



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE AÑO 2026

CODIGO DANE: 108638000982

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO

MUNICIPIO : SABANALARGA

MODALIDAD : TECNICA

RECTOR : LUZ CASTRO MENDOZA

TEL. 3506803938

CORREO : secretaria1@iejoseagustinb.edu.co

PAG WEB :iet-joseagustinblancobarros-sed-atl.ie.edu.co



La Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros de Sabanalarga brinda el servicio educativo en las sedes urbanas JABB, Francisco de Paula Santander y La Esperanza y en la sede rural Santísima Trinidad de Cumaco, en los niveles de Pre escolar, Básica y Media técnica en las Especialidades en Química Industrial, Promotoría en salud, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Diseño gráfico y Lenguaje, medios y comunicación.

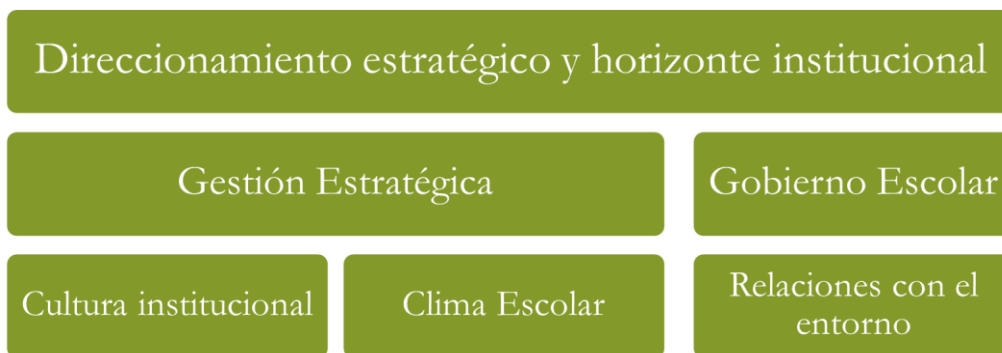


INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

GESTION DIRECTIVA

Se concibe como un componente esencial dentro del Modelo de Gestión escolar, que articula el liderazgo institucional con la visión, misión y propósitos educativos. Esta gestión esta orientada a garantizar el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la consolidación de una cultura organizacional participativa comprometida con el mejoramiento continuo y el logro de los objetivos institucionales.

PROCESOS DE LA GESTION DIRECTIVA



En este sentido la gestión directiva es llevada bajo los principios de:

- Liderazgo: proporcionando liderazgo y orientación a la comunidad educativa
- Planificación: responsable de planificar y organizar las actividades académicas y administrativas
- Gestión de recursos: gestiona los recursos humanos, financieros y materiales
- Evaluación: evalúa y sigue el desempeño de los estudiantes y los docentes
- Mejora continua: busca la mejora continua de la calidad educativa
- Comunicación: fomenta la comunicación efectiva entre la comunidad educativa
- Participación: promueve la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones
- Coordinación: coordina las actividades de los diferentes estamentos de la institución
- Innovación: busca innovar y mejorar los procesos educativos

ATOEVALUCION INSTITUCIONAL Y MATRIZ DOFA

La autoevaluación institucional y matriz DOFA realizada por el equipo de gestión permitió identificar cuadro grandes líneas de gestión directiva:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

1.Direccionamiento y liderazgo	fortalecer la apropiación del PEI, articular planes y proyectos, establecer indicadores y consolidar el seguimiento al mejoramiento institucional.
1.Participación y gobierno escolar:	pasar de una participación formal a una participación activa de estudiantes, docentes y familias en la toma de decisiones.
3.Cultura, convivencia y bienestar:	consolidar una cultura institucional basada en educación socioemocional, comunicación asertiva, resolución de conflictos y aplicación coherente de las normas.
4.Familia, entorno y alianzas	fortalecer la corresponsabilidad de las familias, las alianzas interinstitucionales, la proyección social, la inclusión y la respuesta de la institución a las necesidades del contexto

DESARROLLO INSTITUCIONAL

En este orden durante las semanas de desarrollo institucional de enero abril y junio los equipos de gestión se reunieron para trabajar en los procesos de planificación, autoevaluación, actualización del PEI, elaboración y seguimiento el Plan de Mejoramiento Institucional, actualización a los proyectos de área, proyectos de especialidades y proyectos pedagógicos transversales, actualización del Manual de convivencia y ajustes al SIEE

PROCESO	REFERENTE	PRODUCTO	RESPONSABLE
AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	GUIA 34	MATRIZ AUTOEVALUACION	EQUIPOS DE GESTION
ACTUALIZACION PEI	Ley 2491 /2025 Ley2460/ 2025 Ley 2489/ 2025 Ley 2563 /2025	Componente socioemocional Salud mental Entornos digitales seguros Enfoque protección animal	ORIENTACION ESCOLAR AREA TECNICA E INFORMATICA AREA CIENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

	Lineamientos curriculares INCLUSION PPT S.S.E. PGRE CENTROS DE INTERES PROGRAMA DE BIENESTAR DOCENTE PROGRAMA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS	Formación ciudadana Ciencias sociales Formación Integral Formación socioemocional Políticas de inclusión Actualización	AREA SOCIALES ORIENTACION AREAS DIRECTIVOS ORIENTACION DOCENTE DE APOYO COORDINACION JEFES DE AREA LIDERES DE PPT
PMI	GUIA 34	Diseño, seguimiento y ajuste	EQUIPO DE GESTION
POA	GUIA 34	Diseño, seguimiento y ajuste	EQUIPO DE GESTION
MANUAL DE CONVIVENCIA	LEY 1620/2013	Actualización Ruta de Inclusión	COMITÉ DE CONVIVENCIA
SIEE	Decreto 1290/2009	Actualización Promoción anticipada	CONSEJO ACADEMICO

POLÍTICAS DE INCLUSIÓN:

Para la atención de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje la Ley 115 de 1994 en su art 46 dispone que “ la educación de las personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognitivas , emocionales o capacidades intelectuales excepcionales, es parte integrante del servicio público educativo.”

La Ley 1618 de 2013 y el Decreto 1421 de 2017 fundamentan la atención educativa a personas con discapacidad desde una educación inclusiva.

La institución garantiza el cumplimiento de los compromisos del establecimiento educativo para la ruta de atención a la población con discapacidad mediante la incorporación del enfoque de educación inclusiva al PEI mediante las siguientes acciones:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

En el primer semestre de año 2026

- Focalización de estudiantes con discapacidad
- Reporte en SIMAT de estudiantes con discapacidad
- Solicitud a padres de familia de diagnóstico clínico y atención por su EPS
- Reporte de Sisbén y Certificado Afiliación en salud de estudiantes en SIMAT
- Reunión de coordinador, orientación escolar y docente de apoyo con padres de familia de estudiantes diagnosticados para establecer compromisos como corresponsables de su proceso de aprendizaje
- Acompañamiento de estrategias pedagógicas a cargo de Orientación, coordinación, docente de apoyo y Director de grupo.
- Diseño e implementación de Plan Individual Ajustes Razonables
- Implementar el informe anual de competencias desarrolladas por los estudiantes (diseño formato)
- Actualización por parte de orientación de historia escolar de estudiantes con discapacidad a través de entrevistas
- Conformación del comité de Inclusión
- Ajuste al Manual de convivencia y SIEE: Lineamientos y obligaciones del establecimiento educativo en la atención educativa a estudiantes con discapacidad
- Programa Semana de la inclusión (25-29 Mayo)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“José Agustín Blanco Barros”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017



POBLACION

Durante el primer semestre se encuentran registrados en SIMAT por discapacidad:

NIVEL	6°-9°	10°-11°	B. primaria	Pre escolar	Total
# Estudiantes	22	9	36	3	70

Estudiantes extranjeros (venezolano) distribuidos en las sedes:

SEDE	JABB PRIM	JABB BTO	FCO PAULA SANTANDER	LA ESPERANZA	STMA TRINIDAD CUMACO	Total
# Estudiantes	37	53	10	14	2	116

Estudiantes que residentes en otros corregimientos y veredas

SEDE	JABB	FCO DE PAULA SANTANDER	LA ESPERANZA	STMA TRINIDAD DE CUMACO	TOTAL
# ESTUD	11	0	0	0	11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Hasta la fecha a pesar de las solicitudes presentadas por la institución los estudiantes no han recibido de parte de la alcaldía en servicio de transporte lo cual ocasiona ausentismo, deserción y reprobación, fuera del riesgo que corren los estudiantes al transportarse en moto

PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES:

La institución articula el desarrollo de programas para fortalecer el desarrollo del PEI, Durante el primer semestre se implementaron :

ARTICULACION SENA :

Articulación con la Media Técnica : para las especialidades de Química industrial, Tecnologías de la Información y las comunicaciones; promotoría en salud, Diseño Grafico y Lenguaje medios y comunicación

Se están gestionando cursos cortos de fortalecimiento de competencias en lectura crítica y matemáticas a estudiantes de 9º

COVENIO CON UNIVERSIDADES E INSTITUTOS :

La institución tiene convenio con universidades para la realización de práctica profesional de las diferentes carreras profesionales:

- Universidad del Atlántico
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Americana

CONVENIO SED – FUNDACION NATURA :

Fortalecimiento de la política educativa de la media técnica, a través de la conformación del equipo gestor de la media, formación a docentes y formulación de plan de acción centrado en tres ejes Acogida: identificación de expectativas, Proyecto de vida y Servicio social estudiantil

MIN TIC : Colombia Programa desarrollo de nodo de pensamiento computacional.

La institución fue escogida como nodo computacional, para lo cual se forman 5 docentes de bachillerato y 5 de sedes de básica primaria

MINISTERIO DE DEPORTES

Centro de interés a 100 estudiantes de básica primaria 4ºy5º

MINISTERIO DEL INTERIOR-AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Apoyo Proyecto Pedagógico Transversal Movilidad Segura

Actividades lúdico pedagógicas a estudiantes Y formación docente

RED PAPAZ

La institución hace parte de Red PaPaz , uniéndose a la red de madres, padres y cuidadores, que ha logrado generar capacidades para una efectiva protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con acciones focalizadas en asuntos de relevancia, basadas en evidencia y buenas prácticas probadas.

Durante el primer semestre los directivos participaron en tres encuentros de formación y socialización de los programas que desarrolla Red papaz y las herramientas digitales cartillas, plataformas, redes diseñadas para el cuidado de los niños, niñas y adolescentes y la formación para los padres y cuidadores :

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

Programa prevención cáncer uterino

SECRETARIA DE SALUD, ESE CEMINSA

Prevención y Atención de factores asociados (embarazos en adolescentes, drogadicción, depresión, suicidio a través de charlas a padres de familia y estudiantes.

GOBIERNO ESCOLAR



La institución conformó los estamentos del gobierno escolar: consejo directivo, consejo académico, comité de convivencia, consejo de padres, consejo estudiantil personero y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

contralor escolar durante la semana de la democracia, realizada, donde se realizaron actividades culturales, deportivas y de formación.

- **Consejo Directivo:**

El consejo directivo es el órgano encargado de orientar supervisar y tomar decisiones estratégicas para el adecuado funcionamiento de la institución.

Conformación del consejo directivo: como un espacio democrático de deliberación y consenso promueve la transparencia, la participación y el mejoramiento continuo de la institución

Durante el primer semestre, el Consejo directivo de nuestra institución educativa ha logrado avances significativos en diversos ámbitos, gracias al trabajo colaborativo y a la participación activa de sus miembros

Se realizaron reuniones mensuales para definir y tomar las decisiones sobre el funcionamiento académico y administrativo de la institución, algunos de los logros, as destacados son:

Actualización y aprobación del PEI: Se revisaron y ajustaron los lineamientos del PEI para responder a las nuevas necesidades de la comunidad educativa y desafíos del contexto actual.

Fortalecimiento de la convivencia: se consolidaron estrategias y protocolos de atención a situaciones de convivencia

Gestión de recursos e infraestructura. El consejo directivo participo en la priorización y seguimiento de proyectos de mejoramiento de infraestructura, como el mantenimiento de aulas, adecuación PVD, baterías sanitarias

Aprobación y seguimiento de proyectos pedagógicos transversales: se respaldaron iniciativas innovadoras de proyectos de Formación Integral presentadas por el cuerpo docente, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Apoyo en la implementación de estrategias de evaluación institucional: el consejo directivo impulso procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo

Presentación de informe de gestión escolar, financiero y contable del manejo del FSE

- **Consejo Académico**

Como órgano consultor del Consejo académico, se reunió mensualmente para la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

estudios , definir el diseño y seguimiento al SIEE y demás componentes curriculares, realizar comisiones de evaluación y análisis de resultados de pruebas externas e internas; así como de revisar y hacer ajustes al currículo y participar en la evaluación institucional. Integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente representante por cada área y de cada uno de los grados que ofrece el plan de estudio.

Autoevaluación institucional y Plan de Mejoramiento: durante la semana de desarrollo institucional el consejo académico realizo la autoevaluación institucional de la gestión académica a través de la guía 34 y matriz DOFA, con base al análisis de resultados se conformó el Plan de Mejoramiento institucional de la Gestión académica

Plan de estudios 2026: ajustes al plan de estudio de especialidades para grado 10 y 11 con la nueva especialidad de Lenguaje, medios y comunicacion

Seguimiento al cumplimiento al sistema de Evaluación de estudiantes SIEE:

El gobierno nacional otorga la facultad a los Establecimientos Educativos para definir el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes -SIEE-, siendo esta una tarea que exige estudio, reflexión, análisis, negociaciones y acuerdos entre toda la comunidad educativa.

Implementación de estrategias de evaluación y construcción de rubricas de evaluación.

Los jefes de área integrantes del consejo académico realizaron con su equipo docente la escogencia de una estrategia de evaluación y diseñaron rubrica para su evaluación

Durante el primer semestre se realizó actualización del SIEE:

Ajustes a los criterios para la promoción anticipada

Ruta de inclusión

- **Consejo de Padres**

Dando cumplimiento a la participación de la comunidad educativa, se conformó el consejo de padres integrado por un representante de los padres de todas las sedes de todos los grados ofrecidos en el plan de estudio. Se realizo una reunión inicial para realizar inducción sobre la conformación del gobierno escolar y sus funciones en las comisiones de evaluación , la elección de los representantes de los padres ante los estamentos de consejo directivo, comité de convivencia, Comité de Alimentación Escolar Las Reuniones de consejo de padres se realizan al final de cada periodo académico. Durante el semestre se realizaron dos reuniones donde se revisaron los resultados académicos y situaciones de convivencia escolar

- **Consejo Estudiantil**

El consejo estudiantil se encuentra conformado por un representante de cada grado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Como instancia de participación de los estudiantes en la vida institucional su presidente estudiante de 11º tiene su participación en el consejo Directivo y comité de convivencia.

El consejo estudiantil se reunió con la rectora para presentar iniciativas para el mejoramiento del componente académico y convivencial.

Se aplicaron dos encuestas a los miembros del consejo estudiantil, monitores académicos y de convivencia, gestores ambientales e integrantes de la patrulla de movilidad segura :

- Encuesta convivencia en el curso y
- Expectativas e intereses.

Las conclusiones de estas encuestas son insumo para la construcción del proyecto de convivencia y actividades del proyecto de gobierno escolar , en el desarrollo de proyectos transversales y servicio social escolar.

- **Comité de Convivencia**

De conformidad a lo establecido en la Ley 1620 de 2013, regulada por el Decreto 1965 de 2013, se conformó el comité de convivencia como instancia llamada a liderar las acciones y procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía, la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Durante el primer semestre se dio cumplimiento a:

- Conformación e instalación del comité de convivencia escolar
- Diseño del Proyecto de Convivencia escolar
- Estrategias de promoción de convivencia y prevención de violencia escolar
- Atención y seguimiento a situaciones de convivencia escolar
- Socialización de protocolos de atención a situaciones de convivencia
- Talleres a directores de grupo sobre ruta de atención integral
- Elaboración de Tutorías para socialización de Manual de convivencia acuerdos de curso y desarrollo de competencias socioemocionales
- Ajuste al Manual de convivencia:
 - Ruta de inclusión
 - Reglamentación de uso de celular
 - Prohibición de uso de vaper
 - Adopción de protocolo ciberacoso

PROGRAMA Y PROCEDIMIENTOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

- **Componente de Promoción.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

- El componente de promoción en el marco de la Ley 1620 en la I.E. JABB tiene como propósito difundir información suficiente, de forma permanente y continua para salvaguardar una convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- La promoción de la sana convivencia se centra en el desarrollo de competencias ciudadanas, socioemocionales

• ACTIVIDADES	• ACCIONES	• TAREAS
• Movilización de formas de pensar.	• Toma de conciencia y diálogo. •	• Ciclo de conversatorios con diferentes estamentos de la comunidad educativa.
• Formulación de políticas institucionales.	• Revisión de: • Plan de estudios. • Manual de convivencia	• Realización de mesas de trabajo para analizar los documentos teniendo en cuenta • Acuerdos de cursos.

- **Componente de Prevención:**
- La prevención se entiende como la preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo. En el marco del Decreto 1965 de 2013 se considera que la prevención busca intervenir oportunamente en dinámicas y comportamientos que podrían afectar el ejercicio de los DDHH, DHSR y la convivencia escolar.
- Se adelantaron acciones de prevención identificando e interviniendo sobre factores que motivan la ocurrencia de sucesos o que facilitan su repetición.
- Las acciones de prevención intervienen sobre factores o situaciones que amenazan el ejercicio de los DDHH, de manera que los episodios de vulneración (violencia, discriminación, inequidad, acoso, agresión, censura, autoritarismo, etc.) no escalen y se repitan hasta convertirse en dinámicas relacionales dentro de la comunidad educativa.
- Las actividades para desarrolladas se orientaron a:
 - Identificar los factores de riesgo y protección asociados a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los DDHH y DHSR.
 - Construcción de estrategias pedagógicas de manera articulada con el componente de promoción, que mitiguen las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los DDHH y DHSR, involucrando a las familias y aprovechando las oportunidades de trabajo intersectorial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Comunicación y manejo de la información: definición de estrategias y pautas de comunicación estableciendo un direccionamiento claro para todas las manifestaciones oficiales sobre la convivencia, con el ánimo de que toda la comunidad educativa se integre a las acciones que se ponen en marcha para la mitigación de los factores que afectan la convivencia escolar.

Durante el primer semestre se realizaron las siguientes actividades:

• ACTIVIDADES	• ACCIONES	• TAREAS
Identificación de factores de riesgo y protección.	Identificación factores de riesgo y protección asociados a situación que afectan la convivencia escolar, derechos humanos sexuales y reproductivos.	Conversatorio con coordinadores, docentes, directores de grupo y psicoorientadores.
Construcción de estrategias pedagógicas	- Análisis de la lectura de contexto. - Definición de estrategias pedagógicas.	-Análisis de los casos de convivencia que ocurren en la Institución. - Diseño de talleres, tutorías, charlas, formación a líderes de curso, socialización del manual, implementación del proyecto: la convivencia escolar en mano de todos. - Creación de instrumentos de seguimiento como listas de chequeo, matriz de análisis de procesos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Comunicación y manejo	Definición de estrategias de comunicación y medios de difusión.	Diseño de guías, plegables y podcast.
	Alianzas estratégicas con otros sectores.	Alianza con Secretaría de Salud, CEMINSA, policía de infancia y adolescencia, Secretaría de Educación Departamental,

Componente de Atención

- El componente de atención desarrolla las estrategias que permiten acompañar a los estudiantes, sus padres o acudientes, o al educador, de manera inmediata, pertinente, ética, e integral, cuando se presente un caso de violencia o acoso escolar o de comportamiento agresivo que vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de acuerdo con los protocolos definidos en el Manual de Convivencia y en el marco de las competencias y responsabilidades de la Instituciones Educativa.
- Este componente involucra a actores diferentes a los de la comunidad educativa únicamente cuando la gravedad del hecho denunciado, las circunstancias que lo rodean o los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados sobrepasan la función misional del establecimiento educativo.
- Además, los estudiantes y padres pueden acercarse a directores de grupo, psicólogas e incluso a la Personera Escolar con el fin de dar a conocer sus denuncias.
- Toda la información compartida será tratada con la máxima confidencialidad y será conocida únicamente por las más altas instancias de la administración escolar de acuerdo con los protocolos de atención adoptados por la institución.
- Cada caso será investigado y corroborado para garantizar la seriedad del proceso, se busca garantizar que se escuchen todas las voces, ya sea por medios personales o escritos, anónimos o personales, y que ningún acto de intimidación o acoso pase desapercibido.
- Durante el primer semestre se atendió a estudiantes, padres de familia o acudientes y a docentes, de manera inmediata, pertinente, ética, e integral, cuando se presentaron comportamientos no adecuados (agresión verbal y/o física), en los que se vulneraron los derechos humanos de acuerdo con los protocolos definidos en el Manual de Convivencia de la Instituciones Educativa.
- Los estudiantes y padres se acercaron a docentes, directores de grupo, psicoorientador o directivo docente con el fin de dar a conocer sus denuncias, el coordinador escucha



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

los descargos los cuales fueron previamente escritos por la persona afectada y luego se aplica protocolos de atención adoptados por la institución.

- Componente de Seguimiento
- Son las acciones que se presentan posterior al tratamiento del evento y que a la vez son insumos para la Promoción y Prevención. El seguimiento está a cargo de un profesor, el director de curso, la coordinación de convivencia, el comité de convivencia y el Consejo Directivo o una institución externa, según corresponda. A su vez, tanto la familia como el estudiante participarán en las diferentes acciones de seguimiento. El componente de seguimiento se centrará en el reporte oportuno que hace la Institución, de la información de los casos acaecidos en ella, al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar, así como al seguimiento del proceso de atención, de cada uno de los casos reportados.

Como resultado, los estudiantes recibieron matrícula en observación. Las acciones están siendo evaluadas y se les hace seguimiento.

Comité de Alimentación Escolar

El Comité de Alimentación Escolar (CAE) resulta fundamental para garantizar una adecuada gestión y distribución de los alimentos en la institución educativa, promoviendo la participación comunitaria, la transparencia y el control social del Programa de Alimentación Escolar – PAE.

Asignación de cupos comedor escolar

SEDE	JABB	SEDE SANTANDER	SEDE LA ESPERANZA	SEDE STMA TRINIDAD DE CUMACO
ALMUERZO BTO	645			
ALMUERZO 4º5º	173			
MERIENDA		255	96	40

Durante el primer semestre se desarrollaron tres reuniones donde se determinaron acciones y estrategias a cargo del comité en procura de mejorar la prestación del servicio.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

En la Institución se promueve una comunicación efectiva entre los diferentes miembros de la comunidad educativa a través de reuniones para la comunicación a través de los medios escritos y gráficos,(circulares, carteleras, avisos, plegables, etc.)



Así como los medios virtuales que nos ofrece hoy las tecnologías de la información y la comunicación. La institución cuenta con página web, Facebook, correos electrónicos institucionales, grupos de WhatsApp con todos los miembros de la comunidad educativa.

- Reuniones mensuales de directivos docentes
- Reuniones mensuales con administrativos
- Reuniones con directores de grupo en dos bloques por grado semanal
- Reuniones de área semanal
- Reuniones equipos de gestión durante las semanas de desarrollo institucional
- Reuniones de monitores académicos y convivencia por periodo
- Reuniones gobierno escolar y otras instancias de participación
- Reuniones con padres de familia (bienvenida al inicio del año escolar, corte preventivo, plan de mejoramiento, entrega de informes)

Servicio de internet

La Gobernación mediante contratación brinda el servicio de internet en la sede JABB en el Bloque antiguo hasta mediados del mes de junio. Al igual que en las sedes urbanas Fco. de Paula Santander y La Esperanza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

La institución contrata con la empresa WOM internet móvil mediante plan empresarial asignado a coordinadores para su comunicación con personal docente y administrativo y el servicio de internet móvil para su funciones administrativas

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR

la Ley 1620 de 2013 estableció para la promoción de la convivencia herramientas como son la conformación de los comités de convivencia, la ruta de atención , el manual de convivencia y el SIUCE

El Manual de convivencia define derechos y obligaciones de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífica y armónica.

Como herramienta de gestión ha permitido la oportunidad de revisar lo que ocurre en el contexto escolar cada vez más dinámico complejo y cambiante y tomar decisiones para la construcción de acuerdos.

Actualización del manual : el comité de convivencia realizó revisión del marco normativo, incluyendo los decretos expedidos por el gobierno nacional, lineamientos de la política de inclusión, regulación en el uso de celulares, regulación en el uso de parqueadero

Socialización del manual a la comunidad educativa : mediante talleres a estudiantes orientación y coordinación realizó socialización a los estudiantes

Se implementó la Ruta de Atención Integral en sus cuatro componentes: de promoción, de prevención, de atención y de seguimiento. El componente de promoción se centra en el desarrollo de competencias ciudadanas y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

GESTION ADMINISTRATIVA

Como área soporte al trabajo institucional, Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de planta física, los recursos y servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

PROCESOS DE LA GESTION ADMINISTRATIVA



AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

La autoevaluación muestra que la Gestión Administrativa y Financiera de la institución educativa pública presenta un nivel de desarrollo predominantemente satisfactorio, con procesos organizados y evidencias que respaldan su funcionamiento. El principal desafío consiste en consolidar una gestión estratégica que no se limite al cumplimiento de procedimientos administrativos, sino que permita demostrar cómo la administración de los recursos físicos, financieros, tecnológicos y humanos contribuye al mejoramiento de la calidad educativa, la inclusión, el bienestar institucional y el cumplimiento de las metas del PEI y del PMI.

APOYO GESTION ACADEMICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

“José Agustín Blanco Barros”

Código GD-FR

Versión 1

NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822

Fecha: 2017

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS									
GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL						
3º	1	30	89	302					
	2	33							
	3	26							
4º	1	37	106		302				
	2	30							
	3	39							
5º	1	33	107			302			
	2	39							
	3	35							
6º	1	27	110	639					
	2	27							
	3	30							
	4	26							
7º	1	33	105		639				
	2	34							
	3	38							
8º	1	35	139			639			
	2	35							
	3	35							
	4	34							
9º	1	35	104				639		
	2	36							
	3	33							
10º	1	26	91					639	
	2	23							
	3	24							
	4	18							
11º	1	30	90						639
	2	28							
	3	32							
TOTAL			941	941					

SEDE: FRANCISCO DE PAULA SANTANDER



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

“ José Agustín Blanco Barros ”

NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
0º	1	22	57
	2	20	
	3	15	
1º	1	29	81
	2	27	
	3	25	
2º	1	30	84
	2	32	
	3	22	
JARDIN	1	20	20
TOAL		242	242

LA ESPERANZA			
GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
0º	1	21	21
1º	1	20	20
2º	1	24	24
3º	1	21	21
JARDIN	1	7	7
TOAL		93	93

SEDE: SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO			
GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
0º	1	5	5
1º	1	7	7
2º	1	4	4
3º	1	2	2
4º	1	8	8
5º	1	7	7
JARDIN		2	2
TOAL		35	35



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

TOTAL POR SEDES	
JABB	639
JABB (SANTANDER	302
FCO DE PAULA SANTANDER	242
LA ESPERANZA	93
SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO	35
TOTAL	1311

- **Mantenimiento de la planta física**

Atendiendo el marco legal sobre el mantenimiento de las instalaciones educativas (Ley 115 de 1994 , Art. 84) el cual señala : “dentro de los mecanismos para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa, se encuentra la evaluación que cada Consejo Directivo de las instituciones educativas debe adelantar al finalizar cada año, entre otros temas sobre la infraestructura física de estas, al final del año escolar 2025 se realizó la revisión de todos los espacios que conforman la institución y sus sedes, atendiendo las necesidades presentadas por las diferentes dependencias y los reportes de daños presentados por lluvias y deterioro, entre otras en cubiertas, muros, ventanas y puertas, realizándose un inventario de las necesidades de cada una de estas, determinándose el Plan de mantenimiento a seguir para el año 2026

Mantenimiento

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo sistema hidrosanitario, baterías sanitarias, limpieza de tanques subterráneos de depósito de agua, tanques elevados de todas las sedes

Desmonte, descapote de maleza en zonas verdes, poda de árboles y fumigación de la sede principal y demás sedes

Mantenimiento preventivo y correctivo de abanicos , aires acondicionados en aulas de clase en todas las sedes

Plan de Inversión y compras:

Teniendo en cuenta las necesidades recogidas mediante Encuesta de necesidades presentado por Directivos docentes, jefes de área, y Especialidades, administrativos y auxiliares se elaboró el plan de inversión y compras 2026, para el primer semestre se adquirió:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Adquisición de aires acondicionados para aulas de clase:

Sede Santander, (3) Sede JABB Primaria (1) Sede Stma Trinidad de Cumaco (1) Sede JABB Bto (3)

Adquisición de 24 abanicos de techo Y 8 abanicos de pared

Adquisición de papelería para el desarrollo de procesos pedagógicos y misionales

Adquisición de póliza Todo riesgo integral con la aseguradora MAFRE , asegurando los bienes de edificio, equipos, inmuebles y enseres , herramientas, maquinaria, recursos FSE para la vigencia junio 2026 -junio 2027

Actualización a la plataforma para el procesamiento académico y convivencial

Pago de Impuestos por estampilla departamental y rete fuente ante la DIAN

La institución realiza liquidación y pago de rete fuente Los pagos de estampilla departamental lo realiza los proveedores o contratistas

- Seguridad y protección:

La institución cuenta con un panorama de riesgos físicos de la edificación antigua realizado por la ARP y sobre la cual se realizaron adecuaciones en : redes eléctricas, hidrosanitarias, mantenimiento de abanicos, aires,; limpieza y poda de terrenos enmontados y arboles con riesgo de volcamiento

- Inconsistencias en nuevo bloque de aulas, baterías sanitarias, bloque administrativo, biblioteca y Comedor-cocina

Se presentó a SED los requerimientos por las inconsistencias presentadas desde su entrega: levantamiento de pisos, filtraciones de aulas, oficinas, losas de tanques elevados, desprendimiento de enchape en baterías sanitarias

- Manejo del FSE.

Se cuenta con la prestación del servicio de contaduría para la Sistematización de la información contable para libros contables, presentación de informes ante entes de control y registro en plataforma SIFSE

Informe trimestral a contabilidad SED,

Para el manejo del FSE la institución registra en el software contable entregado por SED los pagos realizados, cumple con los requerimientos legales en la presentación de informe de ejecución ante Consejo Directivo, Secretaria de Educación Departamental y Ministerio de Educación en la plataforma SIFSE. El Fondo de Servicios Educativos se administra por cuenta maestra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

La institución cumplió con la entrega de informe contable trimestralmente.

- Dotación y mantenimiento de infraestructura tecnológica.

La institución cuenta con plan de mantenimiento preventivo y correctivo a Equipos de cómputo portátil distribuidos así:

SEDE JABB

Sala	No	Características
Lab. Innovación	40	Compumax Mod Onix series
Sala informática Bto	40	Portátil HP Mod 245-G7
Sala informática B. Primaria JABB	40	Portátil HP. Mod 245-G7
Sala de Matemáticas	40	Portátil HP Mod 245-G7
PVD	40	Portátil HP Mod 245-G7
Laboratorio	40	Portátil HP
Sala Diseño	26	Portátil HP
PVD	32	Compumax Mod Onix series
Almacén -Alcaldía	50	Compumax Mod Onix series
Almacén -Gobernación	32	Compumax Mod Onix series
TOTAL	380	

Sede Santander

Equipo	Característica	Cantidad
Equipo portátil	Compumax	60
Equipo portátil	Mal estado	14
Tablet		160
CPU		2
Tablero digital		3

Sede La Esperanza

Descripción	Característica	Cantidad
Equipo Portátil	Portatil HP. Mod. 245-G7	35



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

CPU		1
Tablero digital		2

Sede Santísima Trinidad de Cumaco

Descripción	Característica	Cantidad
Equipo Portátil	Portátil Lenovo	5
Tablet		18

• RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

PVD	2	TV Samsung 50" Cabina activa 800wJp-115FM
Sala de matemáticas	1 2 1 1	TV Samsung 50" Video vean cabina de sonido impresora
Laboratorio Química-	1 2	Video vean Cabina de sonido
Laboratorio Innovación	1	TV 50 Impresora 3D
Gestión socio emocional	1 1 1	Video vean Cabina de sonido TV
Sala informática, laboratorio química, Sala salud, Sala diseño, Sala innovación Aula primaria	6	Tablero digital
Sala de Diseño	1 1	Máquina de sublimación pulpo Impresora
Sala competencias ciudadanas	1	TV
Proyecto Lector	1	TV

• Talento Humano :

Cargo	Porteros	vinculacion
Portero	7	Carrera administrativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Portero	1	Provisional con asignación funciones admtvas en PVD
Aux servicio generales	3	
Secretaria	2	
Aux enfermeria	1	
Operativo	1	
Conductor con funciones adm	1	

NOTA: La sede Santísima Trinidad de Cumaco requiere asignación de portero y aseo

Planta docente:

NIVEL	DD	DOCENTES PRIMARIA	DOCENTES BTO
TOTAL	4	26	33
DEC 1278	2	4	11
DEC 2277	2	15	22
PROVISIONALIDAD		7	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS :

- Enfermería:

Con el apoyo de enfermería se presta atención en primeros auxilios a estudiantes, docentes y administrativos.

Apoyo en el desarrollo de exámenes médicos periódicos ocupacionales a los docentes y directivos docentes de la institución

Apoyo en el desarrollo de los programas de Estilo de vida saludable

- Comedor Escolar :

La institución brinda el servicio del PAE al 100% a los estudiantes :

Almuerzo para estudiantes en JU (4º,5º y Bto)

Merienda industrializada a estudiantes de Pre escolar y básica de 1º a 3º

- Biblioteca :

El servicio de biblioteca es coordinado por docentes del área de lenguaje

- Punto Vive Digital :



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Se brinda el servicio a la comunidad para el uso dos salas de innovación.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

1. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Área de Gestión Comunidad de la **Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros** de Sabanalarga (Atlántico) consolida los avances, resultados, evidencias y metas proyectadas conforme a las orientaciones normativas del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) (Guía 34 y Ley 1620 de 2013), PEI Y Plan de Mejoramiento Institucional

Este informe visibiliza el trabajo realizado en los procesos de **Accesibilidad, Proyección a la Comunidad, Participación y Convivencia, y Prevención de Riesgos**, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y con enfoque diferencial, fortaleciendo el tejido social institucional y el bienestar integral de nuestros estudiantes.

2. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL y MATRIZ DOFA

La evaluación de la Gestión de la Comunidad muestra que la institución posee condiciones y capacidades para avanzar hacia una gestión comunitaria más participativa, inclusiva y orientada a la convivencia. Se destacan como fortalezas la atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad, la existencia de estrategias de inclusión, la participación en el gobierno escolar, la articulación con entidades externas y las acciones de prevención y convivencia.

Sin embargo, el diagnóstico evidencia como principal necesidad de mejoramiento el tránsito de una gestión basada en la realización y registro de actividades hacia una gestión fundamentada en procesos sistemáticos de seguimiento, evaluación e impacto. Particularmente, es necesario fortalecer la participación efectiva de las familias, consolidar las estrategias de prevención de riesgos psicosociales, evaluar los resultados de las acciones de inclusión y convertir las alianzas interinstitucionales en procesos sostenibles.

Desde la perspectiva del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), se recomienda priorizar una línea de acción orientada a fortalecer la participación de las familias y demás actores comunitarios, consolidar estrategias de prevención y convivencia y establecer mecanismos de seguimiento que permitan valorar el impacto de las acciones en la inclusión, el bienestar, la convivencia escolar y la construcción de una cultura de paz. Esto permitiría avanzar progresivamente de prácticas institucionalizadas hacia procesos de mejoramiento continuo.

Matriz DOFA por Procesos

PROCESOS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
----------	-------------	---------------	------------	----------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

ACCESIBILIDAD	• Limita da sistematización de la información sobre población de vulnerabilidad • d. • Falta de diagnósticos actualizados.	• Acompaña miento del docente de apoyo asignado por la SED. • Articulación con entidades externas para el fortalecimiento de proyectos de vida.(9°,10°,11°)	• Caracterización del 100% de estudiantes con discapacidad. • Diseño del PIAR para el 12% de la población focalizada.	70% sin diagnóstico actualizado por falta de compromiso de los acudientes
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	• Servicio o social obligatorio desarticulado del entorno. • Escasas estrategias de comunicación con el entorno.	• Apoyo de entidades gubernamentales (CEMINSA, Policía de Infancia, Sec. Salud) • Uso de aulas especializadas	• Escuela de Padres articulada al PEI y divulgada. • Disposición de recursos físicos para la comunidad.	Participación del 100% de los padres en las escuelas de padres.
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	• Falta de concientización sobre espacios de participación. • Participación del 60% de padres en la Escuela de Familia.	Participación de estudiantes en actividades culturales/académicas externas..	• Escenarios de participación activa. • Canales abiertos para deberes y derechos.	Falta de acompañamiento de policía de infancia por múltiples compromisos a nivel departamental.
PREVENCIÓN DE RIESGOS	• Necesidad de actualización del programa	• Apoyo Apoyo de bomberos, policía,	Orientación hacia la cultura Normas y	Orientación hacia el autocuidado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

	de prevención de riesgos.	Secretaría de Educación . Secretaría de salud	planes de evacuación.	y rutas de emergencia.
--	--------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

LECTURA DIAGNÓSTICA DE LA DOFA

La matriz evidencia que la Gestión de la Comunidad cuenta con fortalezas institucionales importantes, especialmente en materia de inclusión, participación, convivencia y articulación interinstitucional. Se destaca la caracterización de los estudiantes con discapacidad, la implementación de PIAR para la población focalizada, la existencia de escenarios de participación, la Escuela de Padres y la disposición de recursos y espacios institucionales para favorecer la relación con la comunidad.

No obstante, las debilidades se concentran principalmente en la actualización, sistematización y seguimiento de la información, así como en la participación efectiva de las familias y en la articulación de algunas estrategias con las necesidades reales del entorno. Esto es coherente con la autoevaluación institucional, donde accesibilidad presenta 75 % de sus componentes en nivel 3 y 25 % en nivel 2, mientras que proyección a la comunidad presenta 50 % en nivel 2 y 50 % en nivel 3.

Un aspecto especialmente favorable es participación y convivencia, donde la autoevaluación registra el 100 % de los componentes en nivel 3, evidenciando prácticas institucionalizadas relacionadas con la participación estudiantil, el Consejo de Padres y la participación de las familias.

Por otra parte, la prevención de riesgos constituye un campo prioritario de mejoramiento. Aunque existen alianzas con entidades externas y acciones relacionadas con sustancias psicoactivas, salud mental, proyecto de vida, embarazo temprano y otras situaciones de riesgo, la valoración muestra una importante presencia de componentes aún en niveles iniciales, lo que indica la necesidad de avanzar hacia un programa preventivo más sistemático, actualizado, articulado y evaluable.

En síntesis, el desafío estratégico de la Gestión de la Comunidad consiste en pasar de una dinámica centrada principalmente en la ejecución y evidencia de actividades hacia una gestión comunitaria caracterizada por la participación corresponsable, la prevención, la inclusión, la articulación con el contexto y el seguimiento sistemático de resultados. Este enfoque puede convertirse en una prioridad del PMI, particularmente para fortalecer la relación familia–escuela, la cultura de paz, la prevención de riesgos psicosociales y la inclusión educativa.

3. INFORME DE GESTIÓN POR PROCESOS Y COMPONENTES

3.1 Proceso: Accesibilidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

- **Atención a Población Vulnerable y Neurodiversa:** Se logró la caracterización del 100% de los estudiantes neurodiversos y con discapacidad. Se han estructurado y aplicado los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y se constituyó el Comité de Inclusión Institucional. Se han realizado requerimientos a padres de familia para la actualización de diagnósticos clínicos y seguimiento con especialistas.

Como parte de las acciones lideradas desde Orientación Escolar, se fortaleció el Programa de Educación Inclusiva mediante el acompañamiento integral a estudiantes, docentes y familias, garantizando la eliminación de barreras para el aprendizaje.

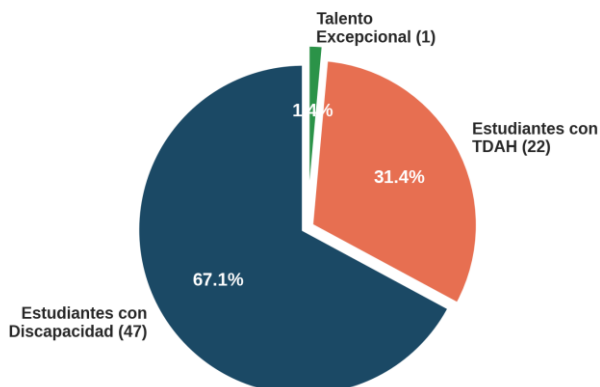
Indicador / Categoría	Resultado / Cantidad
Estudiantes con Discapacidad atendidos	47
Estudiantes con TDAH atendidos	22
Estudiante con Talento Excepcional	1
Cobertura de Acompañamiento a Estudiantes	70 %
Cobertura de Acompañamiento a Familias	80 %
Reuniones Individuales con Familias	67
Encuentros Grupales con Familias	5

Acciones clave desarrolladas: Caracterización de estudiantes, elaboración y seguimiento de PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables), implementación de ajustes razonables en aula, asesoría pedagógica a docentes y orientación permanente a padres y cuidadores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Distribución de Población Atendida - Educación Inclusiva



- La institución educativa cuenta con el acompañamiento a la educación inclusiva orientadas por la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico; durante el periodo comprendido entre febrero y junio de 2026 se desarrolló un proceso continuo de asesoría, seguimiento, orientación y fortalecimiento institucional.

Las actividades estuvieron dirigidas a garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad, trastornos del desarrollo, trastornos del aprendizaje, talentos excepcionales y estudiantes presuntivos, promoviendo una transformación institucional basada en los principios de equidad, inclusión y atención a la diversidad. Las acciones realizadas involucraron trabajo articulado con directivos docentes, docentes de aula, docentes orientadores, familias, estudiantes y entidades externas, permitiendo avanzar en la consolidación de procesos institucionales orientados a la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación.

Consolidado general

Categoría	# Estudiantes
ntes PCD	47
Estudiantes CTE	1
Estudiantes con trastornos	22
Estudiantes con AAE	0

Detalle por Tipo de Discapacidad

Tipo de discapacidad	# Estudiantes
Visual - baja visión irreversible	1
Visual – ceguera	0
Discapacidad intelectual	30
Discapacidad múltiple	4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Discapacidad auditiva - usuario lengua de señas colombiana	0
Sordoceguera	0
Discapacidad física	0
Discapacidad psicosocial (mental)	8
Trastorno del espectro autista	4
Total	47

Detalle por Tipo de Talento Excepcional

Tipo de talento	# Estudiantes
Capacidades excepcionales	1
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0
Talento excepcional en artes o en letras	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0
Talento excepcional en tecnología	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0
Total	1

Detalle por tipo de trastorno

Tipo de trastorno	# Estudiantes
Trastornos específicos de aprendizaje escolar	3
Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad	12
Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit de atención	7
Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad	0
Total	22



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

ACTIVIDADES DESARROLLADAS



Fortalecimiento de los PIAR y ajustes razonables Durante el periodo de ejecución se realizó un trabajo permanente de acompañamiento a los docentes en la elaboración, actualización, seguimiento e implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR).

Entre las actividades desarrolladas se destacan:

- Revisión de los PIAR contruidos durante la vigencia anterior.
- Actualización de información de estudiantes caracterizados.
- Orientación individual a docentes sobre ajustes razonables acordes con las necesidades educativas de los estudiantes.
- Seguimiento a la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas en el aula.
- Creación y organización de repositorios digitales institucionales para el almacenamiento y seguimiento de PIAR, valoraciones pedagógicas y demás documentos relacionados con los procesos de inclusión.
- Seguimiento a la ejecución de los PIAR en las diferentes sedes de la institución.

Asimismo, durante el mes de mayo se desarrollaron reuniones del Comité de Inclusión en las cuales se establecieron compromisos institucionales para garantizar que los PIAR estuvieran actualizados, implementados y debidamente cargados en el repositorio institucional. Institución PIAR PIF I.E. Técnica José Agustín Blanco Barros Portafolios 38 0 0 Valoración pedagógica y caracterización de estudiantes

Se realizaron procesos de observación, seguimiento y valoración pedagógica orientados a identificar las necesidades educativas de estudiantes caracterizados y presuntivos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Entre las principales acciones se encuentran:

- Visitas a aulas de primaria y secundaria para observación directa de estudiantes.
- Aplicación de valoraciones pedagógicas iniciales en las sedes Santander, La Esperanza y cumaco.
- Identificación de barreras para el aprendizaje y la participación.
- Elaboración de recomendaciones pedagógicas para docentes.
- Diseño de formatos institucionales de remisión para estudiantes presuntivos.
- Seguimiento a casos reportados por docentes.
- Socialización de resultados con familias y docentes.
- Orientación sobre procesos de remisión a servicios de salud.

Estas acciones permitieron fortalecer la detección temprana de necesidades educativas y la toma de decisiones oportunas frente a los apoyos requeridos por los estudiantes.

Uno de los ejes fundamentales del trabajo desarrollado estuvo orientado al fortalecimiento de las capacidades institucionales de los docentes para la atención educativa inclusiva. Para ello se realizaron: Capacitaciones docentes sobre:

- Decreto 1421 de 2017.
- Educación inclusiva.
- Ajustes razonables.
- Elaboración y seguimiento de PIAR.
- Identificación de barreras para el aprendizaje.

Acompañamiento docente y prácticas inclusivas Institución Docentes Acompañados I.E. José Agustín Blanco Barros.

40 Observaciones en Aula

18 Capacitaciones

Jornadas Realizadas I.E. 2 4 Docentes.

Formados 58.

Tema PIAR Intervención en el aula a trastorno de ansiedad y depresión Además, se efectuaron recorridos pedagógicos en las diferentes sedes institucionales con el fin de:

- Brindar retroalimentación pedagógica.
- Promover prácticas inclusivas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Orientar estrategias metodológicas ajustadas a las características de los estudiantes.

Igualmente se socializaron recursos digitales, herramientas tecnológicas e inteligencia artificial para apoyar la creación de materiales accesibles y adaptados. Institución Barreras Identificadas.

Ajustes Propuestos :

Metodológicas, actitudinales, sociales.

Seguimiento, ajustes en la metodología.

Ajustes en la meta de aprendizaje o curriculares.

Semana por la inclusión: Visita a los salones, orientación en el aula, apoyo PIAR Revisión y fortalecimiento de documentos institucionales con el propósito de fortalecer la inclusión desde la gestión institucional se desarrollaron actividades de revisión y actualización de documentos fundamentales para la institución.

Las acciones realizadas incluyeron:

- Revisión del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Revisión del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE).
- Revisión de las Políticas Institucionales de Inclusión.
- Revisión del Manual de Convivencia. Estos espacios permitieron fortalecer la coherencia entre las prácticas pedagógicas y la normativa institucional.
 - **Atención a Grupos Étnicos:** Avance en la caracterización e identificación en SIMAT, junto con talleres de formación diferencial e intercultural.
 - **Proyectos de Vida:** Desarrollo del programa “*Propuesta técnica para una política para transformar la educación media*” y tutorías socioemocionales para los grados 9°, 10° y 11° [cite: 6, 8, 10].

3.2 Proceso: Proyección a la Comunidad

- **Escuela de Familias:**

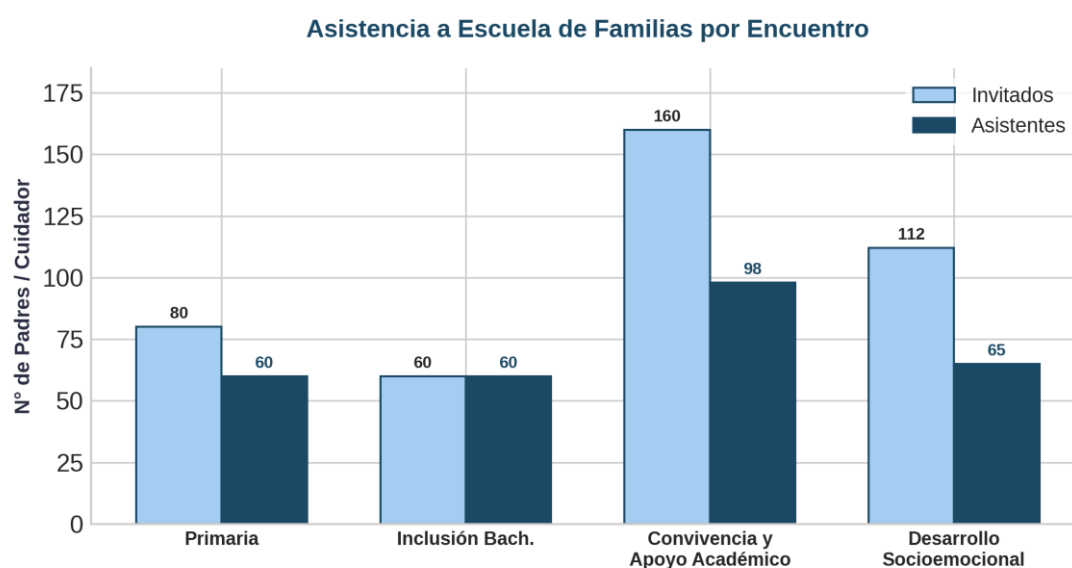
Se desarrollaron espacios formativos dirigidos a padres de familia con el propósito de fortalecer la corresponsabilidad entre el hogar y la institución educativa en la formación integral de los educandos.

Actividad / Eje Temático	Invitados	Asistentes	% Asistencia
Primaria (Inclusión y Crianza)	80	60	75.0%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Actividad / Eje Temático	Invitados	Asistentes	% Asistencia
Inclusión Bachillerato	60	60	100.0%
Convivencia y Apoyo Académico	160	98	61.3%
Desarrollo Socioemocional	112	65	58.0%
TOTALES	412	283	68.7%



- La docente de apoyo realizó trabajo con las familias de estudiantes con discapacidad, Entre las actividades ejecutadas se destacan:
 - Reuniones generales con padres de familia de estudiantes caracterizados y presuntivos.
 - Citaciones individuales para seguimiento de casos específicos.
 - Socialización del Decreto 1421 de 2017.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Orientación sobre procesos diagnósticos y terapéuticos.
- Seguimiento al cumplimiento de tratamientos y terapias.
- Acompañamiento a familias en procesos de remisión a EPS.
- Conformación de redes de padres.
- Encuentros formativos sobre inclusión y derechos de las personas con discapacidad. Estas acciones permitieron fortalecer el vínculo familia-escuela y promover una participación más activa de los acudientes en los procesos educativos de sus hijos.

Activación de ruta Estudiantes presuntivos Decreto 1421 corresponsabilidad Sensibilización y cultura inclusiva. Durante el periodo se desarrollaron diferentes estrategias de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa. Semana por la Inclusión y la Equidad Durante el mes de mayo se lideró la organización y ejecución de la Semana por la Inclusión, desarrollando actividades como:

- Marchas inclusivas.
- Murales reflexivos.
- Exposiciones.
- Actividades lúdicas.
- Sensibilizaciones en aula.
- Dinámicas grupales.
- Socialización de experiencias inclusivas.

Difusión de infografías institucionales. Estas actividades promovieron el reconocimiento de la diversidad como un valor institucional y fortalecieron la convivencia escolar. Participación en procesos de evaluación y promoción Se participó activamente en los diferentes espacios institucionales relacionados con el seguimiento académico de los estudiantes. Las acciones desarrolladas incluyeron: • Participación en comisiones de evaluación.

- Seguimiento a estudiantes caracterizados.
- Revisión de reportes académicos.
- Análisis de ajustes razonables implementados.
- Orientación a docentes sobre evaluación flexible.

Asimismo, se acompañó el proceso de inscripción de estudiantes con discapacidad a las pruebas Saber 11, gestionando la solicitud de apoyos y ajustes requeridos para garantizar condiciones de equidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

- **Servicio Social Estudiantil (Grados 10° y 11°):** Reglamentación y vinculación de los estudiantes a líneas transversales: Medio Ambiente, Estilo de Vida Saludable, Educación Sexual, Aprovechamiento del Tiempo Libre y Movilidad Segura (Patrulla de Movilidad)[cite: 1, 3, 10]. Se implementó la bitácora digital de evidencias.
- **Integración Cultural y Comunitario:** Destaca la participación institucional en el *Carnaval Educativo del Atlántico*, incluyendo la asistencia al Foro Educativo (IE Codesa) sobre habilidades blandas, la exposición "*EcoCarnaval Interactivo*" en la Casa de la Cultura y el desfile central con mensajes de convivencia pacífica.
- **Articulación interinstitucional** Se fortalecieron las relaciones con entidades externas para garantizar apoyos complementarios a los estudiantes. Entre las gestiones realizadas se destacan:
 - Articulación con la Secretaría de Salud de Sabanalarga en la gestión de procesos de certificación de discapacidad.
 - Participación en reuniones de estudio de casos convocadas por la Secretaría de Educación.
 - Gestión de apoyos para estudiantes próximos a presentar pruebas de Estado. Institución Entidades Contactadas -secretaria de salud Sabanalarga Remisiones Seguimientos I.E. José Agustín Blanco 40 en proceso -Mesa de participación de discapacidad alcaldía de Sabanalarga PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS 6 6 Durante el periodo febrero – mayo de 2026 se lograron importantes avances institucionales:
 - Fortalecimiento del Comité de Inclusión.
 - Actualización y seguimiento de PIAR.
 - Consolidación de repositorios digitales institucionales.
 - Capacitación y acompañamiento permanente a docentes.
 - Fortalecimiento de las relaciones familia-escuela.
 - Mayor identificación y seguimiento de estudiantes presuntivos.
 - Avances en la actualización del SIEE, Manual de Convivencia y políticas de inclusión.
 - Desarrollo exitoso de la Semana por la Inclusión y la Equidad.
 - Mayor sensibilización de estudiantes frente al respeto por la diversidad.
 - Articulación efectiva con entidades de salud para procesos de certificación y atención especializada.

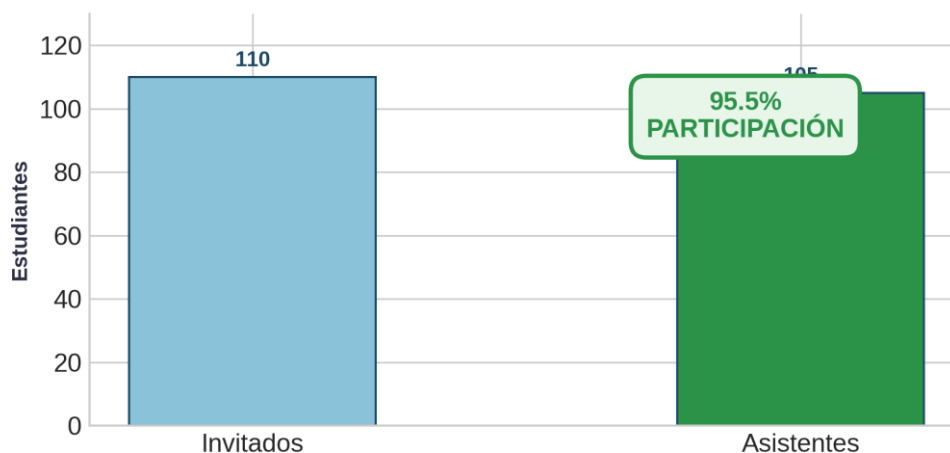


INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Orientación Vocacional

- En articulación con la Universidad Metropolitana, se desarrolló un taller de orientación vocacional dirigido a los estudiantes de grado 11°, con el propósito de brindar herramientas clave para la toma de decisiones informadas sobre su proyecto de vida y continuidad en la educación superior.
 - **Convoca: 110 estudiantes | Asisten: 105 estudiantes | Participación: 95.5% •**

Participación en Taller de Orientación Vocacional (Grado 11°)



3.3 Proceso: Participación y Convivencia Escolar

- Gobierno Escolar y Estudiantil:** Elección y operatividad del Consejo Estudiantil, Personero y Contralor. Integración activa de la representación estudiantil en el Comité de Convivencia Escolar.
- Ruta de Atención Integral (Ley 1620 de 2013):**
 - Promoción:** Tutorías de ambientación (identidad, acuerdos de aula, deberes y derechos), conversatorios, guías de competencias ciudadanas durante ausencias docentes y talleres socioemocionales.
 - Prevención:** Campañas de sensibilización sobre Derechos Humanos, Educación Sexual y Reproductiva, prevención de embarazos a temprana edad y prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)[cite: 4, 5, 8].
 - Atención y Seguimiento:** Intervención en situaciones Tipo I, II y III con aplicación del debido proceso, acuerdos restaurativos, citación a acudientes y articulación interinstitucional (ICBF, Comisaría de Familia, Defensoría del Pueblo y SIUCE).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Desde Orientación Escolar se desarrollaron acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo integral, las habilidades socioemocionales y la convivencia escolar mediante actividades grupales dirigidas a estudiantes y padres de familia.

- **Charlas Socioemocionales (6° a 11°):** Se realizaron 4 jornadas enfocadas en convivencia escolar, manejo de emociones, prevención de riesgos y proyecto de vida, en articulación con Policía de Infancia y Adolescencia, Secretaría de Salud y Secretaría de Educación.
- **Prevención Primaria (Jardín a 5°):** Se desarrollaron 3 charlas comunitarias promoviendo el respeto, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de las competencias ciudadanas desde la infancia.

4.2. Prevención

Se desarrollaron acciones preventivas dirigidas a estudiantes y familias mediante escuelas de padres, orientación grupal y articulación con entidades externas, fortaleciendo factores protectores frente a situaciones de riesgo y promoviendo ambientes escolares seguros e inclusivos.

4.3. Atención y Seguimiento

Durante el semestre se brindó atención individual y seguimiento a estudiantes remitidos por bajo desempeño académico, dificultades convivenciales y situaciones familiares.

a) Bajo Desempeño Académico

Se identificaron 117 estudiantes con bajo desempeño académico en cuatro o más asignaturas. La distribución por cursos se presenta a continuación:

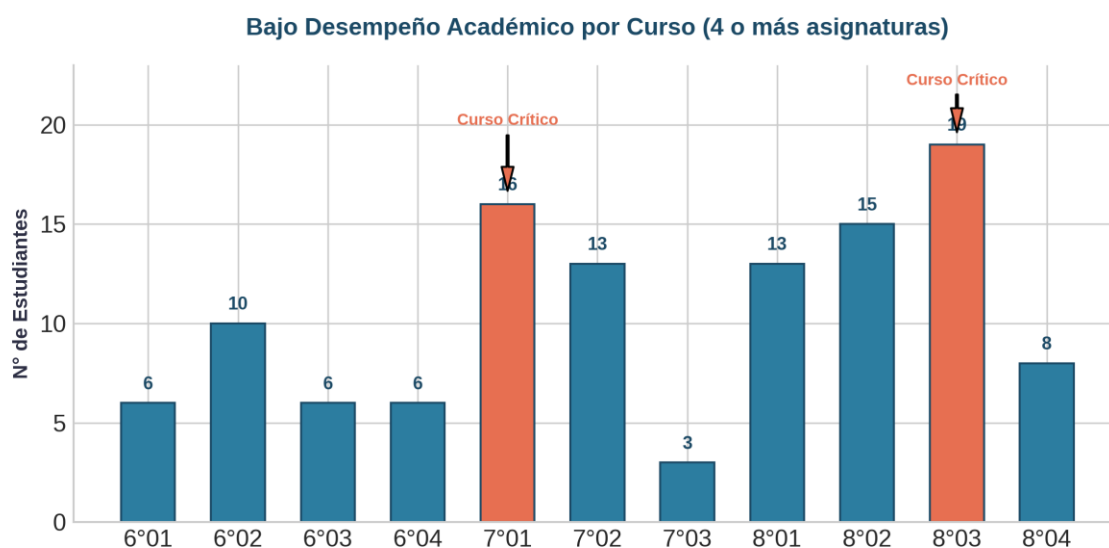
Curso	Casos con Bajo Desempeño	Matrícula Total	% del Curso
6°01	6	27	22.2%
6°02	10	28	35.7%
6°03	6	32	18.8%
6°04	6	24	25.0%
7°01 (Crítico)	16	24	66.7%
7°02	13	34	38.2%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Curso	Casos con Bajo Desempeño	Matrícula Total	% del Curso
7°03	3	32	9.4%
8°01	13	35	37.1%
8°02	15	38	39.5%
8°03 (Crítico)	19	33	57.6%
8°04	8	34	23.5%
TOTAL	117	341	34.3%

Nota de Observación: Los cursos 7°01 (66.7%) y 8°03 (57.6%) presentan los índices más críticos de bajo desempeño, requiriendo un plan focalizado de acompañamiento pedagógico e intervención familiar.



b) Casos de Convivencia y Seguimientos Especiales

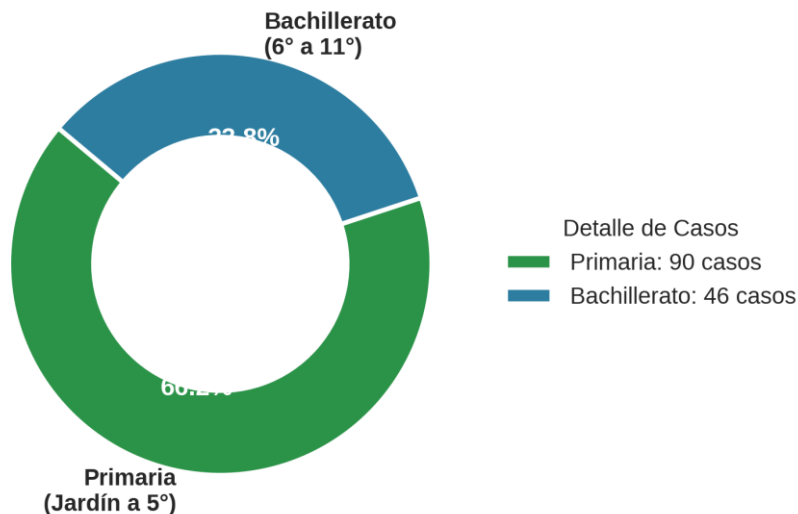
Durante el semestre se atendieron un total de 136 casos de convivencia escolar (90 en Primaria y 46 en Bachillerato). Los procesos incluyeron orientación individual, mediación escolar, acuerdos de convivencia y acompañamiento a familias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- **Estudiantes Embarazadas:** 2 casos en seguimiento especial para garantizar su permanencia educativa y adaptaciones.
- **Convivencia en Parejas:** 4 estudiantes con acompañamiento psicoorientativo específico.

Atención de Casos de Convivencia por Nivel



Prevención de Riesgos

- **Riesgos Físicos y Programas de Seguridad:** Desarrollo de diagnósticos de infraestructura física en las sedes institucionales. Coordinación con entes competentes para revisiones de planta física, señalización y gestión de la rampa de acceso para estudiantes en condición de discapacidad.
- **Riesgos Psicosociales:** Red de apoyo con CEMINSA, Policía de Infancia y Adolescencia, Universidad Simón Bolívar, Universidad Metropolitana y Secretaría de Salud para el abordaje de la salud mental, conductas de riesgo y prevención de violencia intrafamiliar.

4. MATRIZ DE PLAN DE OPERACIÓN Y PLAN DE MEJORAMIENTO (POA / PMI 2026)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

PROCESO / ASPECTO	METAS 2026	INDICADORES	ACCIONES / TAREAS	RESPONSABLES	FECHA INICIO / FIN
Prevención de Riesgos Físicos	En dic. 2026, el 100% de la comunidad conocerá el Plan de Prevención de Riesgos. Dotación del 90% de recursos requeridos.	• % de comunidad que conoce el Plan. • % de recursos e implementos dotados.	Diagnóstico de planta física MEN, señalización, gestión de rampa de accesibilidad y simulacro de evacuación.	Comité de Prevención, Consejo Directivo, Rectora.	Ene 2026 – Dic 2026
Servicio Social Estudiantil	En dic. 2026, el 100% de estudiantes de 10° y 11° cumplirán las horas reglamentarias mediante proyectos de impacto.	• % de cumplimiento del cronograma. • % de estudiantes certificados.	Inducción, asignación a proyectos pedagógicos transversales, seguimiento en bitácora digital de evidencias.	Coordinación, Docentes de Proyectos Transversales	Ene 2026 – Dic 2026
Oferta de Servicios a la Comunidad	Incrementar en un 50% la cobertura de servicios comunitarios (culturales/deportivos)	• % cobertura de servicios.	Diagnóstico de necesidades de la comunidad, alianzas	Directivos, Comité de Proyección Comunitaria	Ene 2026 – Dic 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

PROCESO / ASPECTO	METAS 2026	INDICADORES	ACCIONES / TAREAS	RESPONSABLES	FECHA INICIO / FIN
	os) con satisfacción $\geq 80\%$.	• % de satisfacción comunitaria.	estratégicas , encuentros deportivos y culturales.		
Accesibilidad Étnica e Inclusión	100% de caracterización de población étnica y 80% de implementación de estrategias pedagógicas.	• % de caracterización e implementación pedagógica. • % docentes capacitados.	Registro SIMAT, talleres de formación intercultural a docentes y estudiantes, diseño/ajuste de PIAR[cite: 1, 8, 10].	Docente de Apoyo, Orientación Escolar, Coordinación[cite: 5, 8, 10]	Feb 2026 – Nov 2026

5. COMPROMISOS Y RETOS SEGUNDO SEMESTRE 2026

1. Gestión de la Convivencia y Clima Escolar:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Finalizar la actualización del Manual de Convivencia con mesas de trabajo participativas durante la semana de desarrollo institucional.
- Consolidar el registro y seguimiento oportuno de casos de convivencia (Tipo I, II y III) en el observador del estudiante y en el sistema SIUCE.
- Aplicar y analizar los resultados de las encuestas comunitarias sobre percepción de convivencia aplicadas a docentes, estudiantes y padres de familia.

2. **Inclusión Educativa:**

- Elevar la cobertura del diseño de PIAR para los estudiantes neurodiversos focalizados y hacer seguimiento estricto junto con el Comité de Inclusión.
- Exigir el cumplimiento del protocolo de acompañamiento en salud y diagnósticos por parte de los padres de familia ante ICBF y Comisaría cuando exista vulneración de derechos.

3. **Fortalecimiento Académico-Convivencial:**

- Ejecutar talleres de hábitos de estudio e implementar estrategias de fortalecimiento socioemocional y competencias ciudadanas en el aula de clases.
- Realizar jornadas de reinducción sobre el SIEE y metodologías activas para el cuerpo docente.



**IET JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS
RENDICION DE CUENTAS
I SEMESTRE 2025**

VERSIÓN 1.0

INSTITUCIÓN: IE TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS

POLITICA MIPG: RENDICION DE CUENTAS

FECHA: 11/08/2026

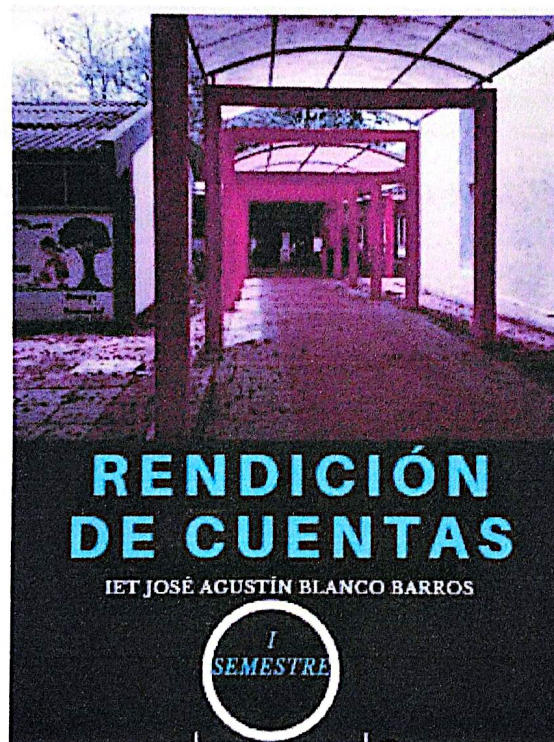
HORA DE INICIO:

HORA FINALIZACION:

PERIODO DESDE: 26 - Enero -2026

PERIODO HASTA: 30- Junio -2026

DESARROLLO RENDICION DE CUENTAS



La Rendición de cuentas es un proceso participativo, transparente y continuo con sentido pedagógico para fortalecer la cultura de evaluación institucional, a través del cual el directivo docente de un establecimiento educativo le rinde cuentas a la comunidad educativa. Este escenario de diálogo posibilita el conocimiento de los avances y oportunidades de mejora frente a los propósitos trazados.

OEI. 2020



INTRODUCCIÓN

En calidad de rectora de la institución educativa Técnica José Agustín Blanco Barros, me permito presentar el informe de rendición de cuentas correspondiente al primer semestre del año 2026.

Este informe tiene como objetivo compartir los logros, avances y desafíos asumidos en las cuatro áreas de gestión que integran la gestión escolar: Académica, Directiva, Administrativa -financiera y de la Comunidad

A lo largo de este semestre los directivos docentes, docentes, administrativos y personal auxiliar de servicios generales hemos trabajado en pro de la calidad educativa, la optimización de los procesos administrativos, la gestión eficientemente el talento humano y nuestros recursos físicos, tecnológicos y financieros para brindar un servicio educativo de calidad a nuestra comunidad educativa.

Contando con el trabajo colaborativo y la participación de Directivos docentes, docentes, administrativos, padres de familia, estudiantes y comunidad educativa a partir de la autoevaluación institucional, construcción del Plan de Mejoramiento Institucional y diseño del Plan Operativo se establecieron las acciones para el logro de las metas trazadas.

En este informe presentamos los resultados de nuestros esfuerzos y compromisos. Destacando los logros alcanzados y los procesos con oportunidad para continuar mejorando.

A continuación, se presenta la ejecución de cada área de gestión, donde se describen las acciones implementadas, los resultados obtenidos y las metas propuestas para el siguiente semestre

Esperamos que este informe sea de interés y utilidad para todos y que juntos podamos seguir trabajando para alcanzar nuestra visión de ser una institución educativa reconocida por la excelencia en el servicio educativo

DESARROLLO

Fase de Planeación.

Como primera medida la rectora emite una circular a los líderes de cada equipo de gestión e informa al Consejo directivo del proceso a seguir para la Rendición de cuentas. Seguidamente se realizó una convocatoria a mesas de trabajo, a través de circulares, a los diferentes estamentos del Gobierno escolar de la Institución, para socialización de la resolución de Rendición de cuentas correspondiente al primer semestre del año 2026 y establecer cronograma de actividades y líderes responsables del informe de cada una de las áreas de gestión

Definidas las temáticas y líderes responsables de recoger y sistematizar la información a tener en cuenta la metodología a seguir para la presentación a la comunidad, se realizaron las mesas de trabajo de cada una de las instancias del gobierno escolar para elaborar informe según lo establecido en la resolución

Orden Del Día

La rendición de cuentas se llevó a cabo con el siguiente orden del día:

1. Ingreso, registro de asistentes
2. Oración.
3. Informe de rendición de cuentas de las áreas de gestión
4. Preguntas.
5. Conclusiones y Sugerencias

Presentación Informe Rendición de cuentas

La rectora de la Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros da apertura a la rendición de cuentas, leyendo el orden del día. Oración a cargo de docente, luego se prosiguió con la presentación del informe de cada una de las mesas de trabajo a cargo de cada uno de los líderes de área de gestión:

- Gestión Directiva
- Gestión Administrativa
- Gestión Académica
- Gestión de la Comunidad .

Presentación de las diapositivas de la rendición de cuentas de la institución.

Anexo:

Listados de Asistencia
Informe Rendición de cuentas
Diapositivas de la presentación
Registros fotográficos

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Agustín Blanco Barrios"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

FECHA	MES	DIA	AÑO	HORA DE INICIO	10:30 a.m.	HORA DE FINALIZACION	11:30 a.m.
	31	07	2026				

ASISTENTES A LA REUNION	
NOMBRES	DEPENDENCIA
Luz Castro Mendoza	Rectora
Ricardo Rodríguez	Docente
Yessica Gómez	Docente
Yeidis Lascano	Representantes Consejo de Padres
Wendy Barrientos	Representantes Consejo de Padres
Gabriela Nieto Escorcia	Representante de los estudiantes
Victoria Benítez Coronado	Representante de los egresados

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
✓ Socialización informe de rendición de cuentas primer semestre. ✓ Proyección ejecución presupuestal del trimestre.

TEMAS TRATADOS	
1	Informe rendición de cuentas en cumplimiento de los principios de transparencia, participación y responsabilidad de la gestión pública. Se presenta ante el Consejo Directivo el informe de rendición de cuentas correspondiente a la gestión desarrollada durante el primer semestre.
2	Presentación de necesidades proyectadas para la ejecución en el trimestre.

Dir.: Cra. 27 # 9 - 115 Sabanalarga Atlántico	CELULARES
	3506803938-3506803939
www.ietjablancob.edu.co	Secretaria1@iejoseagustinb.edu.co

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822	Fecha: 2017

VICTORIA BENITEZ CORONADO	REP.. DE LOS EGRESEADOS
---------------------------	-------------------------

Asistencia de los miembros del Consejo Directivo:

NOMBRE	CARGO	FIRMAS
LUZ CASTRO MENDOZA	RECTORA	
RICARDO RODRIGUEZ	DOCENTE	<i>Ricardo Rodriguez</i>
YESSICA GOMEZ	DOCENTE	<i>Yessica Gomez</i>
YEIDIS LASCANO	REPRES. CONSEJO DE PADRES	<i>Yeidis Lascano p</i>
WENDY BARRIENTOS	REPRES. CONSEJO DE PADRES	<i>Wendy</i>
GABRIELA NIETO ESCORCIA	REP.. DE LOS ESTUDIANTES	<i>Gabriela Nieto</i>
VICTORIA BENITEZ CORONADO	REP.. DE LOS EGRESEADOS	

Asistencia invitados:

NOMBRE	CARGO	FIRMAS
DANIEL ANDRES TABORADA ALVAREZ	PERSONERO	<i>Daniel Alvarez</i>
MARIANELA RUIZ	CONTRALORA	

Presentación informe Rendición de cuentas I semestre 2026
Consejo Directivo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"	Código GD-FR
		Versión 1
Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código jcfe 116822		Fecha: 2026

Sabanalarga, agosto 10 de 2026

Señores

Consejo de padres

La Rectora de la Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros tiene el honor de invitar al consejo de padres a la **Reunión de Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al primer semestre del año 2026.**

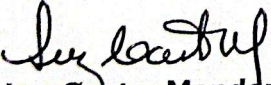
Fecha: agosto 11

Hora: 7:30 A.M.

Lugar: Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros

Durante el encuentro se presentarán los avances, logros y retos de nuestra institución en el período enero-junio 2026, con el propósito de garantizar la transparencia y fortalecer la participación de todos los actores de la comunidad educativa.

Tu presencia es fundamental para seguir construyendo juntos una educación de calidad.


Luz Castro Mendoza
Rectora

Asistencia reunión Consejo de padres

Curso	Padre de familia	Firma
601	KELLY POLO MERCADO	P/ Yeraldin gonzalez M.
602	FRASELYS CASTRO GUTIERREZ	Fraseslys castro Gutierrez
603	DANNYS DANIEL RAMOS ANGULO	
604	JAQUELINE POLO	Jaqueline Polo Fontalvo
701	RUTH PÁEZ MOSCOTE	Ruth Páez Moscote.
702	TANIA RAMIREZ DÍAZ	
703	YARITH PACHECO	Yarith Pacheco
801	TANIA MELENDEZ	Tania Melendez
802	ANA PATRICIA GRACIA SANTANA	Ana Patricia
803	IVIANETH IGLESIAS AVILA	
804	MAYERLINSALAZAR GARCÍA	Mayerlins Salazar
901	Yainer Brito	Yainer Brito
902	YOLANDA LIRA DE RUIZ	Yolanda Lira
903	YORYI HURTADO NAVARRO	
1001	SANDRA PACHECO CARRILLO	Sandra Pacheco C.
1002	ADRIANA SARMIENTO	Adriana Sarmiento
1003	GILBERTO MANTILLA	
1004	MARLE VERGARA	
1101	YOIRA PAEZ	Yoira Paez
1102	ANA LUQUEZ	Ana Luquez
1103	HEIDY LASCANO	Heidy Lascano P.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

Jose Agustin Blanco Barros

Nº 102924 319-1 Email 108618000492@educacion.gov.co

Código GED 28

Versión 1

Fecha 2017

REPRESENTANTES DE PRIMARIA

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CURSO	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMAS
JARDIN	Yuliana Mejia Gutierrez		P. Melvis Cervantes
PRIMERO	Yurleidis Padilla Barrera		Yurleidis Padilla
PRIMERO	Cristina Sola Avila Coronado		Cristina Avila
PRIMERO	Liselis Maria Torre Diaz		Ciselis Torres
SEGUNDO	Tatiana De La Rosa Palacin		Tatiana de la Rosa
SEGUNDO	Mayra Alejandra Ahumada Alvarez		Mayra Ahumada
SEGUNDO	Karen Sanjuan		
TERCERO	Milagro Elena Cano Cuadro		Milagro Cano
TERCERO	Yolanys Luquez		Yolanys Luquez
TRANSICION	Tania Ramirez Diaz		
	Nolfi Araujo Mercado		

LA ESPERANZA

CURSO	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMAS
JARDIN	Mireya Miranda Cervantes		Mireya Miranda
TRANSICION	Ana Jiménez		Ana Jimenez
PRIMERO	Marilyn González		
TERCERO	Yadibeth Cantillo Pava		Yadibeth Cantillo
SEGUNDO	Fanny Coronado		Shirley Ahumada

CUMACO

CURSO	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMAS
PRIMERO	Verea colpas		

SEDE JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

CURSO	NOMBRES Y APELLIDOS	CELULAR	FIRMAS
TERCERO	Rosa Angélica De la hoz Ochoa		
CUARTO 01	Osiris pereira		
QUINTO 01	Lorraine Araujo		Lorraine Araujo Perez
QUINTO 02	Luz Dary Castillo		Luz Dary Castillo

CUARTO-03

Wendy Barrantos.

Hendy BT

CUARTO-02

Marcelys Barrera

Marselis B.

501 -

503 -

Karen García

Presentación Informe
Rendición de Cuentas
I semestre 2026



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"	Código GD-FR
	Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822	Versión 1
		Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 06 agosto 2026

PARA: MIEMBROS CONSEJO DE ESTUDIANTES
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2026

Cordial saludo:

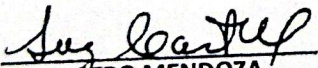
Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2026, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle a la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión primer (I) semestre 2026.

FECHA: 10 agosto 2026

HORA: 09:00 AM

LUGAR: Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora

ASISTENCIA REUNIÓN REPRESENTANTES DE CURSO

CURSO	MONITOR ACADÉMICO	FIRMA
601	ENYELIYN CARO	Enyelin Caro
602	NICOLL VILLEGAS PADILLA	Nicoll Villegas
603	STEVEN GONZÁLEZ ZAMBRANO	Steven Gonzalez
604	DYLAN CHARRIS BERRÍO	Dylan Charris
701	KIARA PÁEZ CORONADO	Kiara Paez
702	MARIANA FLOREZ RAMIREZ.	Mariana Florez
703	MATIAS MORALES LAMADRID	Matias del Morales
801	MAESTRE JARABA ALIX	Alix Maestre
802	ESTRADA CASTILLO ELIECER DAVID	Valeria Acosta
803	ARAGÓN ALVAREZ EMELY LILIANA	Emely Aragon
804	ELIASID SALAS	Eliasid Salas
901	YERLEISIS SANTIAGO C.	Yerleisis Santiago
902	WILLIAM JIMÉNEZ A.	William Jimenez
903	ALEIDIMAR HERNÁNDEZ	
1001	YEISON ROJAS PEDROZA	Yeison Rojas
1002	NASSER ALEJANDRO CERVANTES	Nasser cervantes
1003	VALENTINA ECHEVERRÍA	
1004		
1101	MARÍA JOSÉ FUENTES	Maria Fuentes
1102	MARÍA ALEJANDRA GARCÍA	Maria Garcia
1103	SARA JIMÉNEZ	Sara Jimenez G.
MONITORES DE CONVIVENCIA		
601	GABRIEL VARGAS	Gabriel Vargas
602	NAHIARA DE LOS REYES	Nahara de los reyes
603	ISABELLA MENDOZA FUENMAYOR	Isabella mendaza
604	SHELEIDER ROLONG P.	Sheider Rolong
701	LUISLIANY MENDOZA FUENMAYOR	Luisliany Mendoza
702	LIAK SUAREZ MEDINA	LiaK Suarez Medina
703	ISAAC ANGULO PADILLA	Isaac Angulo P.
801	MERCADO RAMOS ELIANIS SOFIA	Elianis Mercado
802	ACOSTA MARTÍNEZ VALERIA MICHELL	Valeria Acosta
803	ORTUÑEZ CORASPE GREGORIS EMISAEEL	
804	MARLEIDIS ESCORCIA	Marleidy Escoria
901	MILENA CEPEDA	Milena Cepeda
902	ANDRÉS FERNÁNDEZ	

903	SMITH BLANCO	Smith Blanco Carrillo.
1001	YARLEDIS TORRES M.	Yarledis Maria Torres M.
1002	DANA VASQUEZ MENDOZA	Danna Sofia Vasquez Mendez
1003	KENDRA BERMEJO B	Kendra Bermejo B.
1004		
1101	IVANNA SAMPAYO A.	Ivanina Sampayo A.
1102	MAUREN YEPEZ ROCHA	Maureen J. Yepes R.
1103	MARIANGEL PALACIOS	Mariangel Palacios

SABANALARGA (ATLÁNTICO)

Hora de inicio: 9:00 a.m. Hora de finalización: 10:00 a.m.

**Presentación informe Rendición de Cuentas
I Semestre 2026
Consejo Estudiantil
Representantes de curso**



AGENDA DEL DÍA.

1. Verificación del quórum.
2. Lectura y aprobación del acta anterior.
3. Informe rendición de cuentas gestión académica.
4. Análisis de resultados académicos.
5. Propuestas de mejoramiento.
6. Propositiones y varios
7. Compromisos.

DESARROLLO DE LA AGENDA.

Siendo las 11:10 a.m. del día 11 de agosto, el coordinador da inicio a la reunión del Consejo Académico. Verificado el quórum, se procede a la lectura y aprobación del acta anterior por los miembros presentes. Asimismo, se aprueba el orden del día.

A continuación, el coordinador presenta el informe de rendición de cuentas sobre la gestión académica durante el primer semestre del año en curso, detallando las acciones implementadas en los siguientes componentes: diseño pedagógico, prácticas pedagógicas, gestión de aula y seguimiento académico.

Se comentan los avances en la planeación curricular, destacando que los planes de estudio están estructurados conforme a los lineamientos curriculares, aunque aún falta incluir competencias ciudadanas y socioemocionales en algunas áreas. Se ha desarrollado e implementado módulos a partir de diagnósticos y resultados de pruebas externas. Además, se realizó la asignación académica a cada docente y la distribución horaria de la jornada escolar, actualizando los proyectos transversales con su respectivo seguimiento.

En relación al tiempo efectivo de clase, se evidencia un retraso frente a la meta planteada. La rectora invita a los docentes a contribuir con el cumplimiento puntual del inicio de la jornada y las actividades posteriores al receso, donde se ha observado demora por parte de algunos maestros.

Respecto a las prácticas pedagógicas, solo el 50 % de los docentes han implementado prácticas innovadoras. Por ello, es necesario continuar con procesos de capacitación en estrategias activas. Se cuenta con espacios equipados con recursos audiovisuales, que los docentes pueden solicitar con anticipación para el desarrollo de sus actividades.

En el componente de seguimiento académico, se presentan los resultados de los planes de mejoramiento, los cuales no han cumplido con las metas relacionadas con el número de estudiantes que superan sus dificultades. Se propone intensificar el seguimiento a los planes de recuperación, revisar las estrategias empleadas por los docentes y fortalecer el acompañamiento desde la coordinación para la presentación de las actividades de los estudiantes.

La coordinadora Carmen Lizarazo expone los resultados académicos en primaria, señalando las áreas con mayor dificultad por grado y sede, observándose tendencias similares en las áreas evaluadas por las pruebas externas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barras"	Código GD-FR
	Versión 1
Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfe 116822	Fecha: 15/01/2025

REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO		
ACTA 012		
AREAS	DOCENTES:	FIRMAS
MATEMÁTICAS	POLO MERCADO MILENA PATRICIA	M. Mercado
L. CASTELLANA	ESCORCIA GALINDO LUDIS	Ludis esc.
C, SOCIALES	ALTAMAR DE LA CRUZ HAMETH	Hameth
ÉTICA Y VALORES	GALDINO AVILA CARMEN DE JESUS	Carmen
C. NATURALES	FONTALVO CORONADO MONICA PATRICIA	Monica Fontalvo
Ed. FÍSICA	BERDUGO GOMEZ YANETH DEL CARMEN	Yaneth Berdugo
INFORMÁTICA	SARMIENTO ALVAREZ RUTH MERY Astrid Martes	Ruth Sarmiento
ARTE	MARTÍNEZ PALACIOS DAVINSON	Davinson
PRIMARIA	VARGAS BARRIOS VIRLEY DAYANA	
PRIMARIA	FONTALVO SANJUAN DALIDA	Dalida Fontalvo
COORDINADOR	GENIS BEATRIZ	Beatriz Genis
COORDINADOR	CABALLERO MALDONADO DONALDO	Donaldo
COORDINADORA	CARMEN LIZARAZO	Carmen Lizarazo
RECTORA	CASTRO MENDOZA LUZ	Luz Castro
PRIMARIA (SEDE PRINCIPAL)	VARGAS BARRIOS VIRLEY DAYANA	Virley Vargas
PRIMARIA (SEDE SANTANDER)	CASAS URUETA CLAUDIA MARGARITA	Claudia Casas
PRIMARIA (SEDE SANTANDER)	ROMERO ALVAREZ RINA PATRICIA	Rina Romero
PRIMARIA (SEDE PRINCIPAL)	MOLINARES MOLINARES OSMAR	Osmar

Agosto 11 de 2026

SABANALARGA (ATLÁNTICO)

Hora de inicio: 11:10 Hora de finalización: 12:50

Dir.: Cra. 27 # 9 - 115 Sabanalarga Atlántico	CELULARES
	3506803938-3506803939

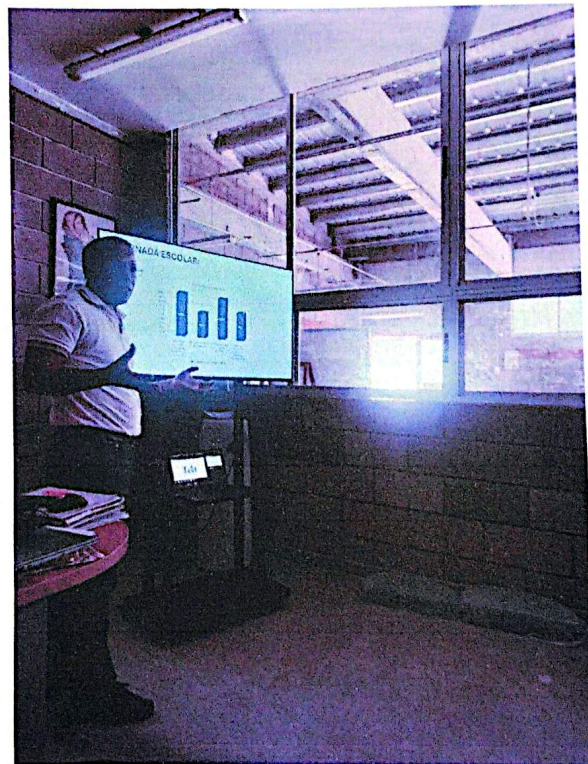
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	CódigoGD-FR
	Versión 1
Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822	Fecha: 15/01/2025

COMPROMISOS.

- Realizar un seguimiento continuo a la aplicación y realización de los planes de mejoramiento por parte de los estudiantes.
- Diseñar estrategias pedagógicas que faciliten el logro de competencias en las áreas con dificultades.
- Gestionar un mayor acompañamiento de los acudientes en los procesos de recuperación académica.
- Continuar con el acompañamiento en aula por parte de los directivos docentes para fortalecer el modelo pedagógico institucional.

Dir.:Cra.27 # 9 - 115 Sabanalarga Atlántico	CELULARES
	3506803938-3506803939

Presentación informe Rendición de cuentas I semestre 2026
Consejo Académico



ASISTENCIA DOCENTES SEDES

No.	DOCENTES	FIRMA
1.	NINFA MANOTAS SALAZAR	Ninfa Manotas S
2.	MAYRA ALEJANDRA MANOTAS GUZMAN	Mayra Manotas G
3.	CARMEN CECEILIA CUENTAS CUENTAS	Carmen Vizcaino YP.
4.	ILVA MARIA POLO MARIN	
5.	LORENA MARGARITA ESCORCIA REYES	
6.	CLAUDIA MARGARITA CASAS URUETA	Claudia Casas Urueta
7.	LUCY ESTHER POLO CASTRO	Lucy Polo Castro
8.	ERNESTINA ISABEL VIZCAINO AHUMADA	Ernestina Vizcaino
9.	RINA PATRICIA ROMERO ALVAREZ	Rina Romero R
10.	TERESITA DE LOS ANGELES MERCADO GOMEZ	
11.	MERLY AGUILAR BARRIOS	Merly Aguilar Barrios
12.	LUZ ELENA POLO GOMEZ	Luz Elena Polo G
13.	LUZ ADRIANA QUENDO SULBARAN	
14.	LISBETH ZAMBTANO RODRIGUEZ	Lisbeth Mendoza R. (E)
15.	DIANA BOLIVAR ACENDRA	Diana Bolívar
16.	VIRLEY DAYANA VARGAS BARRIOS	Virley Vargas B
17.	CARMEN MARGARITA GOMEZ ALVAREZ	Carmen Gomez A
18.	OSMAN MOLINARES MOLINARES	Osman
19.	DARIELA MENDOZA HERNANDEZ	
20.	YURIS MARGARITA SOLANO CERA	Yuris Solano Cera
21.	ALBA ESTRADA REBOLLEDO	Alba Estrada R
22.	JESSICA PATRICIA GOMEZ CUENTAS	Jessica Gomez Cuenter.
23.	FANNY ESTHER CORONADO FRITZ	Fanny Coronado
24.	DALIDA FONTALVO SANJUAN	Dalida Fontalvo Sanjuan
25.	CESAR RAFAEL FAWCETT MARIANO	Cesar Fawcett
26.	DAYSON BERDUGO MATTOS	Dayson Berdugo
27.	YENIS MERCADO ROLONG	Yenis Mercado R
28.	Escalier Cera Mercado	Escalier Cera M

Dir.: Cra. 27 # 9 - 115 Sabanalarga Atlántico	CELULARES
	3506803933-3506803933
www.ietjablancob.edu.co	Email: ietjablancob@hotmail.es

Rendición de cuentas I semestre 2026
Docentes de preescolar y básica primaria

