

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ATLÁNTICO
FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA PROMOCIÓN DEL
BILINGÜISMO

MODALIDAD 2: Experiencias significativas para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera.

Fecha límite de inscripción: 21 octubre 4:00p.m. enviar esta ficha de inscripción diligenciada al correo linguismo.atl@gmail.com

Los líderes de 5 experiencias pre-seleccionadas serán contactados el día 25 de octubre para indicarles la realización del video.

Duración del video: No mayor a 7 minutos

Grabado horizontalmente y preferiblemente con un sujetador para que el equilibrio no falle al grabar. Debe contener los aspectos más relevantes de su experiencia, (guíese de esta ficha de inscripción).

Debe contener evidencias de la implementación de la experiencia como fotografías o testimonios.

Los videos de los 5 preseleccionados serán presentados el día 28 de octubre y el jurado elegirá 2 ganadores.

Sin embargo, las cinco experiencias recibirán el acompañamiento de la SED en su implementación y postulación a otros eventos de este tipo y serán publicadas en magazine digital de Bilingüismo de la SED en el año 2022.

¡Anímate a participar, de seguro has realizado una experiencia significativa en tu escuela, esta actividad busca visibilizar y exaltar las ideas creativas de nuestros maestros!

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL						
Nombre del establecimiento educativo (EE)						
Código DANE del establecimiento educativo						
Nombre del rector (a) o director (a)						
Municipio / Ciudad			Departamento			
Zona del EE	Rural		Urbano-Rural		Urbana	
Dirección						
Correos electrónicos institucionales						
Teléfonos de contacto						
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)						

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	
Documento(s) de identidad	
Cargo(s)	
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo de las competencias en inglés como lengua extranjera.</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique brevemente los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa o proyecto educativo realizado para fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera.</p>	
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los</p>	

COMPONENTES	
<p>procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo y fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera.</p>	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa o el proyecto educativo realizado para fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa o proyecto educativo realizado para fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera.</p>	

COMPONENTES	
<p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	

Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En 150 palabras, como máximo, sintetice la experiencia significativa o proyectos educativos realizados para fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera, tenga en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indique el tipo de experiencia significativa programa, proyecto, plan, estrategia etc. • Mencione el objetivo principal de la experiencia significativa. • Escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • Mencione los principales resultados de la experiencia significativa. 	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa p proyectos educativo realizado para fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	

Espacios de divulgación	
Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web).	