

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIMER SEMESTRE 2026

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 308296011139

Nombre del Establecimiento Educativo: I.E. FRUTO DE LA ESPERANZA

Municipio: Galapa

Modalidad: Académica. Articulación con SENA. Programa Técnico en Sistemas

Nombre del rector: Jorge Isaac Flórez Reyes

Teléfono fijo IE / Celular: 3107181929

Correo Electrónico: jorgeflores88@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

La política de inclusión de personas con capacidades diversas atiende los lineamientos de la resolución 1421 en relación a la inclusión educativa, entendida desde la concepción de la aceptación de la diversidad de capacidades, inteligencias múltiples, estilos y ritmos de aprendizaje. En 2025 se tiene un estimado de un 22 por ciento de estudiantes con capacidades diversas, los cuales han sido caracterizados con diagnóstico y seguimiento psicológico y en algunos casos con apoyo de psiquiatría. Todos los estudiantes caracterizados con déficit presentan adecuación de planes individuales de ajustes razonables y en el caso de los diversos tipos de trastornos se hace la adecuación de diseño universal de aprendizaje DUA. En la actualidad se cuenta con una docente orientadora, que atiende las dos sedes educativas y la totalidad de la población. Se cuenta con una docente de apoyo, a fin de coadyuvar con los

procesos de sistematización, caracterización de población estudiantil con capacidades diversas. La docente de apoyo atiende las dos sedes educativas una vez por semana. Se han concertado espacios para el trabajo conjunto e individual con los docentes a fin del acompañamiento y fortalecimiento de los procesos de formación docente al respecto de la política, estrategias, metodologías y concepción transformadora de la inclusión educativa y la buena elaboración de los PIAR.

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).
 - ✓ Articulación de la media técnica con el SENA. Programa Técnico en Sistemas y programación de software desde el año 2020.
 - ✓ Educación Ultra, Escuela focalizada Laboratorio Edulabs con programa de alcaldía municipal en alianza con United Way y Ultracem para la formación de docentes, estudiantes y comunidad educativa en general. Fortalecimiento pedagógico y didáctico, preparación para Prueba Saber con diagnóstico, clases para estudiantes de educación media, educación socio emocional, proyecto de vida, procesos de formación docente e innovación educativa, impactando ambas sedes educativas y jornadas matinal y vespertina.
 - ✓ Articulación y apoyo con ESE, secretaría de salud de Galapa en programas y proyectos en pro de la promoción y la prevención de la salud en niños, niñas y adolescentes del establecimiento educativo. PIC Plan de intervención colectiva con secretaría de salud municipal.
 - ✓ Política de Fortalecimiento de la educación media ampliada con alianza público privada, secretaría de educación departamental. Fundación Natura, grupo Sura Corpoeducación, que propende por la transformación de la educación media, con foco en el proyecto de vida de los estudiantes y con el objetivo de lograr trayectorias educativas completas, en especial en el nivel de educación media, con dispositivos metodológicos que ponen foco en el proyecto de vida de los educandos, así como dispositivos de acogida y el servicio social estudiantil en articulación con la comunidad educativa.

- ✓ Articulación con el sector productivo empresarial del municipio de Galapa con Ultracem, quien está participando en el establecimiento educativo en diversos frentes como el ambiental, así como apoyando el proyecto de lecto escritura en la institución. La institución se ha destacado en este aspecto en el concurso Escritores en el aula obteniendo participación destacada con publicación de cuentos y primeros puestos en la categoría juvenil e infantil y en la versión 2026 con seis participantes finalistas, cuya producción escrita será publicada en un libro de amplia difusión en el departamento y auspiciado por el proyecto.
- ✓ Articulación con la secretaria de integración socio económica de la alcaldía de Galapa en diversos programas dirigidos a la niñez y la juventud del municipio en actividades lúdico-recreativas, así como apoyo logístico en festivales y actividades extramurales en las que apoya la alcaldía a la institución educativa para representación de la institución en instancias municipales y departamentales.
- ✓ Articulación con la biblioteca municipal, casa de la cultura, museo de Galapa en procesos de formación pedagógica a los educandos, así como en la posibilidad de prácticas del servicio social estudiantil, integrando el proyecto de vida de los estudiantes con su desarrollo curricular.
- ✓ Apoyo en programas dirigidos a adolescentes de parte del instituto colombiano de Bienestar Familiar ICBF quien viene trabajando en el programa "Atrapasueños" que propende por la significación del proyecto de vida de los estudiantes a fin de fortalecer su auto estima, auto imagen en pro de su formación integral. En 2026 con 50 estudiantes focalizados
- ✓ Continua comunicación con el instituto municipal de deportes para la participación en instancias deportivas amistosas y competitivas en diferentes disciplinas deportivas como basket ball, football, voley ball y atletismo, con destacada participación en esta última disciplina a nivel regional.

- ✓ Implementación de educación CRESE y centros de interés del Ministerio de Educación Nacional que propende por la Ciudadanía, Resiliencia, Educación socio emocional para el antirracismo y el cambio climático a través de la implementación de centros de interés que impulsan diversas disciplinas como artes (música, danza, pintura). Con un programa externos en música, centros deportivos, además de 11 centros de interés con trabajo de los docentes de planta de la institución,
- ✓ Alianza estratégica con el Sena para el fortalecimiento de competencias básicas en estudiantes de 9 grado, programa de tecnología para estudiantes de 8 grado y fortalecimientos de competencias por parte de la Gobernación del Atlántico y la CUC en estudiantes de 10 y 11 grado con miras al fortalecimiento de resultados de Pruebas Saber 11.
- ✓ Programa Innovaduras dirigido a estudiantes de 9 grado que propende por el fortalecimiento de competencias tecnológicas en articulación con el proyecto de vida de los jóvenes.
- ✓ Articulación con CRA para el fortalecimiento del Proyecto Ambiental Escolar con énfasis en el componente de educación para el cambio climático, plantas medicinales huertas escolares, este último con apoyo de la Gobernación del Atlántico y además los programas de adecuada disposición de residuos sólidos.
- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

El gobierno escolar constituido en los tiempos establecidos para tal fin desde la secretaria de educación, a través de la elección democrática en las diversas instancias como personería y contraloría estudiantil, consejo de estudiantes, consejo de acudientes, consejo directivo, comité de convivencia y el máximo órgano rector que es el consejo directivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA

Decreto de aprobación 000003 DE ENERO 05 – 2015
DANE-30829601139
NIT 900727810 - 5

RESOLUCION N° 008

DE MARZO 24 DE 2026

POR LA CUAL SE CONFORMAN LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y OTROS.

El suscrito Rector de la Institución Fruto de la Esperanza en ejercicios de sus facultades legales y en especial las que le confiere la Ley 115 Y 715 y

CONSIDERANDO

1. Que la Ley 115 Y 715, plantea que todas las I.E. deben elegir y dar funcionamiento al Gobierno Escolar, demás órganos escolares.
2. Que se efectuó la elección de personero y contralor (Ordenanza 0191 de 2013) Según Actas No 1 de Elección de marzo 16 de 2026
3. Que de esta forma quedaría complementado el Comité de convivencia escolar. (Ley 1620 de septiembre 11 de 2013).
4. Que ya se había efectuado las elecciones de consejos: académico, directivo, estudiantil, padres, consejo de padres, comisiones de evaluación y promoción.
5. Que las elecciones se realizaron en las fechas establecidas en el cronograma de actividades de esta I.E.
6. Que la instalación del consejo directivo se realizó el 24 de Marzo de 2026.

En mérito de lo anteriormente expuesto,

RESUELVE :

ARTICULO 1°. Establézcase el gobierno Escolar y órganos de la I.E. Fruto de la Esperanza para el año 2024.

ARTICULO 2°. El Gobierno Escolar de la IE Fruto de la Esperanza queda conformado de la siguiente manera:

CONSEJO DIRECTIVO:

CARGO	NOMBRE
RECTOR	JORGE FLOREZ REYES
REP. DOCENTES	AURA ALVAREZ
REP. DOCENTES	OSMANY BELTRÁN
REP PADRES	GERALDINE YNCIARTE SEDE 1
REP. PADRES	ALEJANDRO SUÁREZ PÉREZ SEDE 2
REP. ESTUDIANTES	ANA BOLÍVAR, K.SALAS
REP. EXALUMNOS	WENDY URUETA
REP SECTOR PRODUCTIVO	DENNIS CABRERA

CONSEJO ACADEMICO

DOCENTE	AREA
JEANEALLY VIVAS	ESPAÑOL
JESÚS MEJÍA	MATEMATICAS
JAIR OROZCO	INFORMATICA
LUIS LAGARES	INGLES
WILLIAM LUGO	NATURALES
SERGIO AHUMADA	EDUC FISICA
RENÉ PAÉZ	SOCIALES
SANDRA RUEDA	PRIMARIA
CARMEN CASTAÑEDA	PRIMARIA
ROBERTO CARBONELL, SANDRA TÉLLEZ	COORDINADORES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA

Decreto de aprobación 000003 DE ENERO 05 – 2015
DANE-308296011139
NIT 900727810 - 5

LÍDERES DE ESTUDIANTES

GRADO	ESTUDIANTE
PERSONERO ESTUDIANTEL	SHANELIS DITTA. Suplente JORMAN CALLEJAS
CONTRALOR ESTUDIANTEL	VANESSA ARENIZ. Suplente ISAÍ CASTRO, JOSÉ LUGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA

Decreto de aprobación 000003 DE ENERO 05 – 2015
DANE-308296011139
NIT 900727810 - 5

CARGO	NOMBRE
RECTOR	JORGE FLOREZ REYES
REP. DOCENTES	ILIA CABARCAS SEDE 1, LEDIS PACHECO SEDE 2
DOC. ORIENTADOR	LUISA ROMERO
REP. PADRES	YELENA LARA
PERSONERO	SHANELIS DITTA

CARGO	NOMBRE
RECTOR	JORGE FLOREZ R
REP. DOCENTES	SERGIO AHUMADA
REP DOCENTES	LYDDA DE LA HOZ
REP ACUDIENES	YOHADIS LUGO
REP. MANIPULADORAS	
REP. ESTUDIANTES	VANESSA ARENIZ controlora
PERSONERA	SHANELIS DITTA

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

COMITÉ CAE

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Galapa Atlántico a los 24 días del mes de Marzo de 2026

JORGE ISAAC FLOREZ REYES

RECTOR

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.)

Los mecanismos de comunicación establecidos en la institución propenden por el manejo ambiental, restringiendo el uso de papel. En ese orden se favorece la comunicación por medios virtuales como grupos de WhatsApp de direcciones de grupo a través de los cuales se establecen comunicados y circulares para acudientes y cuidadores. La entrega oportuna de informes académicos y convivenciales establecidos seis veces en el año (tres periodos con un preinforme preventivo en cada periodo). Así mismo el uso de página web y blog institucionales en las diversas asignaturas, páginas web especializadas, así como el uso de redes sociales para visibilizar logros, proyectos, informaciones de interés

y comunicación con acudientes desde el enfoque de PQRS (preguntas, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones)

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

El Manual de Convivencia en reciente revisión durante el año 2025 con actualización en el enfoque de justicia restaurativa, propendiendo por el impulso de procesos convivenciales desde un énfasis de prevención y promoción de acciones de sana convivencia institucional en concordancia con los principios rectores y horizonte institucional desde un modelo pedagógico que favorece los aspectos tanto cognitivos como sociales en articulación con el contexto y entorno de la comunidad educativa.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

El plan de estudios atiende las necesidades institucionales desde el enfoque del Proyecto educativa institucional con una misión y visión educativa que propende por la formación integral, el liderazgo estudiantil, un espíritu crítico y transformador del entorno a través de la participación activa y el trabajo colaborativo, todo esto desde el enfoque de educación integral ciudadanía, resiliencia y educación ambiental y socio emocional. El actual plan de estudios con una intensidad horaria semanal de 20 horas en el nivel de transición, 25 horas en el nivel de básica primaria y 30 horas en educación básica secundaria. En educación media la intensidad horaria semanal llega a las 38 horas semanales con el programa de articulación en media técnica del SENA Técnico en programación de Software.

NIVEL: EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA		PRIMERO A QUINTO GRADO
ÁREA	ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
CIENCIAS NATURALES		3
HUMANIDADES		
	Lengua Castellana	5
	Inglés	2
MATEMÁTICAS		5
CIENCIAS SOCIALES		3
EDUCACIÓN FÍSICA		2
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA		1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		2
EDUCACIÓN ÉTICA		1
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1
TOTAL HORAS		25
NIVEL: PREESCOLAR		GRADO TRANSICIÓN
DIMENSIONES	ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	Religión	1
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	Inglés	1
	Lengua Castellana	4
DIMENSIÓN COGNITIVA	Matemáticas	4
	Naturales	2
	Sociales	2
DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA		
DIMENSIÓN ÉTICA	Ética	1
DIMENSIÓN ESTÉTICA	Artística	2
DIMENSIÓN PSICOMOTRIZ	Educación Física	2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Informática	1
TOTAL DE HORAS		20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA
PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL: EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA		6 a 9 Grado
ÁREA	ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
CIENCIAS NATURALES		
	Biología	3
	Físicoquímica	1
LENGUA CASTELLANA		
	Lengua Castellana	3
	Plan Lector	1
INGLÉS		3
MATEMÁTICAS		
	Matemáticas	4
	Geometría	1
CIENCIAS SOCIALES		
	Sociales	4
	Cátedra para la paz	1
EDUCACIÓN FÍSICA		2
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA		2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		2
EDUCACIÓN ÉTICA		2
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1
TOTAL HORAS		30 HORAS
NIVEL: EDUCACIÓN MEDIA		10 y 11 Grado

ÁREA	ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
LENGUA CASTELLANA	Lengua Castellana	3
	Lectura crítica	1
INGLÉS		3
MATEMÁTICAS		3
CIENCIAS NATURALES	Biología	1
	Química	4
	Física	3
CIENCIAS SOCIALES	Sociales	1
	Ciencias Económicas y Políticas	1
	Filosofía	2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		2
EDUCACIÓN FÍSICA		2
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA		2
EDUCACIÓN ÉTICA		1
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1
TOTAL HORAS		30

Los proyectos transversales desde el eje de la formación integral, ciudadana y socio emocional, articulando los proyectos interdisciplinarios aglutinados alrededor de las áreas

del saber en estrecha colaboración para el énfasis de aprendizaje interdisciplinar en articulación con educación CRESE basado en proyectos que se reflejan en los centros de interés implementados en las sedes educativas.

Anexo 5. Estado de avance de la Formación Integral y CI en el Establecimiento Educativo

Actividades Estado	Inicial	En proceso	Logrado	Consolidado
Equipo dinamizador para la FI en el EE.	- Socialización con la comunidad educativa de la apuesta de FI, CRESE y CI. - Identificar posibles participantes para conformación de equipo.	- Participación de docentes, representante de los estudiantes y de padres o acudientes para conformar el equipo. - Se ha logrado Establecer roles y funciones del equipo dinamizador.	- Equipo dinamizador conformado. - Acta de compromisos para la conformación.	- El equipo dinamizador con plan y cronograma de trabajo. - Cualificación del equipo dinamizador en los elementos centrales del componente pedagógico.
Lectura de contexto del EE.	- Lectura de documentos institucionales PEI, SIEE y manual de convivencia - Preparación de instrumentos para la indagación de intereses a docentes, estudiantes y padres de familia. - Estrategias para la recolección, la organización y el análisis de la información	- Elaboración preliminar documento para de la revisión del PEI, SIEE y manual de convivencia que hacen referencia a la FI, CRESE y estrategias pedagógicas. - Aplicación de instrumentos a docentes, estudiantes y padres de familia. - Sistematización de resultados de instrumentos aplicados.	- Documento de lectura de contexto. - Socialización de la lectura de contexto con el DD. - Priorización de necesidades e interés para conformación de los CI. - Identificación de la necesidad de actualización del PEI y PEC.	- Socialización de la lectura de contexto a la comunidad educativo. - Ruta de actualización del PEI y PEC. - Identificación y propuesta de centros de interés. - Estrategias de resignificación del tiempo escolar, evaluación de aprendizajes, y gestión institucional.

Plan de Formación Integral del EE.	- Análisis de la Lectura de Contexto en clave FI y CRESE.	- Elaboración del plan de FI teniendo en cuenta los objetivos y metas, a partir de las prioridades y acuerdos de cada	- Propuesta del plan de formación integral teniendo en cuenta el diseño de acciones, estrategias (CI)	institucional.
	- Revisión de la realidad institucional desde			Plan de formación integral integrado al currículo (PEI, SIEE, Manual de convivencia) Implementación del PFI y los CI.

	preguntas relacionadas con la construcción curricular (visión, concepciones de FI y CRESE, estructura curricular, el desarrollo de procesos pedagógicos), condiciones físicas institucionales, intereses y necesidades de todos los actores	institución educativa. - Diseño de Estrategias, Actividades, Recursos y Responsables - Gestión de los Centros de Interés	- Reconocer los aliados internos y externos para la ejecución del plan y de los CI.	Seguimiento y acompañamiento al desarrollo del plan de formación integral.
--	---	--	---	--

Centros de interés	- Identificación de iniciativas o experiencias que tiene la institución que responda a los propósitos de los Centros de Interés. - Procesos de concertación con directivo y docentes para el diseño e implementación de CI - Identificación de posibles aliados internos y externos para promover los centros de interés	- Articulación de actores que participan (tiempos, espacios, jornadas, alcances pedagógicos) para el diseño de CI - Diseño y elaboración de fichas de centros de interés.	- Consolidación alianzas internas y externas - Implementación de los centros de interés. - Plan de trabajo y cronograma de las acciones a desarrollar con los CI:	- El centro de interés está articulado al plan curricular. - Seguimiento y acompañamiento a los CI. - Identificación de experiencias significativas.
--------------------	--	--	---	--

- Planes de clase y evaluación en el aula.

Los planes de clases y evaluación en el aula a través del seguimiento y acompañamiento de coordinación en estrecha colaboración con el programa todos a aprender, impulsando la continua revisión de contenidos a fin de hacerlos contextuales, actualizados, pertinentes y en consonancia con los documentos de referencia del MEN: Estándares, DBA, lineamientos y orientaciones curriculares del MEN,

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).
Matrícula acorde a los parámetros establecidos por el MEN y SED departamental del Atlántico, con un total para el año 2025 de 924 estudiantes distribuidos en dos sedes educativas, una de carácter rural ubicada en el barrio Pueblito Nuevo y una sede urbana ubicada en la plaza del municipio y que ofrecen los niveles desde transición hasta primaria en sede dos y desde transición hasta educación media en sede uno.

Como la mayor causa de deserción institucional se ha detectado la movilidad de la población migrante y autóctona que se mueve de ciudad o de región en búsqueda de oportunidades de empleo y trabajo.

- Resultados Pruebas SABER 11 y evaluación quiero ser/saber en 5 grado

Los resultados de la prueba Saber 11 vienen mejorando en promedio, incrementándose en 17 puntos porcentuales desde 2022 hasta 2025. Desde hace tres años no se hace prueba Saber 3,5,9. Se viene trabajando con la Prueba Quiero ser/Quiero saber, con apoyo del programa Todos a Aprender PTA. Con resultados de mejora en las dos aplicaciones que se han realizado en el año 2026. El análisis estadístico muestra un avance en el promedio general en el año 2025 con tres estudiantes que superaron los 300 puntos en la prueba Saber 11. Actualmente se está en espera de los resultados de Prueba Saber 11 2026. Los estudiantes de 11 trabajaron en seis simulacros con clases continuas para el fortalecimiento de competencias con miras a la mejora de resultados consolidados en el presente año lectivo.

- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

La jornada escolar es la regular, con cuatro horas académicas diarias en transición, cinco horas en primaria y seis horas en secundaria. La disponibilidad de docentes para consultas en horas estipuladas para tal fin de acuerdo a la carga académica del maestro y su horario. También la posibilidad de interacción virtual a través de los grupos de WhatsApp de los directores de grupo y/o citas solicitadas por colegio y/o acudientes para seguimiento a casos de los estudiantes, solución de inquietudes u orientaciones de los acudientes.

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

Modelo pedagógico social cognitivo que propende por una relación entre el docente y estudiante, con el maestro como impulsor, mentor y guía de procesos de enseñanza aprendizaje interrelacionados estrechamente con problemáticas, inquietudes, tradiciones e idiosincrasia del contexto de la comunidad educativa. En este sentido los debates, paneles, dramatizaciones, juego de roles, solución de problemas del entorno, aprendizaje basado en problemas ABP son metodologías y didácticas pertinentes al modelo y horizonte institucional. En el año académico 2026 se continua con un especial énfasis en educación CRESE, en especial en los aspectos socio emocionales con miras al fortalecimiento del proyecto de vida de los educandos y su bienestar psicológico integral. Se trabaja actualmente en la revisión y resignificación del PEI con apoyo de la secretaría de educación departamental y el programa Todos a Aprender PTA FI .

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

El seguimiento a la asistencia de los estudiantes desde el acompañamiento y sistematización realizada por los maestros de área. Directores de grupo y en casos de faltas sin autorización o sin excusa justificada con reporte y seguimiento con acudientes desde la coordinación. En las reuniones periódicas se hace énfasis en estos aspectos de vital importancia para el educando con seguimiento y acompañamiento de directores de grupo, coordinación y orientación escolar.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Las actividades de nivelación y apoyo pedagógico adicionales en forma continua, con especial énfasis al finalizar cada período, atendiendo las necesidades de algunos educandos de PIAR y DUA.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- Mantenimiento de la planta física.
- Adquisición de recursos para el aprendizaje.
- Seguridad y protección.
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

El archivo académico actual se encuentra en forma física y digital con respaldo de la plataforma de informes valorativos. Los boletines de calificaciones se entregan en forma física, se tiene respaldo digital de la información académica de la institución del último cuatrienio.

- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.
- Dotación y mantenimiento de equipos.
- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

El talento humano es administrado por la secretaria de educación departamental. En la actualidad se cuenta con el talento humano suficiente para la población estudiantil. En el nivel de secundaria y media están aprobadas 06 horas extras académicas para la atención de la jornada escolar en bachillerato y en primaria 25 horas extras para un nuevo curso de primer grado que se abrió en sede dos en el mes de abril de 2026. La evaluación de desempeño se viene adelantando eficientemente con todos los docentes, el proceso es apoyado por la secretaría de educación departamental y se cumplen los plazos para entrega de protocolos, puntajes, y montaje en plataforma de las evaluaciones de docentes

en propiedad y en período de prueba, así como de los administrativos sujeto de evaluación de desempeño laboral.

- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

Actualmente la institución cuenta con plan de alimentación escolar para transición en sede dos. Se ha estado gestionando al respecto de la ampliación para todos los niveles de enseñanza en especial para el nivel de media en articulación con el SENA que cumple una intensidad horaria de 38 horas semanales. La alcaldía brinda alimentación escolar a la sede uno que es rural en los niveles de transición y primaria. En sede dos la gobernación entrega PAE industrializado.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Proyectos Sociales y comunitarios. Trabajo articulado con acudientes en proyectos interdisciplinarios y embellecimiento y mantenimiento de las sedes educativas. Celebración a las madres y a la familia en ambas sedes educativas con amplia participación de los acudientes, así como la celebración a los estudiantes, las fechas patrias y del calendario que propenden por la formación académica y en valores de los estudiantes. También la celebración a los docentes, integración de los mismos en jornadas de bienestar emocional docente.
- Apoyo de la alcaldía para el plan de alimentación escolar PAE que se brinda a los niveles de transición y primaria de la sede educativa principal. En sede dos al nivel de transición por parte de la gobernación, Proyecto de orientación socio ocupacional POSO con apoyo de psicología orientación escolar.

Proyecto servicio social estudiantil en articulación con sede dos de primaria y entidades municipales como biblioteca departamental y dependencias de la alcaldía.

Proyecto deportivo de Juegos intercurios con destacada participación de los estudiantes en diferentes disciplinas deportivas.

Programa Psicosocial Frutos de la convivencia liderado por orientación escolar en estrecha articulación con programa CRESE del MEN y evidenciado a través de los proyectos interdisciplinarios institucionales.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

Articulación del trabajo de coordinación académica y convivencial con apoyo, seguimiento y acompañamiento en procesos de formación estudiantil de entidades como comisaría de familia, psicología de la ESE, de la secretaría de salud y secretaría de educación municipal y departamental, entidades aliadas del sector productivo como ULTRACEM y aliados académicos e institucionales del nivel municipal y departamental como CUC, Secretaría del interior y convivencia, Gobernación del Atlántico, Comfamiliar, Bienestar Familiar.

- Consejo de Padres.

Constituido en el primer semestre del año lectivo, convocado por rectoría y con participación de los representantes de curso.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

Como prioridad se vislumbra continuar consolidando a nivel pedagógico y de dotación, los centros de interés planteados en el programa **CRESE** en articulación con el **Proyecto Frutos de la Convivencia** favoreciendo los proyectos de Arte Música, Pintura, Danza, así como el deporte y los centros de ciencia y de lecto escritura como impulsores del enfoque de inteligencias múltiples y propendiendo por el sentido de pertenencia institucional, el

propósito de transformación escolar de liderazgo convivencial y estudiantil en estrecha concordancia con el modelo pedagógico social cognitivo y la misión y visión de educación integral y proyección de liderazgo en el contexto de la comunidad educativa. Así mismo continuar mejorando la planta física en adecuaciones e infraestructura con apoyo de la alcaldía municipal y gobernación a través del programa Mi Colegio Bacano. La ampliación del plan de alimentación escolar CAE a todas las sedes y niveles de la institución. Gestión de mejora eléctrica con transformador para la institución educativa. En este componente se necesita el apoyo de alcaldía municipal y servicio público Aire.



2026

RENDICION DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE

IE FRUTO DE LA ESPERANZA

Adquisición de útiles escolares para fortalecer las actividades institucionales.



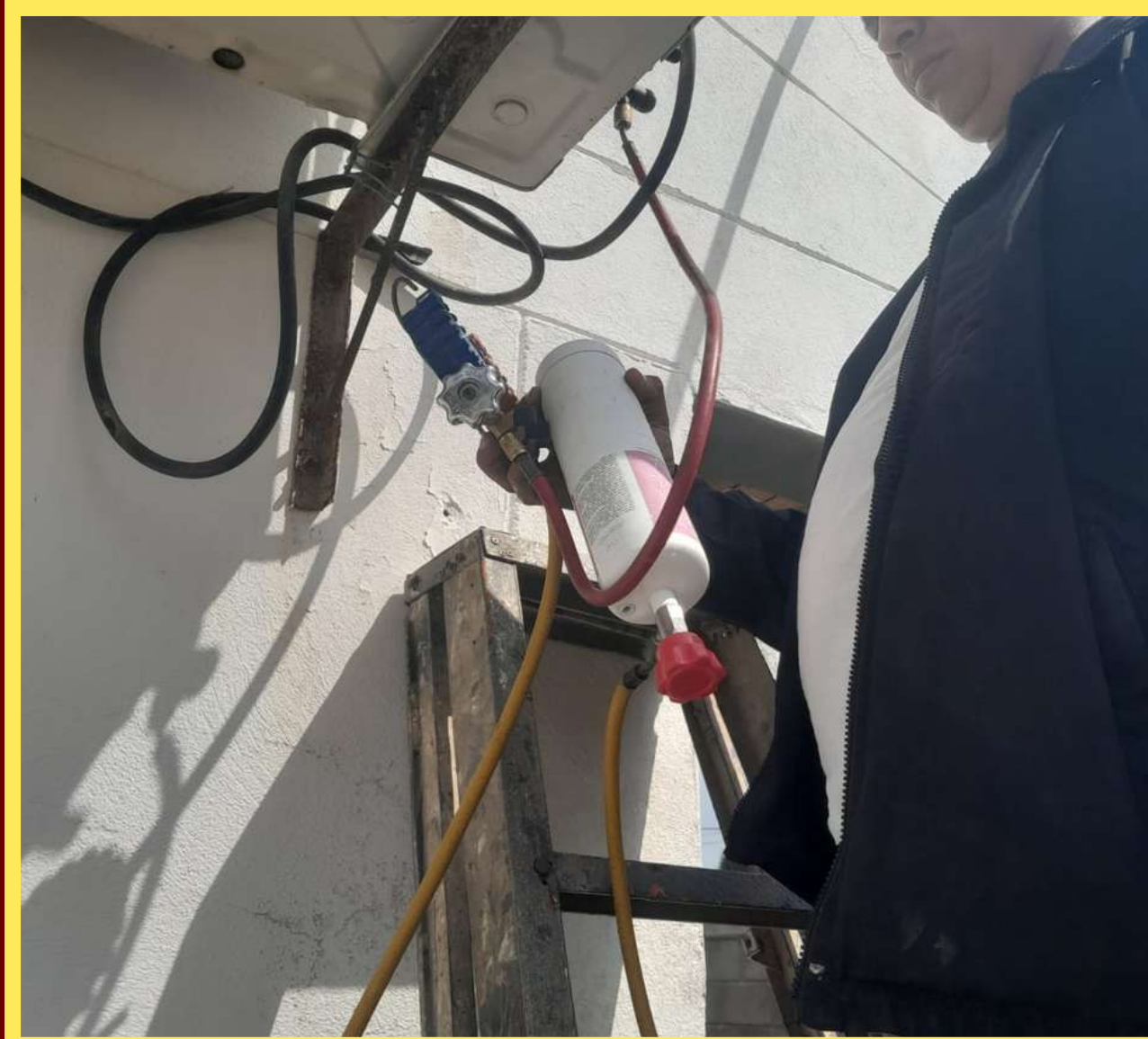
Adquisición de estantería metálica para almacenamiento y organización de material pedagógico



Mantenimiento preventivo y correctivo ventiladores



mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados



Reparación y mantenimiento de techos y cielos rasos para mejorar las condiciones de la institución.

Antes



despues



Reparación y mantenimiento de techos y cielos rasos para mejorar las condiciones de la institución.



Limpieza y mantenimiento de desagües en las zonas verdes para garantizar el adecuado drenaje de aguas.



Servicio de poda y desmonte de maleza para el mantenimiento y adecuación de las áreas verdes de la institución educativa.

antes



Servicio de poda y desmonte de maleza para el mantenimiento y adecuación de las áreas verdes de la institución educativa despues



Se evidencia una mejora significativa en la limpieza, organización y presentación de las zonas verdes, brindando un entorno más agradable y seguro para la comunidad educativa.



Mantenimiento y reparación de lavamanos y baños para garantizar su adecuado funcionamiento.



GESTIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN ULTRA UNITED WAY ALCALDÍA ULTRACEM INNOVACIÓN

EDUCATIVA



RIS 1: RETOMAR EL CAMINO

Un espacio donde retomar significa volver a empezar, sin continuar construyendo, ahora con más manos, más miradas y mayor propósito compartido.

📅 8 de abril
🕒 10:30 a.m.
📍 IE Frutos de la Esperanza

UNITED WAY ALCALDÍA DE GALAPAGOS ULTRACEM



Prototipar e Iterar

Las ideas se fortalecen cuando se ponen a prueba. Prototipar y testear nos permiten aprender, ajustar y seguir construyendo soluciones con mayor impacto

📅 30 de julio
🕒 7:30 am a 12:00 mm
📍 IE Frutos de la Esperanza

¡Te esperamos! 🚀

CEMENTO ULTRACEM

PROYECTO UNITED WAY ULTRACEM INNOVACIÓN

ACTIV. CON DOCENTES Y ESTUDIANTES

del
Un viaje creativo hacia
la excelencia comunicativa

Cat. INFANTIL
Estudiantes de 2° a 5°
de instituciones educativas
públicas y privadas del
municipio de Galapa.
Ciencia ficción
Máximo 500 palabras.

Cat. JUVENIL
Estudiantes de 6° a 11°
de instituciones educativas
públicas y privadas del
municipio de Galapa.
Ciencia ficción
Máximo 1000 palabras.

Cat. PROFES ESCRITORES
Dirigido a docentes de instituciones
educativas públicas y privadas del
municipio de Galapa.
Ciencia ficción
Máximo 1500 palabras.

Cronograma

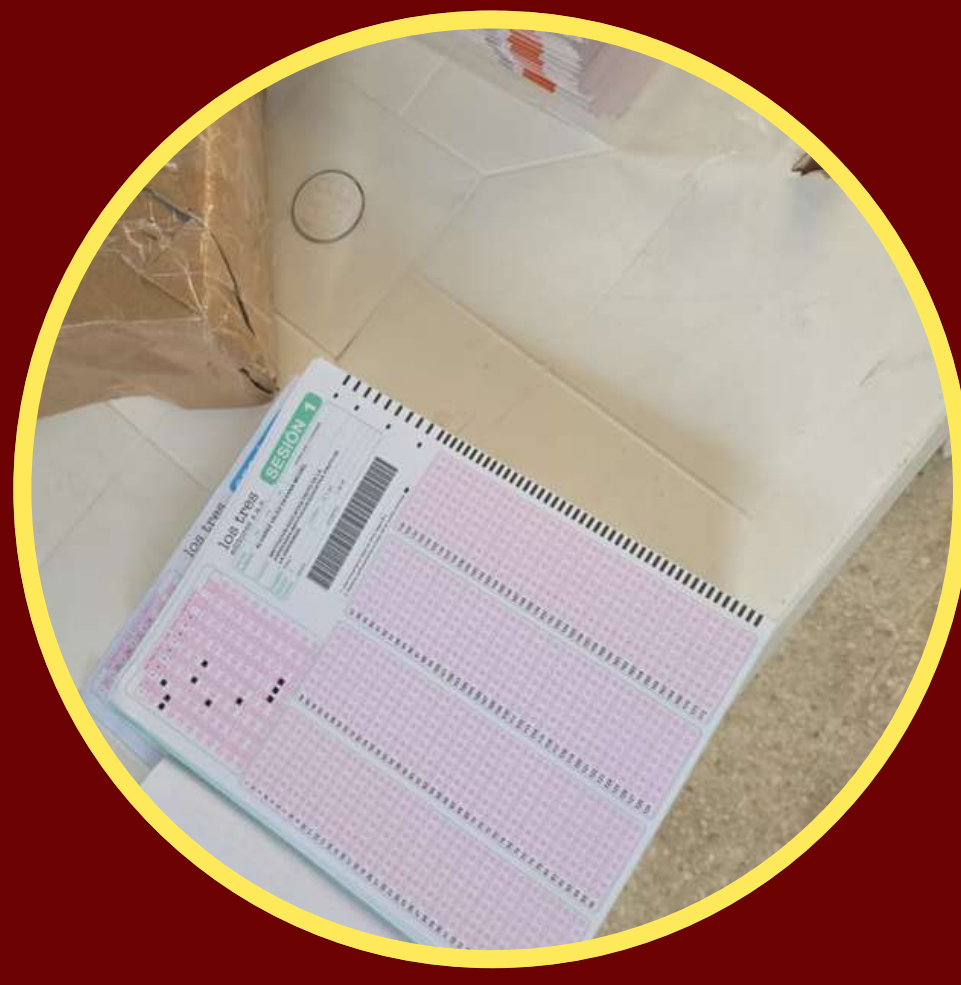
Apertura de Inscripciones	Cierre de Convocatoria	Publicación de Ganadores	Ceremonia de Premiación
Jueves 9 Abril	Sábado 13 Junio	Jueves 6 Agosto	Jueves 24 Septiembre

Premios
Publicación de los cuentos ganadores en un libro editado por la editorial OCR.
Primer y segundo puesto: Un computador portátil



FORTALECIMIENTO COMPETENCIAS

PREPARACIÓN PRUEBA SABER 11 / QUIERO SER/SABER



FORTALECIMIENTO COMPETENCIAS

BILINGÜISMO ENGLISH CAMP ADVENTURE

EN NORMAL DE SABANAGRANDE



FORTALECIMIENTO COMPETENCIAS SIMULACROS Y CLASES PRECISES, PREPARACIÓN QUIERO SER/SABER



CRESE CIUDADANÍA, RESILIENCIA, EDUC. SOCIO EMOCIONAL Y PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO. CENTROS DE INTERÉS



CLASES DE INSTRUMENTOS MUSICALES CUERDAS FROTADAS

VIOLÍN, VIOLONCHELO

...formar parte del proceso de
orquestal, donde podrás aprender
...ero uno de los siguientes instrumentos:

- Violín
- Viola
- Violonchelo (Cello)
- Contrabajo

★ Formación gratuita.

📅 Ensayos y clases:
Todos los jueves
🕒 12:00 m. – 2:00 p.m.

¡Ven y descubre el maravilloso
mundo de la música sinfónica!

Te esperamos



CHARLAS A ESTUDIANTES EN ALIANZA CON ENTIDADES MUNICIPALES Y DEPARTAMENTALES. SEGURIDAD DIGITAL, AUTOCUIDADO



PROYECTO ARTICULACIÓN CON SENA TECNOACADEMIA

FORTALECIM. HABILIDADES TECNOLÓGICAS



PROYECTO INNOVADURAS ALIANZA FORTALECIMIENTO EDUCACIÓN MEDIA AMPLIADA TECNOLOGÍA Y PROYECTO DE VIDA



COLOMBIA PAÍS DE REGIONES, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA, FIESTAS PATRIAS, FECHAS ESPECIALES



FECHAS ESPECIALES ARTICULACIÓN CRESE DÍA DE LA TIERRA, DÍA DEL NIÑO

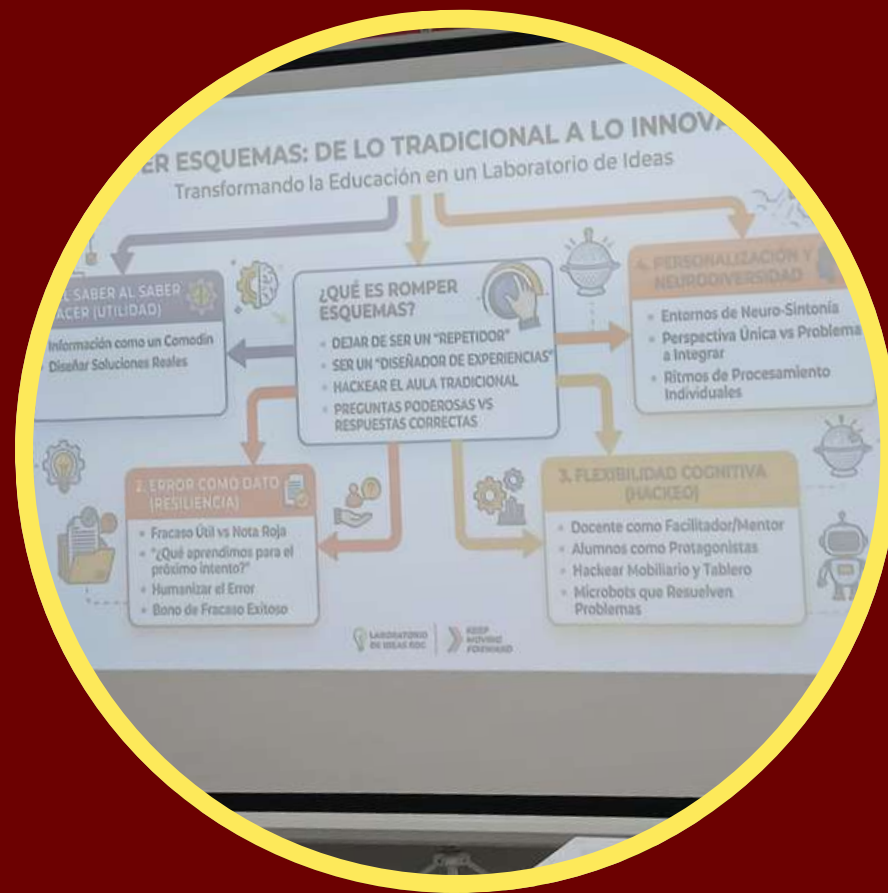


FECHAS ESPECIALES ARTICULACIÓN CRESE MEDIO AMBIENTE, DÍA DEL MUNICIPIO, CUIDADO DEL AGUA



FORMACIÓN DOCENTE CON ALIADOS ESTRATÉGICOS SED, ULTRACEM

METODOLOGÍAS ACTIVAS, APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



FORMACIÓN INTEGRAL CENTROS DE INTERÉS, MÚSICA FOLCLÓRICA, MEDIO AMBIENTE, BANDA DE PAZ



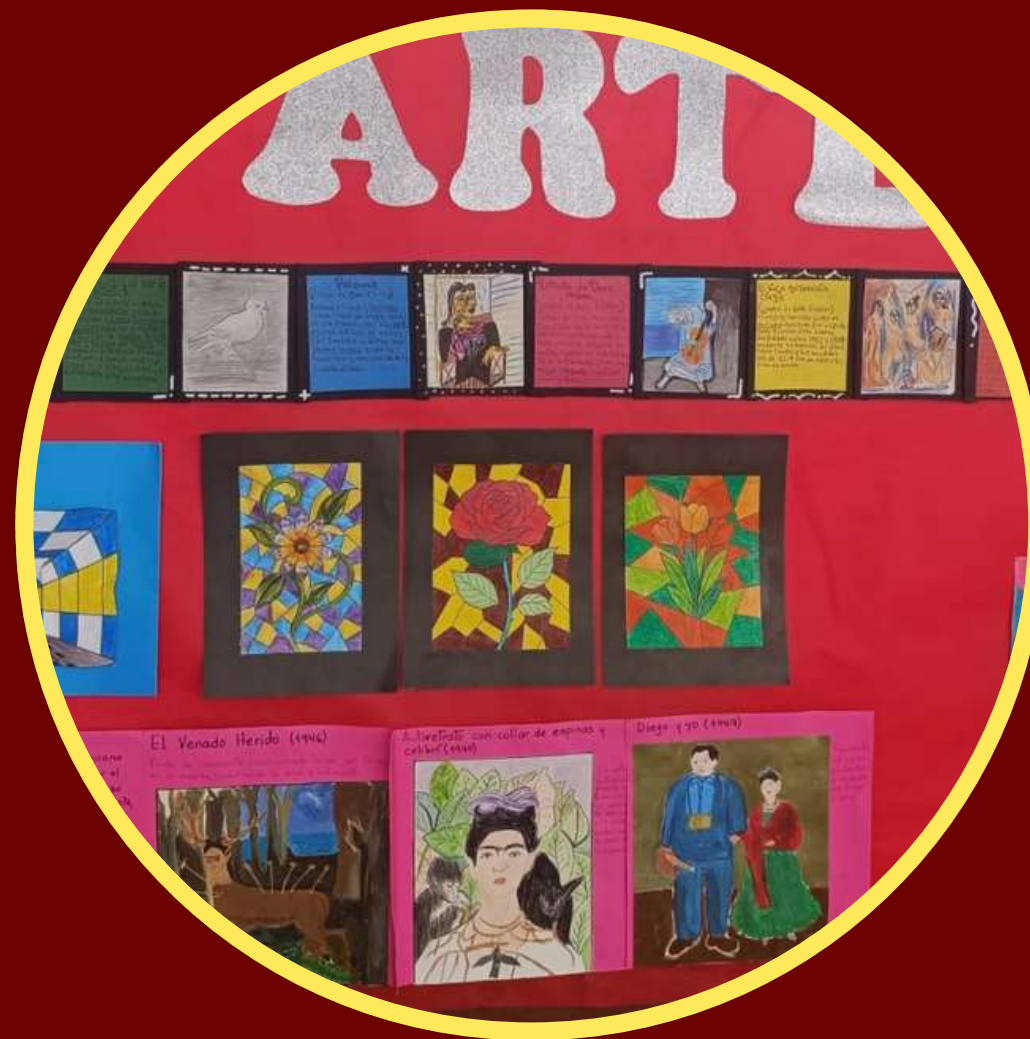
BANDA SONIDOS DE PAZ EN EVENTOS MUNICIPALES Y DEPARTAMENTALES



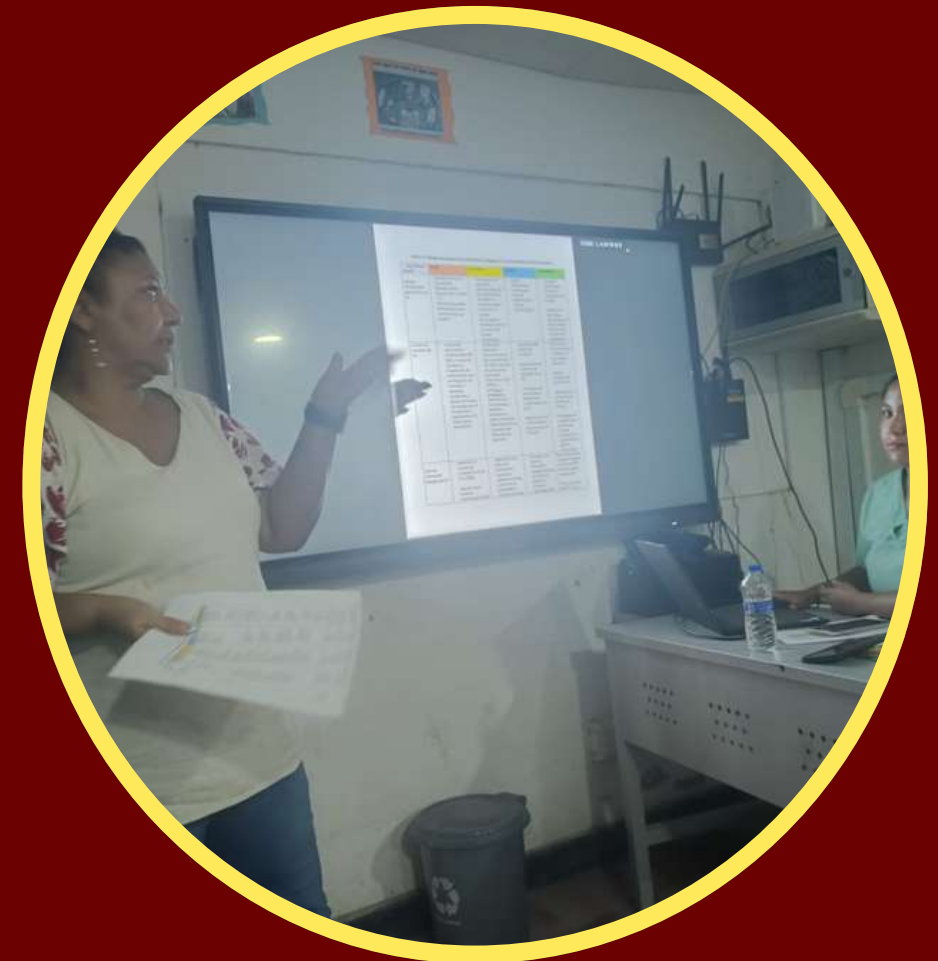
BANDA DE PAZ INSTITUCIONAL SONIDOS DE PAZ



ARTE, DEPORTE, MEDIO AMBIENTE COMO EJES DE SANA CONVIVENCIA Y RESILIENCIA



REUNIONES ACADÉMICAS, ACTIVIDADES EMPRENDIMIENTO PARA PROYECTOS INSTITUCIONALES



GESTIÓN COMUNITARIA

ALIANZAS INTERSECTORIALES PLAN INTERVENCIÓN COLECTIVA SALUD MENTAL PIC, ATRAPASUEÑOS ICBF



PROGRAMA HUERTAS ESCOLARES



CONVIVENCIA, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD



SEMANA DE LA INCLUSIÓN ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS



ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL



FESTIVAL DEL DULCE, PULGUERO PROFONDOS BANDA DE PAZ



JORNADAS DEPORTIVAS Y LÚDICO RECREATIVAS CENTRO DE INTERÉS DEPORTIVO Y ENLACE DEPORTES MUNICIPAL



AGRADECIMIENTO

- ▶ A toda la comunidad a docentes padres estudiantes y en general a toda la comunidad educativa mil gracias, por su apoyo incondicional para que este gran proyecto de la familia Fruto de la Esperanza siga hacia adelante..
- ▶ Por nuestros estudiantes todo el sacrificio sin dejar nada en el intento. Por ellos estamos aquí y por ellos seguimos hasta conseguir personas de bien fortalecida en valores y ejemplo para su comunidad..

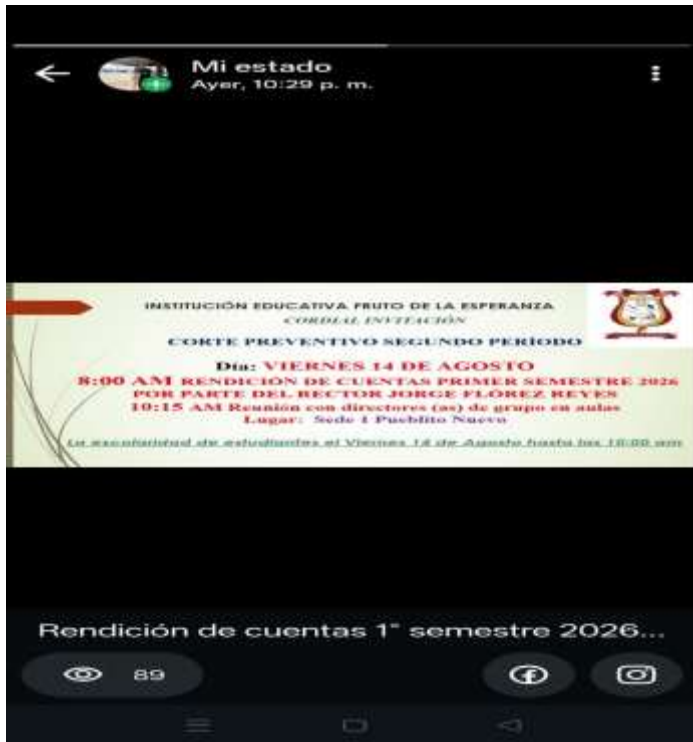
RELACION DE CONTRATOS PRIMER SEMESTRE

 NIT: 900727810 FECHA IMP: 8/13/2026							RELACIÓN DE CONTRATOS PERIODO : 2026-01-01 a 2026-08-13 de 2026			
Contrato	Identificacion	Contratista	Direccion	Tipo Contrato	Objeto Contractual	Valor Contrato	CDP	Compromiso	Fecha Inicio	Fecha Fin
01-2026	802008192	SOLUCIONES MAF SAS (TAURO)	CR 43 54 31	CC	ADQUISICIÓN DE BIENES CONSISTENTES EN ÚTILES ESCOLARES, MATERIAL DE OFICINA Y PAPELERÍA, REQUERIDOS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL."	1.915.303,00	0000000001	0000000001	3/11/2026	3/13/2026
02-2026	8800852	RAMIRO BURGOS	CR 16 3 08	PS	CONTRATAR LA EJECUCIÓN DE TRABAJOS DE MANTENIMIENTO, REPARACIÓN E INSTALACIÓN EN LAS SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTOS DE LA ESPERANZA, INCLUYENDO LABORES DE PLOMERÍA, ELECTRICIDAD, PINTURA, INSTALACIÓN DE CIELO RASO, GRIFERÍAS Y DEMÁS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA GARANTIZAR EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	3.277.000,00	0000000002	0000000002	3/12/2026	3/27/2026
03-2026	22663110	ISABEL CASALINS	CL 72 68 59	SP	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ELABORACIÓN, REVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DE LA VIGENCIA 2026 DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN."	3.750.000,00	0000000003	0000000003	4/22/2026	5/2/2026
04-2026	8642319	ORLANDO POLO	Calle: 21. N° 32 - 89. S	AL	ACTUALIZAR, IMPLEMENTAR Y MANTENER LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA ÁNGELA 1290, DESTINADA AL PROCESAMIENTO, GESTIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CONVIVENCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, GARANTIZANDO SU ALINEACIÓN CON LAS DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS ESTABLECIDAS EN EL DECRETO 1290 DE 2009, ASÍ COMO CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y SEGUIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	1.900.000,00	0000000004	0000000004	5/22/2026	5/25/2026
05-2026	1043029892	LUIGI SANDOVAL	CL 21 CR 32B 153	PS	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE ABANICOS Y AIRES ACONDICIONADOS EN LAS SEDES 1 Y 2 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA, INCLUYENDO SUMINISTRO DE GAS, REPARACIONES ELÉCTRICAS, CAMBIO DE TARJETAS ELECTRÓNICAS, TUBERÍAS Y DEMÁS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA	4.526.000,00	0000000005	0000000005	5/22/2026	6/5/2026

RE-06-2026	1140876063	DAVID GONZALEZ	CL 90 408 61	CC	SUMINISTRO E INSTALACION DE VENTILADORES DE PARED, ARMARIOS METÁLICOS Y TABLEROS ACRÍLICOS, BIENES INDISPENSABLES PARA GARANTIZAR EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	9.945.329,00	0000000006	0000000006	6/4/2026	6/6/2026
RE-07-2026	1048206053	JORGE CABEZA	CL 14 12 05	OB	CONTRATAR LA EJECUCIÓN DE TRABAJOS DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REDES ELÉCTRICAS, HIDRÁULICAS Y SANITARIAS, ASÍ COMO SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPOS Y MOBILIARIO INSTITUCIONAL, EN LAS SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE GARANTIZAR EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CONDICIONES ÓPTIMAS DE SEGURIDAD Y SALUBRIDAD.	6.517.000,00	0000000007	0000000007	7/16/2026	7/31/2026
RE-08-2026	22663110	ISABEL CASALINS	CL 72 68 59	SP	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE CONTADOR PÚBLICO PARA LA ELABORACIÓN, REVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO, TERCERO Y CUARTO TRIMESTRE DE LA VIGENCIA FISCAL 2026 DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, INCLUYENDO LA ENTREGA DE INFORMES AL SIFSE Y DEMÁS PLATAFORMAS OFICIALES."	11.250.000,00	0000000008	0000000008	7/16/2026	12/31/2026
RE-10-2026	8800852	RAMIRO BURGOS	CR 16 3 08	PS	CONTRATAR EL SERVICIO DE DESMONTE DE MALEZA, LIMPIEZA Y FUMIGACIÓN CON HERBICIDA EN LAS ZONAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE GARANTIZAR EL ADECUADO MANTENIMIENTO DE LAS ÁREAS COMUNES Y LA PREVENCIÓN DE PLAGAS.	1.904.000,00	0000000010	0000000010	7/22/2026	8/1/2026
RE-11-2026	901462265	TELE Y RADION SAS	Cra. 40 37 21	CC	"ADQUIRIR EQUIPOS DE SONIDO Y ACCESORIOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA, CONSISTENTES EN CABINAS DOBLES DE 15" CON POTENCIA DE 1000 WATTS Y LUZ LED RGB, ASÍ COMO MICRÓFONO PROFESIONAL SHURE, CON EL FIN DE	2.563.025,00	0000000011	0000000011	7/23/2026	7/28/2026

EVIDENCIA DE PUBLICIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

1 SEMESTRE DE 2026





EVIDENCIA FOTOGRAFICA RENDICIÓN DE CUENTAS 2026 SEMESTRE 1





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA. RENDICIÓN DE CUENTAS 2026 SEMESTRE 1

ASISTENCIA REUNIÓN PADRES Y ACUDIENTES.

FECHA: AGOSTO 14 2026

Apellidos y nombres del estudiante	Apellidos y nombres del acudiente	WhatsApp o teléfono de contacto actualizado	Dirección	AUTORIZÓ USO DE IMAGEN DE MI ACUDIDO PARA FINES PEDAGÓGICOS (Facebook institucional y redes sociales del colegio) Si o No.	Firma
Kimberlin Alvarez	Julieth Perez.			Si	Juli P.
Klivera Perez.	Julieth Perez.			Si	Juli P.
Ana Bolivar	Juliana Doran			Si	Juli P.
Yonelis Pomarejo	Yliriam Espinosa			Si	Yonelis E
Lilibeth Bolaño	Yaleidis Montes			Si	Yaleidis M
Carlos Luis Bolaño	Yaleidis Montes			Si	Yaleidis M
Mariza Hlamos	Mariza Hlamos			Si	Mariza Hlamos
Helena Palma Ll.	Mariza Hlamos			Si	Mariza Hlamos
Maricela Muñoz	Maricela Muñoz			Si	Maricela Muñoz
Alvarino Luis	Haster Hamburer			Si	Haster Hamburer
Wendy Burgos	Freissy Jimenez			Si	Wendy Burgos
Elkin de la Rosa	Bethi Rodon Oliva			Si	Bethi Rodon Oliva
Luis alberto	Barevra Rivas			Si	mercedes forta
José Luis	Robertiz Maria			Si	María Robertiz
Eduardo Jugo	Neidia Pajon			Si	Neidia Pajon
Yasir Pajon	Yare Mattos			Si	Yare Mattos
Karin Julian Duarte	Yare Mattos			Si	Yare Mattos
Cesar de la Hoz	Yare Mattos			Si	Yare Mattos
Andrea Gutierrez	Ana Martinez			Si	Ana Martinez



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA. RENDICIÓN DE CUENTAS 2026 SEMESTRE 1

ASISTENCIA REUNIÓN PADRES Y ACUDIENTES.

FECHA: AGOSTO 14 2026

Apellidos y nombres del estudiante	Apellidos y nombres del acudiente	WhatsApp o teléfono de contacto actualizado	Dirección	AUTORIZÓ USO DE IMAGEN DE MI ACUDIDO PARA FINES PEDAGÓGICOS (Facebook institucional y redes sociales del colegio) Si o No.	Firma
Lopez Anacleto Kedy	Coron Arieta			Si	<i>[Signature]</i>
Vuelvas Nazari	Nazar Karime			Si	Karime Nazar
Yoris Mathias Otero	Geiselin Alvarez			Si	Geiselin Alvarez
AMARUELA ALBA P. CUELLO	ERICA CUELLO			Si	ERICA CUELLO
Cabriel Romero	YASMIN ROMERO			Si	<i>[Signature]</i>
Eduardo Gutierrez	Eduardo de Alba			Si	<i>[Signature]</i>
Johan D. Sanchez	Yasmin E. Palmieri			Si	Yasmin Palmieri
Shaira Santiago	JACKELIN AMAJA			Si	JACKELIN AMAJA
Erika Muñoz	Stict Arieta			Si	Stict Arieta
Andrea Zegura	Maria L Zegura			Si	<i>[Signature]</i>
CAEDELL	ISAAC DAVID			Si	ISAAC DAVID
Alba Lucia Pizarra	Alba Nita G.			Si	Alba Nita G.
Sahily Castro	Yoadys Lopez			Si	Yoadys Lopez
Isa! Castro	Yoadys Lopez			Si	Yoadys Lopez
Luz. Angel Paulilla	Wendy S.			Si	Wendy S.
Van. Pabilla	Wendy S.			Si	Wendy S.
Luis. Calce	Wendy S.			Si	Wendy S.
Jose Maria Suarez	Cindy Blanco			Si	Cindy Blanco