

Barranquilla, 5 de abril de 2021

**PARA:** Rectores y/o Directores Rurales de Establecimientos Educativos municipios no certificados del departamento del Atlántico.

**DE:** Secretaría de educación

**Asunto:** Plan de formación docente y directivo docente virtual y/o presencial en el marco de la prestación del servicio educativo 2021

Cordial saludo.

Con el ánimo de contribuir al mejoramiento de los procesos educativos, deseamos compartir con ustedes un plan de formación para docentes y directivos docentes, cuyo propósito es enriquecer los procesos pedagógicos adscritos a cada una de las áreas de gestión educativa.

Agradecemos seleccionar la formación de su interés y cumplir con los protocolos de inscripción, cada actividad o formación tiene relacionado un funcionario responsable, con el cual podrá contactarse para despejar sus dudas y ampliar información del evento de su interés.

Cada semana se hará envío de un comunicado con las especificaciones de la hora, modalidad del encuentro, link de inscripción, listado de focalizados si es el caso, entre otros detalles pertinentes a su participación en los encuentros. El plan de formación se ha estructurado en tres enfoques:

- ✓ Plan complementario para el fortalecimiento académico en la prestación del servicio educativo 2021. Este enfoque está organizado para cada uno de los niveles educativos
- ✓ Fortalecimiento a la gestión institucional. Este enfoque está organizado en ocho ejes programáticos.
- ✓ Fortalecimiento socio emocional para el bienestar docente y directivo docente

A continuación, relacionamos el plan de formación atendiendo a los tres enfoques:

1. Enfoque plan complementario para el fortalecimiento académico en la prestación del servicio educativo 2021

| Niveles                                    | Tema de Capacitación   | fechas                           | Responsables del evento   |
|--|--|----------------------------------|---|
| <b>Nivel Pre escolar y básica primaria</b> | Planificación de rutinas de pensamiento. Dirigida a docentes de transición a 5°  | 19/04/21                         | Zayra González<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |
|  | Estrategias pedagógicas para fortalecer habilidades y destrezas de pensamiento en los estudiantes de Preescolar a 3° de primaria. Dirigida a docentes de transición a 3° | 27/04/21                         | Dina Herrera<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |
|  | Estrategias pedagógicas para fortalecer habilidades y destrezas de pensamiento en los estudiantes de 4° y 5° de primaria. Dirigida a docentes de 4° y 5°                 | 04/05/21                         | Dina Herrera<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |
|  | Uso pedagógico de los materiales académicos entregados a los estudiantes de transición a 5°. Dirigida a docentes de transición a 5°                                      | 05/05/21<br>06/05/21<br>07/05/21 | Daniela Álvarez<br>Aura Téllez<br>Hilse Pombo<br>Leydi Ann Lázaro<br>Asistencia pedagógica Primera infancia |
|  | Concepciones básicas de neuro pedagogía. Dirigida a docentes de transición   | 18/06/21                         | Yudis Carrasquilla<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |
|  | Como fortalecer el proceso de razonamiento en preescolar. Dirigida a docentes de transición  | 22/07/21                         | Argemiro Olivares<br>Asistencia técnica Primera infancia  |
|  | Como fortalecer el proceso de razonamiento en básica primaria. Dirigida a docentes de 1° a 5°  | 06/08/21                         | Argemiro Olivares<br>Asistencia técnica Primera infancia  |
|  | Elaboración de organizadores graficos para desarrollar habilidades de pensamiento en el aula física y en el aula virtual. Dirigida a docentes de transición a 5°         | 18/08/21                         | Leydi Ann Lázaro<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Procesos mentales en el niño para desarrollar lectoescritura. Dirigida a docentes de transición a 5°   | 31/08/21   | Alexandra Pérez<br>Asistencia técnica Primera infancia  |
|   | Importancia de la actividad física en primera infancia. Dirigida a docentes de transición a 3°   | 08/10/21   | Maryuris Morales<br>Asistencia pedagógica Primera infancia  |
| Nivel básica secundaria 6° a 9°                           | Como fortalecer el liderazgo juvenil. Dirigido a Psicorintadores y directores de grupo de 6° a 11°   | 09/04/21   | Cindy fuentes - Belinda Flórez<br>Asistencia técnica y pedagógica de ruralidad y proyectos transversales                                |
|   | Como fortalecer el liderazgo juvenil. Dirigido a líderes estudiantiles   | 09/04/21   | Cindy fuentes - Belinda Flórez<br>Asistencia técnica y pedagógica de ruralidad y proyectos transversales                                |
|   | Uso pedagógico de los materiales académicos entregados a los estudiantes de 6° a 9°.   | 12/05/21<br>13/05/21<br>14/05/21                               | Edith Ramos<br>Líder de mejoramiento  |
|   | Estrategias pedagógicas para desarrollar razonamiento en estudiantes de básica secundaria: calculadora humana.<br><br>Dirigido a docentes de matemáticas | 21 y 22 de abril 2021  | Eliécer Castro<br>Asistencia técnica de ruralidad y proyectos transversales<br><br>Mónica Montaña<br>Líder de calidad de básica y media |
|   | Estrategias para desarrollar habilidades comunicativas en estudiantes de 6° a 9°   |  | Luz Dary Hoyos<br>Asistencia pedagógica JU  |
|   | Nivel Media 10° y 11°  | Análisis estadístico y pedagógico de las evaluaciones externas | Por definir por cada IE   |
| Uso pedagógico de los resultados de evaluaciones externas |  | Por definir por cada IE  | Asesores pedagógicos  |
| Diseño de planes de mejoramiento en cada                  |  | Por definir por cada IE  | Asesores pedagógicos  |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  | una de las áreas del conocimiento  |                           |   |
|  | Estrategias de acompañamiento pedagógico eficiente a los estudiantes de 10° y 11°                        | Por definir por cada IE   | Asesores pedagógicos  |
|  | Uso pedagógico de materiales didácticos para fortalecer competencias básicas en estudiantes de 10° y 11° | Por definir por cada IE   | Asesores pedagógicos  |
|  | Herramientas educativas pertinentes para caracterizar competencias básicas en estudiantes de 10° y 11°   | Por definir por cada IE   | Asesores pedagógicos  |
|  | Direccionamiento Estratégico de Instituciones Educativas   | De abril a noviembre 2021 | Maralex Martínez<br>Líder de investigación educativa  |
|  | Sistema de medición integral de la calidad educativa en el departamento del Atlántico                    | De abril a noviembre 2021 | Maribel Castro<br>Subsecretaria de desarrollo educativo<br>Maralex Martínez<br>Líder de investigación educativa |

## 2. Enfoque para fortalecer la gestión institucional

### Eje 1: Evaluación educativa

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida                                 | Fecha                                   | Responsable del Evento  |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Apoyo a la gestión escolar | Priorización de aprendizajes en 2021  | Docentes de áreas fundamentales                                | Definida con cada institución educativa | Edith ramos.<br>Líder de mejoramiento   |
|                            | EE- Conociendo el reporte de resultados del ICFES: Un recorrido por nuestros resultados como ETC y como Institución Educativa | Directivos docentes y docentes de áreas evaluadas por el ICFES | Del 12 al 16 de abril 2021              | Yesica Villarreal<br>Líder de evaluación<br>Argemiro Olivares<br>Líder de evaluaciones externas |
|                            | EE- Diseño de plan estratégico para el mejoramiento de la clasificación de plantel de mi EE                                   | Directivos docentes y docentes de áreas evaluadas por el ICFES | Del 26 de abril al 14 de mayo de 2021   | Asesores pedagógicos  |



GOBERNACIÓN  
DEL ATLÁNTICO

# Atlántico para la Gente

| Tipo de capacitación | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida                     | Fecha    | Responsable del Evento  |
|----------------------|---|--|----------|---|
|                      | Planeación para el desarrollo de aprendizajes   | Jefes de área                                      | 29/04/21 | <b>Claudia Gómez y Oscar Pardo</b><br>Asistencia técnica y pedagógica de ruta de mejoramiento |
|                      | La evaluación formativa clave de la flexibilización curricular                              | Docentes y coordinadores académicos                | 03/05/21 | <b>Alexandra Pérez</b><br>Asistencia pedagógica de SIEE                                       |
|                      | Socialización de análisis departamental e ruta de mejoramiento                              | Rectores y coordinadores                           | 07/05/21 | <b>Claudia Gómez</b><br>Asistencia pedagógica de ruta de mejoramiento                         |
|                      | Elaboración de Guías de auto aprendizaje, claves para su diseño.                            | Coordinadores académicos                           | 30/05/21 | <b>Alexandra Pérez y Johan Humanes</b><br>Asistencia técnica y pedagógica de SIEE             |
|                      | RME- Estructuración de Plan Mejoramiento Institucional de acuerdo a los contextos escolares | Rectores y Coordinadores de todos los EE Oficiales | 03/06/21 | <b>Claudia Gómez y Oscar Pardo</b><br>Asistencia técnica y pedagógica de ruta de mejoramiento |
|                      | Uso pedagógico del aplicativo SIEE  | Rectores y Coordinadores de todos los EE Oficiales | 03/06/21 | <b>Claudia Gómez y Oscar Pardo</b><br>Asistencia técnica y pedagógica de ruta de mejoramiento |
|                      | Fortalecimiento de la Gestión académica   | Coordinadores de todos los EE Oficiales            | 16/06/21 | <b>Claudia Gómez</b><br>Asistencia pedagógica de ruta de mejoramiento                         |
|                      | RME- Estructuración de Plan Mejoramiento Institucional de acuerdo a los contextos escolares | Rectores y Coordinadores de todos los EE Oficiales | 30/06/21 | <b>Claudia Gómez y Oscar Pardo</b><br>Asistencia técnica y pedagógica de ruta de mejoramiento |



NIT: 890.102.006-1  
Código Postal: 080003  
Código DANE: 08-000

Calle 40 45-46 Barranquilla, Atlántico | Tel. (57)(5)330 7000  
Línea Gratuita 01 8000 425 888 | [gobernador@atlantico.gov.co](mailto:gobernador@atlantico.gov.co)



Atlántico para la Gente

[atlantico.gov.co](http://atlantico.gov.co)

## Eje 2: Bilingüismo

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación   | Población a la que va dirigida                  | Fecha                   | Responsable del Evento  |
|----------------------------|--|---|-------------------------|---|
| Apoyo a la gestión escolar | Priorización de aprendizajes en inglés   | Docentes de Inglés Básica Secundaria            | De febrero a Junio 2021 | <b>Jenifer Polo</b><br>Líder de Bilingüismo   |
|                            | Estructura de la prueba saber 11° de inglés                                      | Docentes de inglés de 11°                       | 29/04/21                | <b>Jenifer Polo</b><br>Líder de Bilingüismo   |
|                            | Recursos educativos digitales para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés | Docentes de inglés                              | 05/05/21                | <b>Eliecer Castro Navarro</b><br>Asistencia técnica Ruralidad y proyectos transversales   |
|                            | Orientaciones sobre estrategias para el énfasis de inglés en Jornada Única.      | Docentes de inglés Focalizados en Jornada Única | 27/05/21                | <b>Yuleidis Suárez</b><br>Asistencia pedagógica JU  |
|                            | Elementos curriculares y retos asociados en la educación actual                  | Docentes de Inglés                              | 10/06/21                | <b>Eliecer Castro Navarro</b><br>Asistencia técnica Ruralidad y proyectos transversales   |
|                            | Aula invertida y sus beneficios en la educación remota.                          | Docentes de Inglés.                             | 14/07/21                | <b>Jennifer Polo</b><br>Líder de Bilingüismo  |
|                            | T-talk (Teachers talk)   | Docentes de Inglés.                             | Mayo – Septiembre       | <b>Yuleidis Suárez</b><br>Asistencia pedagógica JU<br><b>Eliecer Castro</b><br>Asistencia técnica Ruralidad y proyectos transversales |

## Eje 3: Ruralidad y proyectos pedagógicos Transversales

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación                  | Población a la que va dirigida                         | Fecha    | Responsable del Evento   |
|----------------------------|---------------------------------------|--|----------|--|
| Apoyo a la gestión escolar | Planes escolares de gestión de riesgo | Rectores y docentes líderes                            | 07/04/21 | <b>Mónica Montaño</b><br>Líder de calidad básica y media   |
|                            | Como fortalecer el liderazgo juvenil. | Docentes orientadores y directores de grupo de 6° a 9° | 09/04/21 | <b>Cindy fuentes</b><br><b>Belinda Flórez</b><br>Asistencia técnica y pedagógica Ruralidad y proyectos transversales |

| Tipo de capacitación                  | Tema de Capacitación                                   | Población a la que va dirigida             | Fecha      | Responsable del Evento  |
|---------------------------------------|--|--|------------|---|
|                                       | Como fortalecer el liderazgo juvenil.                  | Líderes estudiantiles                      | 09/04/21   | <b>Cindy fuentes</b><br><b>Belinda Flórez</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales                               |
|                                       | Funcionalidad e importancia de los consejos Directivos | Representantes Consejo Directivos          | 14/04/21   | <b>Mónica Montaña Rada</b><br>Líder de calidad básica y media   |
|                                       | Funcionalidad e importancia de los consejos académicos | Representantes Consejo académico           | 16/04/21   | <b>Mónica Montaña Rada</b><br>Líder de calidad básica y media   |
|                                       | Ruralidad y desarrollo social                          | Directivos docentes                        | 07/05/21   | <b>Belinda Flórez</b><br><b>Margarita Mendoza</b><br><b>Verónica Castro</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales |
|                                       | Articulación con educación superior en la Ruralidad    | Directivos docentes y docentes de la media | 14/05/21   | <b>Belinda Flórez</b><br><b>Margarita Mendoza</b><br><b>Verónica Castro</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales |
|                                       | Diseño curricular pertinente en la Ruralidad           | Directivos docentes y docentes rurales     | 21/05/21   | <b>Belinda Flórez</b><br><b>Margarita Mendoza</b><br><b>Verónica Castro</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales |
|                                       | Modelos pedagógicos pertinentes en la Ruralidad        | Directivos docentes y docentes rurales     | 28/05/21   | <b>Belinda Flórez</b><br><b>Margarita Mendoza</b><br><b>Verónica Castro</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales |
| Programa PEP<br>Liderazgo estudiantil |  | Personeros y contralores escolares         | Junio 2021 | <b>Ana zapata</b><br><b>Barandica</b>   |



| Tipo de capacitación | Tema de Capacitación   | Población a la que va dirigida                                      | Fecha                                       | Responsable del Evento   |
|----------------------|--|---|---|--|
|                      |  |   |   | Asistencia pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales   |
|                      | Programa PEP<br>Liderazgo de padres de familia                                 | Consejos directivos y consejos de Padres                            | Junio 2021                                  | <b>Mónica Montaña Rada</b><br>Líder de calidad básica y media  |
|                      | Programa PEP<br>Liderazgo de padres de familia                                 | Consejos directivos y consejos de Padres                            | De agosto a Octubre 2021                    | <b>Ana zapata Barandica Eliecer Castro</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales                           |
|                      | Orientaciones Internacionales<br>Técnicas de Educación Integral en Sexualidad. | Docentes Orientadores, Directivos Docentes, Líderes Proyectos PESCC | Junio 2021                                  | <b>Ana Zapata Margarita Mendoza</b><br>Asistencia técnica y pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales                                  |
|                      | Educación Ambiental PRAES  | Consejos estudiantiles 9°, 10° y 11°                                | Por definir – Corporación Regional Autónoma | <b>Mónica Montaña</b><br>Líder de calidad básica y media<br><b>Eliecer Castro</b><br>Asistencia técnica<br>Ruralidad y proyectos transversales |
|                      | Control Social y Escolar   | Contralores y personeros Escolares                                  | Por definir– Controlaría                    | Ana zapata Barandica<br>Asistencia pedagógica<br>Ruralidad y proyectos transversales   |
|                      | Planes Escolares de Gestión de Riesgos   | Docentes líderes programas Ambientales                              | Por definir – Corporación Regional Autónoma | <b>Mónica Montaña</b><br>Líder de calidad básica y media<br><b>Eliecer Castro</b><br>Asistencia técnica<br>Ruralidad y proyectos transversales |





## Eje 4: Inclusión

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida  | Fecha    | Responsable del Evento   |
|----------------------------|---|---|----------|--|
| Apoyo a la gestión escolar | El PIAR como herramienta de apoyo pedagógico  | Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula<br>Directivos Docentes<br>Subregión costera y central | 12/05/21 | <b>Claudia Gómez</b><br>Asistencia pedagógica ruta de mejoramiento |
|                            | El PIAR como herramienta de apoyo pedagógico  | Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula<br>Directivos Docentes<br>Subregión oriental y sur    | 26/05/21 | <b>Eucaris Borrero</b><br>Asistencia pedagógica inclusión          |
|                            | Acceso, participación y permanencia de los estudiantes con discapacidad   | Docentes y orientadores de planteles que no cuentan con docente de apoyo                    | 21/06/21 | <b>Lisdianys Castro</b><br>Asistencia pedagógica inclusión         |
|                            | Categorías de discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales y trastornos específicos en el aprendizaje y el comportamiento | Técnicos o secretarios de los EE  | 21/06/21 | <b>Mónica Montaña Rada</b><br>Líder de calidad básica y media      |
|                            | Planificación con DUA   | Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula   | 21/06/21 | <b>Paola Vizcaíno.</b><br>Asistencia pedagógica inclusión          |
|                            | Autonomía e inclusión de las personas con discapacidad  | Estudiantes de 11°  | 21/07/21 | <b>Elvis Gutiérrez</b><br>Asistencia técnica inclusión             |
|                            | Trastornos de aprendizajes y funciones ejecutivas del cerebro   | Docentes y orientadores de planteles que no cuentan con docente de apoyo                    | 21/07/21 | <b>Eucaris Borrero</b><br>Asistencia pedagógica inclusión          |
|                            | Salud emocional frente a la discapacidad  | Padres y madres de familia y/ o cuidadores  | 21/08/21 | <b>Lisdianys Castro</b><br>Asistencia pedagógica inclusión         |
|                            | Compañero sensible . jugando al estilo 3A   | Padres y madres de familia y/ o cuidadores<br>Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula         | 21/08/21 | <b>Paola Vizcaíno</b><br>Asistencia pedagógica inclusión           |
|                            | El arte como un acto de amor  | Padres niños y adolescentes   | 21/09/21 | <b>Elvis Gutiérrez</b><br>Asistencia técnica inclusión             |

|  |                                       |                                  |  |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| Experiencias significativas: un reto en el aprendizaje desde la educación virtual                                  | Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula | 02/06/21<br>20/08/21<br>18/11/21 | <b>Claudia Gómez</b><br>Líder de inclusión                   |
| La literatura infantil y juvenil como una herramienta para apoyar mi quehacer pedagógico en la educación inclusiva | Docentes de apoyo<br>Docentes de Aula | 21/10/21                         | <b>Paola Vizcaíno.</b><br>Asistencia pedagógica<br>inclusión |

## Eje 5: Jornada única

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación   | Población a la que va dirigida   | Fecha                | Responsable del Evento                            |
|----------------------------|--|--|----------------------|---|
| Apoyo a la gestión escolar | Herramientas de evaluación formativa asociadas a las estrategias de evaluación en el ABP y ABPr    | Docentes   | 16/04/21             | <b>Cindy Fuentes.</b><br>Asesoría pedagógica JU   |
|                            | Orientaciones para el diligenciamiento del instrumento de seguimiento y evaluación del programa JU | Rectores y coordinadores de IE que cuentan con el programa JU            | 21/04/21<br>28/04/21 | <b>Luz Dary Hoyos</b><br>Asesoría pedagógica JU   |
|                            | Tips para la elaboración de horarios en JU en tiempos de pandemia                                  | Coordinadores de EE con JU   | 28/04/21             | <b>Elvis Gutiérrez</b><br>Asesoría técnica JU     |
|                            | Sensibilización del programa JU para las IE que no lo han implementado                             | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única                         | 05/05/21             | <b>Juleydis Suarez.</b><br>Asesoría pedagógica JU |
|                            | Ruta para la implementación del programa JU para los nuevos colegios                               | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única                         | 13/05/21             | <b>Cindy Fuentes</b><br>Asesoría pedagógica JU    |
|                            | Flexibilización curricular: un reto para la alternancia escolar                                    | Rectores y coordinadores de IE y docentes que cuentan con el programa JU | 19/05/21             | <b>Luz Dary Hoyos</b><br>Asesoría pedagógica JU   |
|                            | Diseño , implementación y evaluación de guías pedagógicas con dominio de                           | Docentes y coordinadores académicos de las IE con JU                     | 09/06/21             | <b>Elvis Gutiérrez.</b><br>Asesoría técnica JU    |

| Tipo de capacitación | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida                       | Fecha                            | Responsable del Evento                            |
|----------------------|---|--|----------------------------------|---|
|                      | herramientas didácticas   |  |                                  |   |
|                      | Como ajustar el PEI, SIEE y Manual de Convivencia en el marco de Jornada Única                              | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única     | 29/06/21                         | <b>Juleydis Suarez.</b><br>Asesoría pedagógica JU |
|                      | La enseñanza y el aprendizaje mediados por TICS   | Docentes y coordinadores académicos de las IE con JU | 14/07/21                         | <b>Cindy Fuentes</b><br>Asesoría pedagógica JU    |
|                      | Diseño curricular desde los ejes movilizados: Educación física, artística, cultura, tecnología e innovación | Docentes y coordinadores académicos de las IE con JU | 21/07/21<br>28/07/21<br>04/08/21 | <b>Luz Dary Hoyos</b><br>Asesoría pedagógica JU   |
|                      | Herramientas tecnológicas orientadas a JU   | Docentes y coordinadores académicos de las IE con JU | 11/08/21<br>01/09/21             | <b>Elvis Gutiérrez</b><br>Asesoría técnica JU     |
|                      | Herramientas tecnológicas para el diseño objetos de aprendizaje   | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única     | 08/09/21                         | <b>Juleydis Suarez.</b><br>Asesoría pedagógica JU |
|                      | Herramientas tecnológicas para la evaluación de aprendizajes  | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única     | 15/09/21                         | <b>Cindy Fuentes</b><br>Asesoría pedagógica JU    |
|                      | Sensibilización del programa JU para las IE que no lo han implementado                                      | Rectores y Coordinadores de EE con Jornada única     | 05/10/21                         | <b>Luz Dary Hoyos</b><br>Asesoría pedagógica JU   |

## Eje 6: PTA (Programa Todos a Aprender)

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación   | Población a la que va dirigida   | Fecha  | Responsable del Evento       |
|----------------------------|--|--|--|------------------------------|
| Apoyo a la gestión escolar | CICLO 1:<br>Experiencias literarias para el desarrollo del pensamiento crítico<br><br>La literatura y sus posibilidades para el goce estético (ampliación de horizonte, tradición) | Docentes de transición y de primaria (matemáticas y lenguaje) de los EE focalizados con el Programa todos a Aprender | 19/04/21<br>26/04/21<br>03/05/21<br>10/05/21<br>17/05/21<br>24/05/21<br>31/05/21 | Tutores PTA-<br>Jenifer Polo |



|                            |  |  |                 |                              |
|----------------------------|--|--|-----------------|------------------------------|
|                            | <p>y resignificación de contextos)</p> <p>Procesos de razonamiento y comunicación</p> <p>Reconocimiento del proceso de razonamiento en el pensamiento numero para la resolución de problemas matemáticos</p> <p>Desarrollo de proyectos de investigación para diversificar la propuesta pedagógica de acuerdo a las particularidades de los estudiantes.</p> |  |                 |                              |
| Apoyo a la gestión escolar | La escritura en la escuela MEN   | Docentes de 1° a 5°                            | 19/05/21        | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |
|                            | Modos Híbridos en educación. MEN   | Docentes de 1° a 5° y coordinadores académicos | 20/05/21        | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |
|                            | Expectativas curriculares sobre el desarrollo del pensamiento geométrico. MEN  | Docentes de matemáticas                        | 02/06/21        | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |
|                            | Reconstruyendo los caminos hacia la evaluación formativa. MEN  | Docentes de 1° a 5° y coordinadores académicos | 24/08/21        | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |
|                            | Formación experiencial, claves psicopedagógicas para el acompañamiento y desarrollo humano integral. MEN   | Psicorientadores                               | Septiembre 2021 | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |
|                            | Los gráficos estadísticos en educación primaria y en la formación de profesores. MEN   | Docentes de primaria ( Matemáticas )           | Septiembre 2021 | Jenifer Polo<br>Dayana Oñoro |



## Eje 7: Educación inicial y primera infancia

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida                 | Fecha    | Responsable del Evento |
|----------------------------|---|--|----------|------------------------|
| Apoyo a la gestión escolar | Resiliencia en medio de la alternancia.   | Docentes de transición a 5°                    | 22/04/21 | Leydi Ann              |
|                            | Desarrollo emocional en la primera infancia                                       | Docentes de transición a 3° y Psi orientadores |          | Zayra González)        |
|                            | Diseño de proyectos lúdico-pedagógicos.   | Docentes de transición a 3°                    | 26/04/21 | Hilse Pombo            |
|                            | TIC como apoyo del desarrollo del pensamiento y el conocimiento.                  | Docentes de transición a 5°                    | 19/05/21 | Raquel Sagbini         |
|                            | Estrategias pedagógicas para el trabajo en casa.                                  | Docentes de transición a 3°                    | 27/05/21 | Maryuris Morales       |
|                            | Estrategias para enseñar el proceso lecto escritor en pre escolar.                | Docentes de transición                         | 10/06/21 | Raque Sagbini          |
|                            | Estrategias para enseñar el proceso lector escritor en educación básica primaria. | Docentes de 1° a 5°                            | 15/06/21 | Zayra Gonzales         |
|                            | Manejo de la expresión corporal en el proceso enseñanza aprendizaje.              | Docentes de transición a 3°                    | 30/07/21 | María Camila Amin      |
|                            | Actividades rectoras para la exploración del medio en primera infancia.           | Docentes de transición a 3°                    | 27/08/21 | Juana Ferrer           |
|                            | Resolución de conflictos en el aula.  | Docentes de transición a 5°                    | 10/09/21 | Dina Herrera           |
|                            | Restablecimiento del derecho en primera infancia.                                 | Docentes de transición a 3°                    | 23/09/21 | Yudis Carrasquilla     |
|                            | Pedagógica en la modalidad virtual con estudiantes con NEE.                       | Docentes de transición a 5°                    | 22/10/21 | María Camila Amin      |

## Eje 8: Investigación



| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación  | Población a la que va dirigida | Fecha      | Responsable del Evento |
|----------------------------|---|--------------------------------|------------|------------------------|
| Apoyo a la gestión escolar | Escritura Académica y Científica  | Docentes                       | Junio 2021 | Maralex Martínez       |
|                            | Claves para una presentación exitosa de proyectos o experiencias significativas | Docentes                       | Julio 2021 | Maralex Martínez       |

### 3. Enfoque para el fortalecimiento socio emocional para el bienestar docente y directivo docente

| Tipo de capacitación       | Tema de Capacitación   | Población a la que va dirigida                            | Fecha             | Responsable del Evento                                      |
|----------------------------|--|---|-------------------|---|
| Apoyo a la gestión escolar | Maestros del siglo XXI<br>El poder Transformador de los maestros | Docentes y Directivos Docentes Departamento del Atlántico | De mayo a octubre | Mónica Montaña  |
|                            | Actividades de bienestar docente                                 | Docentes y directivos docentes Departamento del Atlántico | De mayo a octubre | Articulado con la subsecretaría Administrativa y Financiera |

Recordemos que todos estos espacios de formación están a su disposición y semanalmente compartiremos información detallada de cada una de ellos de manera que puedan agendarse e inscribirse siguiendo el protocolo de registro.

Gracias por su compromiso institucional en pro de la calidad educativa de nuestro departamento.

Cordialmente,



María Catalina Ucrós Gómez

Secretaria de Educación Departamental