

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO													MONITOREO FECHA: 31/12/2020		
COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	PLAZO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META	INDICADORES			ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES
					NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	FUENTE DE INFORMACIÓN								
Evaluación - Ruta de mejoramiento: Acompañar a los planteles educativos en la consolidación e implementación de Rutas de mejoramiento pertinentes que apunten a la mejora continua de las áreas de gestión, respondiendo a las necesidades y contextos escolares.			A 2023 el 100% de los Establecimientos Educativos acompañados en la consolidación e implementación de la Ruta de Mejoramiento Institucional (Guía 34 MEN)	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos que implementan la Ruta de Mejoramiento Institucional (Guía 34 MEN)	(Número de EE oficiales que implementan la ruta de mejoramiento / Total EE oficiales)*100%	Seguimiento a entrega de aplicativos Ruta de mejoramiento (Asistencia técnica) Actas de acompañamiento pedagógico (informes de supervisión y directores de núcleo (Inspección y Vigilancia)	*Envío anual del aplicativo Ruta de mejoramiento a los planteles educativos oficiales del departamento *Capacitación a los docentes del departamento en la estructuración de Planes de mejoramiento *Seguimiento a los Planteles educativos que no han diligenciado el aplicativo Ruta de mejoramiento *Recolección instrumento unificado del seguimiento a la ejecución del PMI de los EE con IVC 2020 *Identificación mejoras para el aplicativo 2021 *Diseño de estrategias más eficaces para recolectar los aplicativos de la mano con IVC *Recolección de información de Autoevaluación 2020 y PMI con vigencia 2021 *Elaboración y publicación de comunicado de orientaciones para el acompañamiento técnico y pedagógico en la Ruta de Mejoramiento *Acompañamiento y asistencia técnica a los EE en el registro de la ruta de mejoramiento institucional 2020 *Análisis de las 85 autoevaluaciones y Planes de Mejoramiento Institucional -PMI de los establecimientos educativos oficiales de la ETC. *Reimplementación de las 85 autoevaluaciones y Planes de Mejoramiento Institucional -PMI de los establecimientos educativos oficiales de la ETC. *Elaboración de Informe Departamental de Ruta de mejoramiento *Generación de informes Ruta de mejoramiento comparativos 2019-2020 General y por Municipios *Recolección de instrumento de seguimiento a la ejecución del PMI realizada por inspección y vigilancia 2021 *Focalización de las IE de acuerdo con los resultados del análisis de la Ruta de mejoramiento, detectando necesidades comunes para el acompañamiento formativo en la gestión académica *Mesas de trabajo con los EE focalizados para reorientar la autoevaluación y plan de mejoramiento institucional.	Yesica Villarreal Líder de Evaluación Educativa y Jornada Única Claudia Gómez Asistencia pedagógica Ruta de Mejoramiento Oscar Pardo Asistencia técnica Ruta de Mejoramiento	Humano/ Económico	13/1/2020	29/12/2023	93%	Se realizó acompañamiento al diligenciamiento del aplicativo de la Ruta de mejoramiento a lo cual 6 de los 85 planteles educativos no respondieron con lo solicitado, se tiene registro del seguimiento a la entrega. Se realizó análisis a 79 planteles educativos que diligenciaron el aplicativo (autoevaluación y PMI), sin embargo no se prestará dicho insumo, se realizó acompañamiento al diligenciamiento del aplicativo de la Ruta de mejoramiento, se tiene registro del seguimiento a la entrega.	Dentro del plan de trabajo 2021 como actividad se ha establecido el 7% faltante de la meta establecida. El cumplimiento de esta meta es anual.
			A 2023 el 100% de los establecimientos educativos acompañados en la estructuración e implementación del SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes)	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos acompañados en la estructuración e implementación del SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes)	(Número de EE oficiales acompañados en la estructuración e implementación del SIEE / Total EE oficiales)*100%	Seguimiento a entrega de aplicativos SIEE (Asistencia técnica SIEE) Informes de supervisión y directores de núcleo (Inspección y Vigilancia) Actas de acompañamiento pedagógico	*Envío de aplicativo SIEE anualmente a las LE *Seguimiento a la entrega de información de SIEE a EE cada periodo *Identificación mejoras para el aplicativo SIEE anualmente *Recolección la información faltante SIEE anualmente *Análisis información de cierre del informe de seguimiento a las gestiones del PEI (Superv y directores de núcleos) *Definición de las estrategias para promover el desarrollo del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) en las Instituciones Educativas. *Diseño de estrategias más eficaces para recolectar los SIEE de la mano con IVC Jornada Única. *Recolección de los documentos SIEE de los 85 EE. *Revisión de los SIEE de los EE *Acompañamiento y asistencia técnica en el registro de la información de seguimiento al SIEE 2021. *Generación de informes comparativos SIEE de EE oficiales, General y por Municipios. *Envío comunicado a las LE sin registro de información SIEE- Primer semestre. *Elaboración de Informe Departamental SIEE anual. *Seguimiento a la entrega de información de SIEE: cada periodo. *Acompañamiento pedagógico a las Instituciones Educativas priorizadas de acuerdo a los resultados del análisis primer semestre SIEE: anualmente.	Yesica Villarreal Líder de Evaluación Educativa y Jornada Única Alexandra Perez Asistencia pedagógica SIEE Johan Humarez Asistencia técnica SIEE	Humano/ Económico	13/1/2020	29/12/2023	2019- 89% 2020:	Se identifica como motivo de no cumplimiento al 100% anual el no realizar el envío oportuno del aplicativo SIEE por parte de las LE, siendo referativo el pedido del mismo por parte del lineamiento para alcanzar el objetivo, siendo este el insumo para identificar, las posibles causas de la reprobación en las instituciones	
			Realizar seguimiento, análisis e interpretación de los resultados de la evaluación de estudiantes, para priorizar las estrategias de acompañamiento y planes de mejora en las instituciones educativas	2023	Aumento en el Puntaje global de la ETC	Puntaje global ETC 2023 - Puntaje global ETC 2019	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (ICFES)	*Analizar los resultados de la prueba Saber 11* para buscar oportunidades de mejora *Generar reporte de resultados para las instituciones educativas de la Etc *Acompañar las estrategias para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes *Realizar seguimiento a proceso de inscripción de los estudiantes de la etc *Realizar seguimiento a los resultados de las instituciones educativas *Focalizar las instituciones proximas a subir de categoría	Yesica Villarreal Líder de Evaluación Educativa y Jornada Única Argemiro Olivares Sivera Líder de Evaluaciones Externas	Humano/ Económico	13/1/2020	29/12/2023	0%	Al finalizar el 2020, no se han publicado los resultados agregados SABER 11, por lo que no es posible efectuar la medición.	
			Acompañar a los EE en la implementación de la Jornada Única para contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, promoviendo trayectorias educativas completas y la calidad en los niveles educativos	2023	Número de estudiantes en jornada única de las instituciones educativas oficiales de la ETC	Número de estudiantes reportados en jornada única según SIMAT	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Elaboración de instrumento diagnóstico de caracterización de los Establecimientos Educativos Departamentales que implementan JU con sus componentes *Envío del instrumento de evaluación y seguimiento de las instituciones de JU *Gestión, análisis y desarrollo del componente pedagógico con los EE, de los insumos recibidos para la aplicación del instrumento de caracterización. *Focalización de los EE para el acompañamiento de la JU, establecer acuerdos y compromisos de mejoramiento. *Socialización diagnóstico y formulación Planes de Mejoramiento. *Definición de acuerdos y compromisos de mejoramiento con cada EE *Mesas de trabajo, para hacer seguimiento a la implementación de JU en los EE *Articulación de las acciones de las diferentes áreas de la SED para fortalecer los componentes de JU, a través del comité de jornada única.	Yesica Villarreal Líder de Evaluación Educativa y Jornada Única Yulidys Suarez Asistencia pedagógica JU Cindy Fuentes Enis Gutierrez Asistencia técnica JU	Humano/ Económico	13/1/2020	29/12/2023	50% (2.432 estudiantes en jornada única)	Como tenemos una meta toto que comprende el cuatrienio, para cada año tenemos metas parciales. Para el 2020 se logró 3.300 estudiantes en el programa y lograra cumplir y de esta manera llegar al 50% de nuestra meta general.	Dentro del plan de trabajo 2021 como actividad se ha establecido: *Diseñar estrategias más eficaces para recolectar la información. *Recolectar la información faltante para la caracterización 2020.
			Acompañar a los EE en la implementación de la Jornada Única para contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, promoviendo trayectorias educativas completas y la calidad en los niveles educativos	2023	Número de establecimientos educativos con jornada única acompañados en el componente pedagógico	Número de EE en jornada única de acuerdo con el DUE J SIMAT	Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE) Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Elaboración de instrumentos de caracterización de las IE que implementan JU con sus respectivos indicadores. *Capacitación con los Rectores y directivos docente "Ips para la elaboración de horarios en el programa de jornada única". *Capacitación en ajuste del PEI, SIEE y Manual de convivencia. *Seguimiento a la proyección de los nuevos EE que inician en el programa. *Acompañamiento a los EE que inician en la implementación de jornada única, en el ajuste del PEI y su Plan de estudio, para apoyar la atención integral.	Yesica Villarreal Líder de Evaluación Educativa y Jornada Única Yulidys Suarez Asistencia pedagógica JU Cindy Fuentes Enis Gutierrez Asistencia técnica JU	Humano/ Económico	13/1/2020	29/12/2023	83% (50 EE con jornada única)	Se realizó acompañamiento con los EE, logrando identificar que por problemas de conectividad de las instituciones, no logramos hacer el acompañamiento al 100%.	Dentro del plan de trabajo 2021 como actividad se ha establecido: *Diseñar estrategias más eficaces para recolectar la información. *Recolectar la información faltante para la caracterización 2020.
A 2023 100% de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC garantizando la inclusión anual	Anualmente	Porcentaje de instituciones educativas oficiales de la ETC que garantizan la inclusión / Total de establecimientos educativos de la ETC*100%	Resultado del sistema integrado de matrícula (SIMAT)	*Reuniones del equipo de inclusión de la SED *Análisis y revisión de cortes actualizado del SIMAT *Diseño, socialización y seguimiento del plan de formación con docentes de apoyo. *Asistencia técnicas del MEN. * Estudio y análisis de la política de inclusión. *Articulación con las oficinas de la gobernación para la atención de NNA con discapacidad. (Alta consejería, secretaria de salud) *Formación a docentes de apoyo. *Encuentros de experiencias significativas con docentes de apoyo y docentes de aula	Luz Marina Patiño Líder de Cobertura	Humano/ Económico	abril 2020	diciembre 2020	100%	Se identifica como motivo de no cumplimiento al 100% anual de la gestión de la educación inclusiva con calidad en los EE del departamento del Atlántico	El cumplimiento de esta meta es anual.				
A 2023 100% de niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes a la población con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en transición, básica y media con atención integral anualmente	Anualmente	Porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes a la población con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en transición, básica y media beneficiados con atención integral / Total de estudiantes matriculados de la ETC pertenecientes a la población con discapacidad y talentos excepcionales)*100%	Resultado del sistema integrado de matrícula (SIMAT)												
A 2023 el 100% de las Instituciones Educativas oficiales implementando los Proyectos Pedagógicos transversales (PPT) 100%	2023	Porcentaje de Instituciones Educativas oficiales de la ETC implementando los Proyectos Pedagógicos transversales (PPT) 100%	Resultados informe seguimiento revisiones PEI	*Sensibilización y orientaciones transversalidad de los Proyectos pedagógicos transversales en el PEI *Diseño de cartillas para la transversalidad de los PPT en el PEI *Revisión de la transversalidad, análisis de resultados y plan de acción	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo Ana Zapata Líder de Proyectos Transversales	Humano/ Económico	febrero 2020	diciembre 2023	11% (9 EE)	La meta para 2020 se estableció en 9 PEI revisados y verificada la transversalidad de sus Proyectos Pedagógicos	Medición de esta meta a cuatrienio				
A 2023 85 Establecimientos Educativos de la ETC con sus Proyectos Pedagógicos transversales implementados y fortalecidos	2023	Establecimientos educativos de la ETC acompañados en la implementación y fortalecimiento de sus Proyectos Pedagógicos transversales	Número de Establecimientos educativos de la ETC acompañados en la implementación y fortalecimiento de sus Proyectos Pedagógicos transversales	1. Asistencias encuentro de acompañamiento y asistencia técnica del MEN y la SED. 2. Informe de plan de formación territorial colegio a colegio	*Caracterización necesidades de formación con base en resultados de procesos y resultados plan de acción año anterior *Seguimiento a proyectos institucionales, identificados dentro de los PPT, liderados por maestros de la gobernación *Acompañamiento revisión estado del arte de los PPT *Fortalecimiento en el componente de formación para docentes y directivos en temáticas relacionadas con los PPT, investigación entre otros	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo Ana Zapata Líder de Proyectos Transversales	Humano/ Económico	abril 2020	diciembre 2023	89% (76 EE)	Se realizaron diversas estrategias de acompañamiento, pero 9 establecimientos no lograron participar activamente de los procesos por problemas de conectividad de los profesores y direccionamiento de los sus directivos docentes	Se identificaron estos establecimiento y se hará un plan de acción puntual para estos EE y se reportará la situación al área de IY V para su seguimiento y acompañamiento			
A 2023 por lo menos 6.800 estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC participando en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil	2023	Estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC beneficiados con participación en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil	Estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC beneficiados con participación en estrategias de ciudadanía y liderazgo juvenil	1. Asistencias encuentro de acompañamiento y asistencia técnica del MEN y la SED. 2. Informe de plan de formación territorial colegio a colegio. 3. Informes de entidades aliadas, participación en talleres y acciones de acompañamiento juvenil	*Plan de trabajo de apoyo a programas de gobierno es contralores y penseros escolares *Desarrollo de acciones de acompañamiento a los planes de gobierno y estamentos del goa escolar, con acompañamiento de los actores de la comunidad educativa. *Implementación del programa semilleros de liderazgo (consolidando acciones del programa educación para la paz, programa acompañamiento goa escolar, liderazgo juvenil y veerduras juveniles)	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo Ana Zapata Líder de Proyectos Transversales	Humano/ Económico	abril 2020	diciembre 2023	26% (1763 estudiantes)	Se espera para 2020 impactar estudiantes con varios programas, pero atendiendo a la emergencia, se replantearon acciones	Se estructuraron nuevas líneas de acompañamiento con el apoyo de aliados que se está contactando para hacer alianzas estratégicas			

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO													MONITOREO FECHA: 31/12/2020			
COMPONENTES	UBICACION GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	PLAZO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META	INDICADORES			ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES	
					NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION									
ACOMPANAMIENTO A EE	URBANO/ RURAL		A 2023 el 100% de establecimientos educativos oficiales de la ETC fortalecidos en los proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental	2023	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de la ETC fortalecidos en los proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental	(Número de establecimientos educativos oficiales de la ETC fortalecidos / Total de establecimientos educativos de la ETC)*100%	1. Asistencias encuentro de acompañamiento y asistencias técnicas del MEN y la SED. 2. Informe de plan de formación territorial colegio o colegio PPT fortalecidos con los proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental. 3. Informes de ediciones aliadas, participación en talleres de acompañamiento PPT educación ambiental. 4. Informe consolidado de proyecto ondas Cociencias línea ambiental. 5. Seguimiento proyectos maestranzas línea ambiental	*Desarrollo de estrategia de innovación y estructuración de semilleros grupos de investigación (Oficina de innovación e Investigación) *Seguimiento a proyectos implementados en ETC, liderados por maestranzas beneficiarios de convenios Gobernación *Desarrollo de programas de acompañamiento y formación direccionados a líderes docentes y directivos docentes al fortalecimiento de IRM&S Instituciones Educativas *Generar convenios y alianzas para el fortalecimiento de la educación ambiental en el Departamento con aliados y entidades de educación superior	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico	abril 2020	dicembre 2023	93% (79 EEs)	La oficina de calidad concretó algunas alianzas para iniciar procesos de fortalecimiento a partir de 2021 (entre ellos, para firma convenio con Ministerio ambiental, universidad del Atlántico y CRA		
			A 2023 el 100% de los establecimientos educativos oficiales del departamento han sido acompañados en el proceso de implementación de las estrategias de calidad en la primera infancia.	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de la ETC acompañados en la implementación de las estrategias de calidad en primera infancia.	(Número de Instituciones educativas oficiales de la ETC acompañadas en los procesos de las estrategias de calidad en primera infancia / Total de establecimientos educativos de la ETC)*100%	Formato de caracterización Listado de asistencias Videos de encuentros formativos Diagnóstico de lectura y escritura Evidencias de la entrega del material pedagógico.	*Plan de formación docente y docentes orientadores del departamento. *Auto adopción del programa Listos a Jugar. *Caracterización de los establecimientos educativos oficiales que prestan servicios educativos en la primera infancia. *Aplicación del diagnóstico de lectura y escritura a docentes de primera infancia. *Acompañamiento de mediadores de pensamiento para fortalecer el proceso de lectura y escritura en los establecimientos educativos focalizados. *Implementación del modelo de enseñanza de lectura y escritura a docentes de primera infancia.	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico	junio 2020	dicembre 2023	100%	Por motivo de la emergencia presentada, se modificó el plan de formación para las docentes de transición y primer grado y se continuó trabajando con las docentes de los 22 Establecimientos Educativos focalizados, en rutinas de pensamiento con el apoyo de aliados y mediadores de pensamiento, logrando así la caracterización de la enseñanza y modo de incluir conocimientos hacia los alumnos en la lecto escritura del grado transición en estos 7 municipios del sur del Atlántico tanto en lo urbano como en lo rural	Para el 2021 se implementará este mismo plan de trabajo inicialmente virtual con 21 establecimientos educativos más los 22 que ya estaban trabajando con los mediadores de pensamiento en rutinas y profundización de los temas propios a esto; se procederá también a hacer la caracterización de estas nuevas docentes que participaran en este proceso en su manejo y enseñanza de la lecto escritura con los niños y niñas de transición.	
			A 2023 el 100% de los establecimientos educativos oficiales del departamento integraron en sus procesos las estrategias de calidad para la atención educativa en primera infancia.	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de la ETC que integraron en sus procesos las estrategias de calidad para la atención educativa en primera infancia.	(Número de instituciones educativas oficiales de la ETC integradas en las estrategias de calidad en primera infancia / Total de establecimientos educativos de la ETC)*100%	Listado de asistencias de formaciones Asistencia técnica del MEN Asistencias técnicas del equipo de calidad Registro fotográfico de los acompañamientos situados	*Acompañamiento situados y transformación de ambientes pedagógicos en los establecimientos educativos focalizados con material pedagógico entregado por el Ministerio de Educación en el año 2020. *Asistencias técnicas y trabajo mancomunado entre MEN, SED y docentes para conformación de la red de padres y cuidadores. *Trabajo articulado con el Ministerio de Educación en la adecuación de una sala de lectura en primera infancia en la Institución Educativa Técnica Comercial Sabana Grande, sede Francisco Caraballo.	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico	marzo 2020	dicembre 2023	100%	Por motivo de la emergencia presentada, se modificó el plan de formación para las docentes de transición y primer grado y se continuó trabajando con las docentes de los 22 Establecimientos Educativos focalizados, en rutinas de pensamiento con el apoyo de aliados y mediadores de pensamiento, logrando así la caracterización de la enseñanza y modo de incluir conocimientos hacia los alumnos en la lecto escritura del grado transición en estos 7 municipios del sur del Atlántico tanto en lo urbano como en lo rural	Durante el 2021 se continuará entregando material pedagógico para el acompañamiento del plan de formación propuesto para las docentes de transición, también se realizará mucho trabajo y capacitación en la transformación de ambientes pedagógicos en las aulas acompañadas del material entregado por el MEN, comenzando con las inducciones para el manejo de este material y la biogeneración que se debe tener con ellos; se continuará trabajando con acompañamiento y aliados, especializados para acompañar la estrategia escolar en casa en todo el Departamento del Atlántico	
			A 2023 reducir mínimo a un 70% el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño A- y A1 en la competencia de inglés de la prueba Saber 11 de las instituciones educativas oficiales de la ETC	2023	Porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño A- y A1 en la competencia de inglés de la prueba Saber 11 de las instituciones educativas oficiales de la ETC	(Número de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño A- y A1 en la competencia de inglés de la prueba Saber 11 de las instituciones educativas oficiales de la ETC / Total de estudiantes de 11° de la ETC que toman la prueba de competencia en inglés en la prueba Saber 11)*100%	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ICFES	*Diseñar un plan de formación que permita revisión, ajuste, seguimiento y evaluación del currículo implementado, que integre al PNB, aliados y/o Universidades idóneas en el tema. *Diseñar un plan de integración y padrinazgo de establecimientos educativos, para intercambio de experiencias desde componente curricular, recursos y metodología. *Crear un programa de asistencias técnicas, con vinculación de docentes expertos y líderes del Equipo de Bilingüismo.	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico		dicembre 2023			Para el 2020 no se definió avance de la meta	
			A 2023 7200 estudiantes beneficiados con estrategias de promoción de bilingüismo, implementadas por Secretaría de Educación y/o Aliados Estratégicos	2023	Número de estudiantes beneficiados con estrategias de promoción de bilingüismo, implementadas por Secretaría de Educación y/o Aliados Estratégicos	Número de estudiantes beneficiados con estrategias de promoción de bilingüismo	- Informes periódicos - Estudiantes participantes en capacitaciones - Asistencia de docentes a formaciones y eventos.	*Promover y acompañar a los establecimientos educativos que viblican la enseñanza y el aprendizaje del inglés con proyectos específicos. *Promover la realización de eventos que promuevan el uso de la lengua extranjera: inglés (Semana del inglés, festivales, concursos, exposiciones, talleres conversacionales, congresos etc.) *Generar espacios de socialización de experiencias innovadoras en el uso de TICs y ambientes bilingües (clubes, bibliotecas virtuales, bibliobanco) *Gestión y firma de nuevo acuerdo de voluntades entre Gobernación del Atlántico y Cueros de Paes Colombia	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico		dicembre 2023			Para el 2020 no se definió avance de la meta	
			A 2023 100% de los Establecimientos Educativos Focalizados en la Entidad Territorial del Departamento del Atlántico.	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos focalizados para la implementación del PTA con acompañamiento	(Número de establecimientos educativos focalizados para la implementación del PTA / Total de EE focalizados en el PTA)*100%	- Focalización Programa Todos a Aprender del MEN - Información obtenida de encuestas de satisfacción en cada ciclo. - Circulares Ministeriales de las rutas operativas de cada Ciclo. - Informes periódicos.	*Tramitar la asignación y legalización de los Tutores del Atlántico del Programa Todos a Aprender. *Gestión de documentación y archivos de tutores requeridos por el MEN en los lineamientos de reconocimientos de reembolso a los acompañamientos presenciales de los tutores PTA. *Acompañamiento en la elaboración de los diseños de Rutas Regionales del Programa en sus Ciclos Operativos. *Gestionar los espacios para la implementación de la ruta de formación y acompañamiento en los EE focalizados en el programa. *Diseño e implementación de instrumentos que permitan medir los niveles de satisfacción de los Directivos Docentes y Tutores del Programa Todos a Aprender con respecto a las acciones del mismo. *Apoyo en el seguimiento a la entrega y uso de los textos del programa en los establecimientos educativos. *Articulación de las propuestas o estrategias de la Secretaría de Educación del Atlántico con el Programa Todos a Aprender. *Apoyo en la realización de eventos de socialización de conclusiones y orientaciones pedagógicas de cada ciclo.	Edith Ramos Líder de Mejoramiento Educativo	Humano/ Económico	enero 2020	dicembre 2023	100% (54 EEs)			
			A 2023 100% de las Instituciones educativas oficiales de la ETC caracterizadas a través del sistema de medición integral de calidad educativa	2023	Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de la ETC caracterizadas a través del sistema de medición integral de calidad educativa	(Número de establecimientos educativos oficiales de la ETC caracterizadas a través del sistema de medición integral de calidad educativa / Total de establecimientos educativos de la ETC)*100%	Matrices de Direcciónamiento Estratégico de los establecimientos educativos (horizonte institucional y factores claves de éxito).	*Desarrollo de mesas de trabajo para la construcción del cronograma, funciones y seguimiento al programa definido para cumplir con la caracterización al 100% de los horizontes institucionales y Factores Claves de Éxito de los 75 EE oficiales de la ETC. *Acompañamiento en el desarrollo, revisión y corrección de 68 Matrices de Direcciónamiento Estratégico de los 75 EE oficiales de la ETC.	Maralex Martínez Líder de Investigación Educativa	Humano/ Económico	febrero 2020	dicembre 2023			Para el 2020 no se definió avance de la meta; sin embargo se logra un resultado de avance del 50% con respecto a la meta del 100% definida para el cuatrienio.	Se logró la participación de 75 de los 85 EE oficiales de la ETC en el Diplomado de Direcciónamiento Estratégico de Establecimientos Educativos, con una duración de 120 horas desarrolladas de manera virtual, con el fin de construir colectivamente los factores claves de éxito (basados en los horizontes institucionales) requeridos como insumo para la caracterización institucional, durante las cuales se logró el desarrollo de 68 Matrices de Direcciónamiento Estratégico de los 75 EE participantes, con una efectividad del 53% y un resultado final del 80% de EE con insumos para la caracterización a través del sistema de
			A 2023 implementación de un modelo de medición integral de la calidad educativa.	2023	Modelo de innovación para la medición integral de la calidad educativa implementado	Modelo de innovación para la medición integral de la calidad educativa implementado	Matrices de Direcciónamiento Estratégico de los establecimientos educativos (horizonte institucional y factores claves de éxito). Bibliografía referente del Ministerio de Educación Nacional y Pares Académicos.	*Diseño y ejecución del Diplomado de Direcciónamiento Estratégico de Establecimientos Educativos, gratuito para los EE oficiales de la ETC, en cooperación académica con la Universidad del Atlántico (un taller práctico diseñado con el fin de construir colectivamente la identificación de variables diferenciales (factores claves de éxito) de cada uno de los EE, con el propósito de realizar la geomorfología departamental de todas las variables, para el diseño del modelo pedagógico cualitativo que nos permita describir los resultados y definir el plan de incentivos bajo el Sistema Integral de Medición en Calidad Educativa).	Maralex Martínez Líder de Investigación Educativa	Humano/ Económico	febrero 2020	dicembre 2023			Para el 2020 no se definió avance de la meta; sin embargo se logra un resultado de avance del 30% con respecto a la meta del 100% definida para el cuatrienio.	Durante el 2020 se ha ejecutado la primera etapa del proyecto, la cual está enfocada en el desarrollo de un Diplomado en Direcciónamiento Estratégico de Establecimientos Educativos.
			A 2023 40 documentos elaborados de proyectos y experiencias significativas de los establecimientos educativos	2023	Número de documentos elaborados de proyectos y experiencias significativas de los establecimientos educativos	Número de documentos elaborados de proyectos y experiencias significativas de los establecimientos educativos	Foro de Educación Nacional del Ministerio de Educación Nacional, en los EE oficiales de la ETC.	*Diseño y ejecución del FORO EDUCATIVO VIRTUAL DEPARTAMENTAL 2020, ATLÁNTICO MIRA HACIA EL SUR "Los Aprendizajes Significativos para la Vida como Principio Orientador del Quehacer Educativo", como evento articulador de proyectos y experiencias significativas de los EE oficiales de la ETC.	Maralex Martínez Líder de Investigación Educativa	Humano/ Económico	febrero 2020	dicembre 2023			Para el 2020 no se definió avance de la meta, sin embargo se logró un resultado del 07,5% de avance (27 de 40) documentos establecidos como meta del cuatrienio	Se logró la documentación de 27 propuestas distribuidas en 3 categorías de participación definidas para el Foro Educativo Departamental; siendo seleccionadas 13 experiencias significativas en educación básica y media, en convención escolar y buenas prácticas, para participar del Foro Educativo Nacional del MEN.
			A 2023 230 grupos de investigación conformados de las Instituciones Educativas Oficiales de la ETC	2023	Grupos de investigación de las Instituciones Educativas Oficiales de la ETC conformados	Grupos de investigación de las Instituciones Educativas Oficiales de la ETC conformados	Base de datos de grupos de investigación	*Planeación Operativa, Logística y administrativa de convocatoria. *Dar a conocer a Directivos docentes el documento con los lineamientos de convocatoria con el objetivo de fomentar la participación en grupos de investigación infantil y juvenil, de niños y jóvenes acompañados de sus maestros y adultos, para que a partir de preguntas puedan plantear problemas de investigación *Las directivas docentes establecieron las líneas de investigación a priorizar en el proceso de formación para la investigación y se suscribió el acta de compromiso firmado por el director de la institución, el maestro designado como acompañante investigador y el asesor de línea designado y la coordinadora departamental. *Durante la convocatoria se realizaron actividades de presentación y socialización de las metas y alcance del programa Ondas.	Sabrina Paba Líder de Innovación Educativa	Humano/ Económico	enero 2020	dicembre 2023			Se logra un sobrecumplimiento de la meta definida para el cuatrienio en un 116%.	
A 2023 11500 niños, adolescentes y jóvenes vinculados a los grupos de investigación científica y tecnológica	2023	Niños, adolescentes y jóvenes vinculados a los grupos de investigación científica y tecnológica	Niños, adolescentes y jóvenes vinculados a los grupos de investigación científica y tecnológica	Base de datos de niños vinculados a grupos de investigación	*Realización de alianza con programa Ondas Atlántico *Oficiación por redes sociales de convocatoria invitando a estudiantes a inscribirse a hacer parte de los grupos de investigación del Programa Ondas Atlántico. *Seguimiento a convocatoria de Programas Ondas *Diseño, aprobación e implementación de la propuesta de virtualización: con el interés de mantener la continuidad del programa ondas atlántico se propone recurrir a la estrategia de mediación basada en herramientas tecnológicas y de comunicación como radio y tv. *Con el apoyo del equipo pedagógico Ondas, se indagó vía telefónica por las estrategias y herramientas que pudieran ser utilizadas para lograr el acompañamiento al grupo de investigación. *Articulación con la Estrategia Escuela en Casa: el programa se reorientó, las asesorías se convirtieron en guiones donde se resaltaron una secuencia de capítulos con los aspectos más importantes del viaje de la investigación	Sabrina Paba Líder de Innovación Educativa	Humano/ Económico	enero 2020	dicembre 2023			Se logra un avance del 75% de la meta definida para el cuatrienio	La meta está planteada para el cuatrienio			

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO												MONITOREO FECHA: 31/12/2020					
COMPONENTES	UBICACION GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	PLAZO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META	INDICADORES			ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	PORCENTAJE DE AVANCE	RAZONES	OBSERVACIONES		
					NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA DE CALCULO	FUENTE DE INFORMACION										
Educación media	URBANO/ RURAL	Fortalecer la educación media técnica en articulación con los diferentes niveles educativos del Departamento del Atlántico	A 2023 3 espacios de formación y apropiación social del conocimiento y la Ctel desarrollados	2023	Espacios de formación desarrollados para la apropiación social del conocimiento y la Ctel	Espacios de formación desarrollados para la apropiación social del conocimiento y la Ctel	Informe de espacios de formación desarrollados (Podcast de youtube de programas emitidos de la sección Sigra la Onda y Buena Onda de los programas Escuela en Casa Tv y Escuela en Casa Radial), listado de grupos de investigación participantes	*Realización de escenarios competitivos organizados en niveles subregional y departamental: estos escenarios se llevaron a cabo a través de la radio en el espacio radial Buena Onda conducido por la Universidad Simón Bolívar y transmitido por las emisoras comunitarias con cobertura en todo el departamento del Atlántico en el marco de la estrategia Escuela en Casa Radial, debido a la calamidad de salud pública generada por la pandemia covid-19 *Aún cuando la meta no estaba programada para el 2020, se logró 20 espacio de formación y apropiación social del conocimiento y la Ctel a través de herramientas multimedia como Radio, Tv, e internet, en convenio con la Universidad Simón Bolívar, logrando impactar a todos los municipios del Departamento del Atlántico	Sabrina Paba Líder de innovación Educativa	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	Se logra un sobrecumplimiento de la meta definida para el cuatrienio en un 167%.				
			A 2023 10000 estudiantes de educación media con doble titulación.	2023	Número de estudiantes de educación media con doble titulación	Número de estudiantes de educación media con doble titulación	SENA Atlántico	*Realizar seguimiento a los estudiantes de grado 10° para lograr su continuidad. *Acompañar a los estudiantes de grado 11° para evitar desertar. *Socializar con los estudiantes los beneficios de la doble titulación. *Gestionar cadena de formación como incentivo para el nivel técnico laboral. *Dar a conocer experiencias exitosas de egresados que se vincularon al mundo del trabajo gracias a este tipo de formación.	Leovigilda Navarro Líder de Educación Superior	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	33.9%				
			A 2023 lograr 7000 estudiantes que hayan participado en procesos de articulación de la media técnica.	2023	Número de estudiantes participantes en procesos de articulación de la media técnica	Número de estudiantes participantes en procesos de articulación de la media técnica	SENA Atlántico	*Establecer convenio con SENA para beneficiar estudiantes de media de establecimientos educativos oficiales en Programa de Articulación. *Indagar interés de instituciones Educativas por implementar programa de Articulación. *Revisar los programas ofertados y seleccionados por cada institución *Establecer con SENA número de cupos asignados a cada institución por programa. *Apoyar el proceso de inscripción de los estudiantes a cada programa a través de Sofía Plus.	Leovigilda Navarro Líder de Educación Superior	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	109%				
			Inspección y vigilancia:	Verificar que la prestación del servicio educativo en los EE del Atlántico se cumpla dentro de los parámetros del ordenamiento legal, cumpliendo sus fines con calidad en el desarrollo adecuado de los procesos pedagógicos y asegurando el acceso y permanencia en el sistema educativo.	A 2023 el 95% de las instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH de los municipios no certificados del Departamento con implementación de las normas y servicios requeridos para ofrecer un servicio de calidad.	2023	Porcentaje de instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano- ETDH de los municipios no certificados del Departamento que cumplen con las normas requeridas para ofrecer un servicio de calidad	(Número de instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano- ETDH de los municipios no certificados del departamento que cumplen con las normas requeridas para ofrecer un servicio de calidad / Total de instituciones de ETDH de la ETC) *100%	Actas de acompañamiento pedagógico informes de supervisores y directores de núcleo (Inspección y Vigilancia)	*Revisión del cumplimiento de requisitos legales actualizados, *Visitas de seguimiento a la oferta de formación de las ETDH del Departamento del Atlántico, *Innovación a través de capacitación y actualización. *Seguimiento a la implementación de los planes de mejora en los casos que amerita.	Juan Carlos Torres Líder del Programa Inspección y Vigilancia	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	15%		
					A 2023 el 100% de los establecimientos educativos en los que se realiza inspección, vigilancia y control a las gestiones del PEI.	2023	Porcentaje de establecimientos educativos en los que se realiza inspección, vigilancia y control	(Número de establecimientos educativos en los que se realiza inspección, vigilancia y control / Total de establecimientos educativos) *100%	Actas de acompañamiento pedagógico informes de supervisores y directores de núcleo (Inspección y Vigilancia)	*Diseño del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia, *Visitas de seguimiento a los EE del Departamento *Asignación de comisiones especiales en caso que lo amerite, *Seguimiento a los informes de visitas y comisiones a los EE del Departamento. *Innovación a través de actualización y capacitación	Juan Carlos Torres Líder del Programa Inspección y Vigilancia	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	100%		
			A 2023 85 EE con Escuelas de Padres apoyadas técnicamente anualmente	Anualmente	Porcentaje de establecimientos educativos con escuelas de padres apoyadas anualmente / Total de establecimientos educativos *100%	Actas de acompañamiento pedagógico informes de supervisores y directores de núcleo (Inspección y Vigilancia)	*Encuentro con rectores y orientadores para sensibilización del SUICE *Designación por parte de la Secretaría de el administrador del aplicativo. *Implementación del Sistema SUICE, que consiste en una plataforma en la cual los rectores de las I.E del Departamento deben cargar toda la información convencional de sus Plantales. *Seguimiento de la implementación por parte de los EE	Juan Carlos Torres Líder del Programa Inspección y Vigilancia	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	100%					
			Plan de Alimentación Escolar:	Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en la matrícula oficial, fomentando hábitos alimentarios saludables.	A 2023 100% de niños y niñas del grado transición beneficiados con alimentación escolar anualmente	Anualmente	Porcentaje de niños y niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con la alimentación escolar del grado transición / Total de estudiantes matriculados en grado transición de la ETC *100%	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Establecer estrategias para mejorar la operatividad del Programa y darlas a conocer a la comunidad educativa. *Socialización con los rectores. *Promover participaciones activas en los espacios como las mesas públicas y/o rendición de cuentas del Programa.	Rodrigo Acosta Líder del Programa Plan de Alimentación para Estudiantes PAE	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	100%	La meta está planteada para el cuatrienio	Se continuará con la operatividad del programa y socialización para la presente vigencia.	
					A 2023 82% de niños y niñas de básica primaria beneficiados con alimentación escolar anualmente	Anualmente	Porcentaje de niños y niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con la alimentación escolar de básica primaria/Total de estudiantes matriculados en Primaria de la ETC *100%	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Seguimiento a la trazabilidad para determinar el proceso de avance. *Control a través de actas del proceso de entrega a la comunidad educativa.	Rodrigo Acosta Líder del Programa Plan de Alimentación para Estudiantes PAE	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	100%			
					A 2023 85% de niños, niñas y adolescentes del nivel secundaria beneficiados con la alimentación escolar anualmente	Anualmente	Porcentaje de niños y niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con la alimentación escolar de básica secundaria/Total de estudiantes matriculados en básica secundaria de la ETC *100%	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Implementación dentro de procesos transversales el fomento de hábitos saludables y el rescate de la cultura gastronómica ese nuestro Departamento del Atlántico. (concurso siembra en casa y Atlántico y sus sabores)	Rodrigo Acosta Líder del Programa Plan de Alimentación para Estudiantes PAE	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	75%			
					A 2023 90% de adolescentes y jóvenes de la media beneficiados con alimentación escolar anualmente	Anualmente	Porcentaje de niños y niñas, adolescentes y jóvenes beneficiados con la alimentación escolar de la media / Total de estudiantes matriculados en la media de la ETC *100%	Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) - Cobertura	*Evaluación del plan de formación docente, por medio de encuestas de satisfacción y medición del impacto	Rodrigo Acosta Líder del Programa Plan de Alimentación para Estudiantes PAE	Humano/ Económico	enero 2020	diciembre 2023	87%			
FORMACION DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	URBANO/ RURAL	Ejecutar la implementación del plan de formación docente y directivos docentes para favorecer el proceso de transformación pedagógica e institucional de los establecimientos educativos de los 20 municipios no certificados.	A 2023 100% de los docentes y Directivos Docentes de las instituciones educativas oficiales con participación en los planes de formación docente.	2023	Porcentaje de docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales que participan en formación docente / Total de docentes y directivos docentes adscritos a la ETC *100%	Base de datos de Planta docente y directivo docente, formularios registros de asistencia y base de datos consolidada de asistencia a formaciones	*Análisis de necesidades de formación establecidos dentro de la revisión de las autoevaluaciones institucionales, necesidades de acompañamiento de los programas/procesos del Área de Calidad Educativa, resultados de evaluación docente y directiva docente *Elaboración del Plan Territorial de Formación Docente *Confirmación del Comité territorial de formación docente *Implementar el Plan Territorial de Formación *Seguimiento al desarrollo del Plan de Formación Docente *Evaluación del plan de formación docente, por medio de encuestas de satisfacción y medición del impacto	Mónica Montaña Líder de Calidad Educativa	Humano/ Económico	febrero 2020	diciembre 2023	67% (2964 de 4404 docentes y directivo docentes en planta a 2020)	Se ejecutó plan de formación territorial docente, con plan de emergencia estrategia escuela en casa, lo que implicó diseñar un nuevo modelo de procesos de formación no presencial, 100% virtual, priorizado los procesos y las necesidades frente a la emergencia, algunos docentes por problemas de conectividad y enfermedad, situaciones asociadas a la emergencia, no pudieron participar en los encuentros y formaciones	Se continuará proceso de acompañamiento del Plan de formación territorial y se identificarán los docentes y directivos docentes no impactados para direccionar procesos hacia ellos en Plan de formación 2021			
			Fortalecer la formación docente con enfoque étnico diferencial de los IEE focalizados para preservar la diversidad.	2023	Número de docentes de los Establecimientos Educativos (Educación informal) capacitados con enfoque étnico diferencial	Número de docentes de los Establecimientos Educativos capacitados (Educación informal) con enfoque étnico diferencial	Base de datos de Planta docente, formularios registros de asistencia y base de datos consolidada de asistencia a formaciones	*Hacer seguimiento a procesos de acompañamiento y formación	Mónica Montaña Líder de Calidad Educativa	Humano/ Económico	febrero 2020	diciembre 2023	66% (2747 docentes)				
USO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS CON APOYO DE MITC	URBANO/ RURAL	Suministrar los anchos de bandas que permitan el uso simultáneo de equipos por grupos, facilitando el tiempo de uso en las clases	A 2023 suministrar un ancho de banda en 15 sedes educativas por encima de los 6 Mbps.	2023	Número de sedes educativas con ancho de banda garantizado por encima de 6 Mbps	Número de sedes educativas con ancho de banda garantizado por encima de 6 Mbps	Contratos SED y Mitic	*Contratar servicio de internet para los Establecimientos Educativos con asignación de ancho de banda por encima de los 6Mb que permita el uso simultáneo de los equipos disponibles por lo menos de un grupo. *Solicitar dichos anchos de banda a Mitic para las sedes beneficiarias del proyecto Centros Digitales.	Érika Delgado Líder Área de Sistemas	Humano/ Económico	febrero 2020	diciembre 2023	0%	Por emergencia sanitaria beneficiarios de la cobertura de internet en los EE por parte del departamento. Respecto a las sedes que recibirán servicio por parte de Mitic por ser Centros Digitales, se encuentran en visitas para estudio de tecnología a implementar. Se espera que antes de finalizar el primer semestre de 2021 se cuente con	Respecto a la contratación de la gubernación: se espera viabilidad del MEN para realizar la firma del contrato. Por parte de Mitic: están realizando visitas técnicas para definir tecnología a implementar		
			A 2023 aumentar el ancho de banda en 99 sedes educativas que están por debajo de 6 Mbps	2023	Número de sedes educativas con ancho de banda aumentado	Número de sedes educativas con ancho de banda aumentado	Contratos SED y Mitic	*Contratar servicio de internet para establecimientos educativos asignando ancho de banda superior a 6Mb que permita el uso simultáneo de los equipos disponibles, lo anterior teniendo en cuenta también la matrícula de estudiantes.	Érika Delgado Líder Área de Sistemas	Humano/ Económico	febrero 2020	diciembre 2023	0%	Por emergencia sanitaria beneficiarios de la cobertura de internet en los EE por parte del departamento. Respecto a las sedes que recibirán servicio por parte de Mitic por ser Centros Digitales, se encuentran en visitas para estudio de tecnología a implementar. Se espera que antes de finalizar el primer semestre de 2021 se cuente con	Respecto a la contratación de la gubernación: se espera viabilidad del MEN para realizar la firma del contrato. Por parte de Mitic: están realizando visitas técnicas para definir tecnología a implementar		