | 31,118,227.00  | 675,411.00     |
| DEPRECIACION DE PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO            | 30,442,816.00  | 31,118,227.00  | 675,411.00     |
| Totales:                                                | 100,698,423.00 | 76,541,526.00  |                |
| Resultado del Ejercicio:                                | 58,340,005.00  | 144,651,349.00 | 86,311,344.00  |

# Gestión administrativa y financiera

Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos.

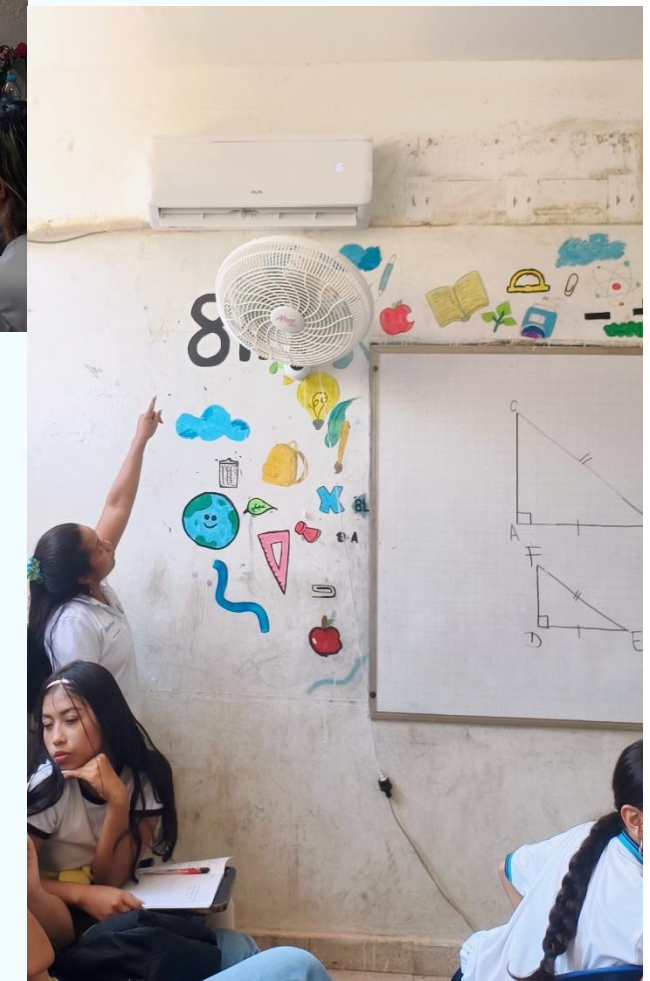
|                                                                                    |                                                             |                                                |                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------------|
|  |                                                             | INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANCILLA SANCHEZ   |                |                |
|                                                                                    |                                                             | NIT: 802006845-3                               |                |                |
|                                                                                    |                                                             | FECHA IMP: 7/22/2026                           |                |                |
|                                                                                    |                                                             | ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA                 |                |                |
|                                                                                    |                                                             | Cifras en pesos colombianos con dos decimales. |                |                |
|                                                                                    |                                                             | PERIODO : June de 2026                         |                |                |
| Tipo                                                                               | Denominación                                                | JUNIO 2026                                     | MARZO 2026     | Variación(+/-) |
| CORRIENTE                                                                          | EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFFECTIVO                       | 85,092,212.00                                  | 160,929,524.00 | 75,837,312.00  |
|                                                                                    | DEPOSITOS EN INSTITUCIONES FINANCIERAS                      | 85,092,212.00                                  | 160,929,524.00 | 75,837,312.00  |
|                                                                                    | CUENTAS POR COBRAR                                          | 0.00                                           | 308,000.00     | 308,000.00     |
|                                                                                    | IMPUESTOS, RETENCION EN LA FUENTE Y ANTICIPOS DE IMPUESTOS  | 0.00                                           | 308,000.00     | 308,000.00     |
|                                                                                    | SubTotales:                                                 | 85,092,212.00                                  | 161,237,524.00 |                |
| NO CORRIENTE                                                                       | PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO                                | 502,027,303.00                                 | 497,771,047.00 | -4,256,256.00  |
|                                                                                    | EDIFICACIONES                                               | 349,121,322.00                                 | 349,121,322.00 | 0.00           |
|                                                                                    | MAQUINARIA Y EQUIPO                                         | 4,009,110.00                                   | 4,009,110.00   | 0.00           |
|                                                                                    | MUEBLES, ENSERES Y EQUIPO DE OFICINA                        | 282,781,285.00                                 | 268,791,957.00 | -13,989,328.00 |
|                                                                                    | EQUIPOS DE COMUNICACION Y COMPUTACION                       | 373,701,277.00                                 | 373,701,277.00 | 0.00           |
|                                                                                    | DEPRECIACION ACUMULADA DE PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO (CR) | 507,585,691.00                                 | 497,852,619.00 | -9,733,072.00  |
|                                                                                    | SubTotales:                                                 | 502,027,303.00                                 | 497,771,047.00 |                |
|                                                                                    | Total Activos                                               | 587,119,515.00                                 | 659,008,571.00 |                |
| CORRIENTE                                                                          | CUENTAS POR PAGAR                                           | 275,000.00                                     | 1,734,000.00   | 1,459,000.00   |
|                                                                                    | ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS NACIONALES                | 0.00                                           | 1,683,000.00   | 1,683,000.00   |
|                                                                                    | RETENCION EN LA FUENTE E IMPUESTO DE TIMBRE                 | 275,000.00                                     | 51,000.00      | -324,000.00    |
|                                                                                    | SubTotales:                                                 | 275,000.00                                     | 1,734,000.00   |                |
| NO CORRIENTE                                                                       | SubTotales:                                                 |                                                |                |                |
|                                                                                    | Total Pasivos                                               | 275,000.00                                     | 1,734,000.00   |                |
| NO CORRIENTE                                                                       | PATRIMONIO DE LAS ENTIDADES DE GOBIERNO                     | 586,844,515.00                                 | 657,274,571.00 | 70,430,056.00  |
|                                                                                    | CAPITAL FISCAL                                              | 431,747,840.43                                 | 431,747,840.43 | 0.00           |
|                                                                                    | RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES                         | -69,324,972.43                                 | -69,324,972.43 | 0.00           |
|                                                                                    | RESULTADO DEL EJERCICIO                                     | 58,340,005.00                                  | 128,770,061.00 | 70,430,056.00  |
|                                                                                    | SUPERAVIT POR DONACION                                      | 166,081,842.00                                 | 166,081,842.00 | 0.00           |
|                                                                                    | SubTotales:                                                 | 586,844,515.00                                 | 657,274,571.00 |                |
|                                                                                    | Total Patrimonio                                            | 586,844,515.00                                 | 657,274,571.00 |                |
|                                                                                    | Total Pasivo+Patrimonio                                     | 587,119,515.00                                 | 659,008,571.00 |                |

# Gestión administrativa y financiera

Dotación y mantenimiento de equipos

Mantenimiento de aires  
acondicionados, abanicos  
instalación de abanicos,

.



# Gestión administrativa y financiera

Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.



# Gestión administrativa y financiera

Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

Análisis de competencias de pruebas Saber 11



# Gestión administrativa y financiera

Servicios complementarios disponibles en la institución  
educativa

Almuerzos desde inicio año escolar  
Estudiantes de la Sede 2, Vistamar  
Municipio (ley 715)

Meriendas industrializadas  
Estudiantes de Sede 3  
Estudiantes de 10° y 11°  
Estudiantes Sede 1

# Gestión comunitaria

## Proyectos Sociales y comunitarios



# Gestión comunitaria

## Proyectos Sociales y comunitarios



# Gestión comunitaria

## Proyectos Sociales y comunitarios: Huertas escolares



# Gestión comunitaria

## Proyectos Sociales y comunitarios



Fotografía 2. Evidencia de actividades desarrolladas durante la Semana de la Inclusión y la Equidad.



Fotografía 16. Evidencia de actividades desarrolladas durante la Semana de la Inclusión y la Equidad.

# Gestión comunitaria

## Escuela de padres



# Gestión comunitaria

## Consejo de padres

I E María Mancilla Sánchez  
Consejo de Padres.



# Proyectos futuros

- ✓ Prioridades o consolidación de proyectos existentes.
- ✓ Fortalecimiento del Proyecto Gobierno Blanco Democrático. Encuentro de personeros.
- ✓ Capacitación a estudiantes de 10° y 9° por parte de Sed.
- ✓ Reparación de grietas de fachada.
- ✓ Construcción de techos de las canchas, solución a filtraciones a vecinos.
- ✓ Demolición bloque D y construcción de comedor, enfermería, aulas.
- ✓ Más espacio para nuevas aulas, biblioteca y laboratorio.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802.006.845-3

Puerto Colombia, 13 de agosto de 2026

Señores  
**MIEMBROS CONSEJO DE PADRES**  
La Ciudad

Respetados Señores

Por medio de la presente los invito a la presentación del informe de rendición de cuentas del primer semestre de la vigencia 2026, el día 14 de agosto a las 9:00 a.m. en la sede 1 de esta Institución Educativa.

Agradeciendo la atención a la presente y en espera de su asistencia.

Atentamente,

**AMPARO MOLINA TORRES**  
Rectora

*68 años educando a la niñez y juventud porteña*

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No. 3ª-64  
Calle 2B No. 1 SUR - 95  
Carrera 8 No. 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia – Atlántico

TELÉFONO  
6053096893



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802.006.845-3

Puerto Colombia, 13 de agosto de 2026

Jóvenes  
**MIEMBROS DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES**  
La Ciudad

Respetados estudiantes

Por medio de la presente los invito a la presentación del informe de rendición de cuentas del primer semestre de la vigencia 2026, el día 13 de agosto de la presente anualidad a las 2:00 p.m. en la sede 1 de esta Institución Educativa.

Agradeciendo la atención a la presente y en espera de su asistencia.

Atentamente,

**AMPARO MOLINA TORRES**

Rectora

*68 años educando a la niñez y juventud porteña*

|        |                          |              |            |
|--------|--------------------------|--------------|------------|
| SEDE   | DIRECCION                | DANE         | TELÉFONO   |
| SEDE 1 | Calle 7B No. 3ª-64       | 108573000051 | 6053096893 |
| SEDE 2 | Calle 2 B No. 1 SUR - 95 | 108573074888 |            |
| SEDE 3 | Carrera 8 No. 6-29       | 108573000442 |            |

Puerto Colombia – Atlántico



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802.006.845-3

iemms.edu.co/rendicion-de-cuentas/rendicion-de-cuentas-2026-primer-semester

vestidos Netflix - Películas y... Inicio - Lumosity Boleros/Julio Jaramil... Outlook.com - atde... Bancolombia Movistar Todos los

Inicio Transparencia y acceso a la información pública Atención y Servicios a la ciudadanía Participa Aulas Noticias

## Rendición de cuentas 2026 primer semestre

Compartir   

Esta es la rendición de cuentas del primer semestre de 2026

¿Encontraste lo que buscabas?  
¿Te pareció útil este contenido?

**Si** **No**

*68 años educando a la niñez y juventud porteña*

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No. 3º-64  
Calle 2 B No. 1 SUR - 95  
Carrera 8 No. 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia – Atlántico

TELÉFONO  
6053096893



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802 006 845-3

ASISTENCIA  
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
VIGENCIA 2026  
PRIMER SEMESTRE

| Nombre                   | Grado              | Firma        |
|--------------------------|--------------------|--------------|
| Saray España Ortega      | 9 <sup>a</sup> -A  | Saray        |
| Keylen Vanegas Segura    | 9 <sup>a</sup> -A  | Keylen       |
| Geimayuli Hernandez      | 4 <sup>a</sup> -A  | Geimayuli    |
| Stephani Echumina        | 1 <sup>a</sup> -C  | Stephani     |
| Emily Lopez              | 11-C               | Emily        |
| Martha Maury G.          | 11-C               | Martha       |
| Coz Alegrías P.          | 11-C               | Coz Alegrías |
| Shorlyn Garcia           | 8 <sup>a</sup> -B  | Shorlyn      |
| Jeremy Tejada            | 1                  | Jeremy       |
| Hermes Ramos             | 11 <sup>a</sup> -C | Hermes       |
| Jesús M. 71560113        |                    | Jesús        |
| Fan Alberto              | 5 <sup>a</sup> -B  | Fan          |
| 2 <sup>a</sup> -C Harold | 4-C                | Harold       |
| Nikol Lizcano            | 10-C               | Nikol        |
| Charick Helena M.        | 4-C                | Charick      |
| Valery Escobar           | Quinto D           | Valery       |
| Thaletza                 | 4-D                | Thaletza     |
| Mike Isaac               | 5-D                | Mike         |
| Hellen Mejia             | 4-D                | Hellen       |

68 años educando a la niñez y juventud porteña

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No 3<sup>a</sup>-64  
Calle 2B No 1 SUR-95  
Carrera 8 No 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia - Atlántico

TELÉFONO  
6053096893



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 0687 DE ABRIL DE 2018  
NIT: 802.006.845-3

**ASISTENCIA**  
**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**VIGENCIA 2026**  
**PRIMER SEMESTRE**

| Nombre                | Grado                | Firma        |
|-----------------------|----------------------|--------------|
| Saray España Ortega   | 9 <sup>a</sup> A     | Saray        |
| Keylen Vanegas Segura | 9 <sup>a</sup> A     | Keylen       |
| Bermayuri Hernandez   | 10 <sup>a</sup> A    | Bermayuri    |
| Stephanie Echeverri   | 11 <sup>a</sup> C II | Stephanie    |
| Emily Lopez           | 11 <sup>a</sup> C    | Emily        |
| Martha Maury G.       | 11 <sup>a</sup> C    | Martha       |
| Coz Allegros P.       | 11 <sup>a</sup> C    | Coz Allegros |
| Shirley Garcia        | 9 <sup>a</sup> B     | Shirley      |
| Jeremy Tejera         | 1                    | Jeremy       |
| Hermes Barnes         | 11 <sup>a</sup> C    | Hermes       |
| Jesús de 75 años      |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |
|                       |                      |              |

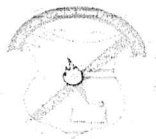
68 años educando a la niñez y juventud porteña

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No. 3<sup>a</sup>-64  
Calle 2 B No. 1 SUR - 95  
Carrera 8 No. 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia – Atlántico

TELÉFONO  
6053096893



### Acta de Consejo de padres

El día 14 de agosto de 2026 se reunió el consejo de padres en la rectoría de la institución

Se trataron los siguientes asuntos:

1. Presentación de la rendición de cuentas del primer semestre 2026
2. situaciones de convivencia, la importancia de la asistencia y su relación con la promoción.
3. la opción de cambiar la falda de las estudiantes por sudadera manifestando que estaban de acuerdo con el cambio.
4. El caso de madre con 8 hijos que solicita cupo para sus acudidos y no trae notas de Venezuela. Se consultó con el funcionario David Henríquez de la Sed quien manifestó que el año está avanzado
5. Sobre las meriendas comentaron que a veces las galletas están un 'poco duras.
6. La situación del vaper en el municipio

A las 10:33 se dio por terminada la reunión, firman quienes asistieron

Amparo Molina Torres  
Rectora

Stefany Llanos Ripoll  
Madre de familia

Jairelis Nuñez  
Madre de familia

Claudia Yance  
Madre de familia

Jesús Tejera De la Cruz  
Docente orientador

Yuleimis Parejo De La Hoz  
Madre de familia

Ana Cantillo Suarez  
Madre de familia

68 años educando a la niñez y juventud porteña

SEDE  
SEDE 1  
SEDE 2  
SEDE 3

DIRECCION  
Calle 7B No. 3ª-64  
Calle 2 B No. 1 SUR - 95  
Carrera 8 No. 6-29

DANE  
108573000051  
108573074888  
108573000442  
Puerto Colombia – Atlántico

TELÉFONO  
6053096893

## **Formato para la rendición de cuentas – Primer semestre de 2026**

### **Institución Educativa María Mancilla Sánchez**

#### **Información General de la Institución Educativa**

Código DANE IE: 10857300051.

Nombre del Establecimiento: Institución Educativa María Mancilla Sánchez.

Municipio: Puerto Colombia.

Modalidad: Educación Tradicional.

Nombre del rector: Amparo Molina Torres.

Teléfono: 6053096893.

Correo electrónico: [iemariamancillasanchez@iemms.edu.co](mailto:iemariamancillasanchez@iemms.edu.co).

#### **Gestión Directiva**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades en el componente.

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Se continuó con los modelos flexibles Horizontes con Brújula, Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria 1, Caminar en Secundaria 2 y Grupos Juveniles Creativos. para los estudiantes en extra edad. Se recibió capacitación a docentes en estrategias pedagógicas para la discapacidad visual en Fundavé, se participó en la elaboración de documento guía para la inclusión en las instituciones educativas del departamento del atlántico. Se desarrolló jornada visual con el apoyo del Club de Leones y se contó con la docente Meidy Cueto para el acompañamiento a los docentes

Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores:

Articulación con el SENA en la técnica de Conservación de Recursos Naturales

. Se contó con el apoyo de la Fundación Argos quienes entregaron kits escolares a los estudiantes de la Sede 2 y a algunos estudiantes de la Sede 3. También realizaron una jornada con los voluntarios de la Fundación Argos para pintar las paredes de la Sede 2.

Se contó con el acompañamiento de Homecenter quienes con su programa yo pongo la casa se encargaron de adecuar la cancha deportiva de la institución de forma que se instaló una malla azul y se arreglaron las puertas de la cancha, se cambiaron las barandas que presentaban riesgo para los estudiantes, además se adecuaron los baños y se pintaron las aulas para dar un espacio digno a los estudiantes.

Se realizó el proyecto Huertas escolares Semillas organizado por la SED quienes capacitaron a los estudiantes de la Sede 2 y se crearon unas huertas escolares.

Se efectuaron jornadas de atención visual con el Club de Leones y se continuó con el apoyo de Fundavé para los estudiantes con dificultades en la visión

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

Se recibió visita de la Secretaría de Educación para revisar la ruta de mejoramiento RIA de la institución donde se verificó el cumplimiento de las actividades de inclusión, Afrocolombianidad, el comportamiento de la cobertura, el mejoramiento de los resultados de la prueba Saber entre otros.

Se constituyó el Proyecto Gobierno Blanco Democrático (PGBD), con la elección y posesión de ministros estudiantiles. Se constituyó el gobierno escolar y la elección de personero y contralor y se efectuó una reunión de seguimiento del Comité paritario de salud y seguridad en el trabajo Copasst con guía de Bienestar de la Secretaría de Educación departamental.

Mecanismos de comunicación establecidos en la institución:

Se mantienen canales activos mediante correo institucional, WhatsApp, página web, Facebook, cartelera, periódico estudiantil y uso de Google Workspace

Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar:

Se efectuaron reuniones de comité de convivencia para atender y hacer seguimiento a las situaciones de convivencias que se presentaron . Así mismo se contó con el acompañamiento de la Policía de Infancia y Adolescencia estuvo atenta a los diversos comités de convivencia y situaciones que se presentaron en la institución.

### **Gestión Académica**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Se actualizó el plan de estudios para el año 2026 incluyendo 1 hora de lectura crítica y de estadística desde primero de primaria y se incluyó 1 hora de física desde sexto. Se continuó con el apoyo del programa Todos a aprender PTA para el proyecto CRESE. Entre estos proyectos se tiene el de ciencias, matemáticas, música, ajedrez, origami, danza y se está trabajando en otros nuevos proyectos-

Planes de clase y evaluación en el aula

La Secretaría de Educación realizó diagnóstico de los estudiantes de 11 para fortalecer las competencias según los resultados. La Secretaría de Educación Departamental coordinó la prueba para evaluar el estado de lectura de los estudiantes de 1° a 3° , Según los

resultados se trabajarán aulas remediales para mejorar esta competencia en los estudiantes que lo necesite.

Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).

Se contó con una matrícula total de 1412 estudiantes. Las principales causas de retiro de la institución son por cambios de ciudad o de país por ofertas laborales de los padres.

Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia de mejoramiento

Se realizaron las pruebas online Quiero ser Quiero saber para los estudiantes de 3°, 5°, 7°, 9°. Los estudiantes de 9° 10° y 11° también recibieron capacitación en desarrollo de competencias con el SENA.

Los estudiantes de 11° recibieron capacitación en el desarrollo de competencias para mejorar los resultados de las pruebas Saber 11.

Se invitaron a estudiantes de 9° para seleccionar 5 niños y 5 niñas para ser apoyados por los colegios Aspaen dentro del programa Juventud Caribe donde además de fortalecer las competencias se trabaja sobre los valores de los estudiantes y sus familias.

Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

Se implementa la Jornada Única en la Sede 3 (primero, transición, jardín y prejardín), Sede 2 (prejardín, jardín, transición y primaria), y grados 10° y 11° de la Sede 1. Los modelos flexibles Horizontes con Brújula, Caminar en Secundaria 1, Caminar en Secundaria 2, Grupos Juveniles Creativos y los estudiantes de 2° a 5° operan en la jornada de la tarde en la Sede 1, mientras los estudiantes de 6° a 9° y Aceleración del Aprendizaje funcionan en la jornada de la mañana de la Sede 1.

Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

Se continuó con el modelo pedagógico de Aprendizaje significativo los cuales se observaron en la participación y sustentación de actividades en el aula de clases, en las actividades de los ministerios y desarrollo personal

Seguimiento a la asistencia de los estudiantes

Comunicación con padres de familia para el seguimiento por inasistencia de los estudiantes, por enfermedad y tratamientos médicos entre otros, reportes diarios de asistencias.

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Se contó con el apoyo de la docente Meidy Cueto, enviada por la Secretaría de Educación Departamental (quien asiste 2 semanas del mes a la institución), además de las docentes que participan en el proyecto orientación para orientar a los docentes en las actividades relacionadas con inclusión, revisando los diagnósticos y solicitando apoyo de Secretaría de Educación y Secretaría de salud para facilitar los diagnósticos pendientes a través de la EPS.

Se realizaron cortes preventivos y se informó a los padres de familia para brindar oportunidades de mejora del rendimiento académico a través de talleres al finalizar el periodo.

Los estudiantes de Noveno B reciben capacitación con el programa Innovadura. Al finalizar el proyecto los estudiantes que lo culminaron exitosamente serán seleccionados para trasladarse a Barranquilla para participar en la Hackathon con pares de otros colegios.

Los coordinadores y docentes que dictan en el curso 11 recibieron capacitación por parte de la SED para ver cuáles competencias se deben reforzar según los resultados de la

prueba Saber 11, cómo interpretar los resultados y donde buscar las interpretaciones en los informes del Icfes.

#### . Gestión Administrativa y Financiera

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

##### Mantenimiento de la planta física

Se realizó contrato para lavados de tanques, limpieza de cubiertas, arreglo del techo de la sede 2 de Informática, mantenimiento de tablero de motobombas, reparación de cielo raso de bloque A y C, reparación de lavamanos de bloque E, mantenimiento de baños, poda de árboles, entre otros

##### Adquisición de recursos para el aprendizaje

Se recibieron reglas y transportadores para las clases de matemáticas. También se recibieron libros por parte de la Gobernación del Atlántico para el acompañamiento en el fortalecimiento de competencias para los estudiantes de 11 y grupos juveniles creativos..

##### Seguridad y protección.

Se envió presupuesto para la demolición del bloque C a la Secretaría de educación Departamental para ser incluido en el programa “Mi colegio bacano” y se está a la espera del envío del dinero para proceder.

Se recibió visita por parte de Infraestructura de la Secretaría de Educación Departamental quienes hicieron un diagnóstico de las necesidades de Infraestructura para solucionar las necesidades urgentes de la institución como las grietas de la fachada.

Se adquirió la póliza multirriesgo para amparar bienes muebles e inmuebles- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

Se continuó con el servicio de hospedaje Web del software Decoded on line sistema de boletines con 3 periodos y con los porcentajes a 30 %, 35% y 35%..

Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

Se contrataron los servicios profesionales de contaduría pública para registro contable, teneduría de libros y rendición de informes a entes de control. Es así como se presentaron el informe trimestral y semestral a la Contraloría departamental.

Dotación y mantenimiento de equipos.

Se continuó con el servicio telefónico y el de actualización de software institucional, y se está en proceso del contrato del suministro de papelería y material de oficina, además de soporte técnico de portátiles, a adquisición de muebles de oficina y de ventiladores.

Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

Se continuó con el apoyo del área de bienestar de la Secretaría de Educación Departamental y se dictaron charlas dentro el plan de bienestar de para todos los docentes y directivos especialmente con lo relacionado con la salud mental y el Copasst.

Se realizó la evaluación de los administrativos y se concertaron los compromisos de ellos y de los docentes del 1278 con las indicaciones establecidas en la guía 31 del Ministerio de Educación Nacional

Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

Se recibieron meriendas industrializadas por PAE departamental. La cual cubría a todos los estudiantes de la sede 3, y a los estudiantes de 10 ° y de 11° de la sede 1. Los almuerzos de la sede 2 fueron manejados por la alcaldía municipal. El comité de alimentación escolar solicitó el aumento de la cobertura de los estudiantes y se está esperando la entrega de almuerzo transportado en caliente a los estudiantes de preescolar y

todos los estudiantes de la sede 1, para lo cual se requiere contar con un lugar para preparar los almuerzos

### Gestión Comunitaria

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

#### Proyectos Sociales y comunitarios

Se participó en un festival de danza organizado por la I. E Eustorgio Salgar , Sev trabajó la semana de Afrocolombianidad y la de inclusiones con las guías de la Secretaria de Educación departamental,

Se contó con la capacitación de Huertas escolares por parte de la secretaria de Educación Departamental. Estas charlas fueron dirigidas a estudiantes de la Sede 2.

Se contó con el apoyo de club de Leones para jornadas de salud mental y se continuó con el apoyo de Fundavé para capacitación a docentes de la institución como a estudiantes con problemas visuales.

Algunos estudiantes seleccionados participaron en un camping de inglés donde tenía una inmersión y realizaron un paseo al malecón de Barranquilla. La alcaldía municipal aportó el bus para el transporte de los estudiantes.

#### Consejo de Padres.

Se invitaron a los padres a la escuela de padres y estas reuniones se efectuaron por grados donde se ha encaminado el esfuerzo en la prevención del uso del vapor

### Proyectos Futuros

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

Fortalecimiento de los "Centros de Interés" del PTA 3.0.

Fortalecimiento del desarrollo de competencias básicas de los estudiantes

Solución a las grietas que dan sobre la calle 7B que colindan con oficinas y el bloque A.

Construcción del comedor, enfermería biblioteca, laboratorio, aulas y techos para las canchas deportivas y solución definitiva a filtraciones pluviales en la Sede 1.















