

IMPORTANCIA DE CONSOLIDAR DE COMUN ACUERDO, EQUIPOS
EVALUADORES, CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES Y COMPETENCIAS
COMPORTAMENTALES A EVALUAR, PARA ASEGURAR EL ENGRANAJE DE
PROCESOS Y EL LOGRO DE OBJETIVOS COMUNES



Señor Rector(a), Director(a) Rural y Directores de Núcleo evaluadores: El proceso de evaluación es de suma importancia y está normado por el Ministerio de Educación Nacional, las guías **DEFINEN CLARAMENTE** los procesos a seguir, para que la evaluación cumpla con los requerimientos y permita al Establecimiento Educativo contar con personal idóneo y comprometido.

Los pasos iniciales del proceso de evaluación aseguran que el mismo tenga solidez y le permiten a Usted como evaluador minimizar trabajo, riesgos y evitar inconformismos de los docentes a la hora de establecer la valoración final.

Importante y vital, que Usted con los Docentes y/o Directivos Docentes, desde el comienzo del año lectivo establezca las etapas de la evaluación que comienzan con: definir su equipo evaluador , que le apoyarán durante todo el año lectivo la evaluación de ese docente o directivo docente, paso seguido, los acuerdos de contribuciones individuales para lo cual el Ministerio y la Secretaría recomienda revisión minuciosa de los perfiles del docente y/o Directivo Docente, frente a los planes de mejoramiento del Establecimiento. La recomendación es tener en cuenta el Plan de Mejoramiento Institucional y perfilar las contribuciones acordadas hacia el mismo.

NOTA: Se recomienda de acuerdo a cronograma de evaluación, levantar un acta de todos estos procesos con los evaluados y hacer un seguimiento por lo menos 2 o 3 veces durante el año previo a la valoración final y revisar evaluaciones anteriores y los planes de desarrollo personal que cada docente se propuso, tener un folder por docente con las evidencias de cada evaluación.

“El aprendizaje en equipo es el proceso de alinear y desarrollar la capacidad del equipo para crear los resultados deseados por sus integrantes. Se construye sobre la disciplina del desarrollo de una visión compartida. También se construye con maestría personal.” Peter Senge